

# Рабочая программа внеурочной деятельности

## «Социальное проектирование»

### І. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал.

*Программа создана на основе программы внеурочной деятельности «Социальное творчество» (Д.В. Григорьева, Б.В.Куприянова, Москва, Просвещение, 2011г.), с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова.*

**Актуальность программы:** программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Программа внеурочной деятельности социального направления в 5-6 классах МБОУ «Школа №170» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644). "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования" (от 12.05.2011 № 03296).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и

технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

5. Письмо МО и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. №08-1786.

### **Цели программы «Социальное проектирование»:**

- формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству);
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи программы:**

#### *Познавательные:*

формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;

организация информационной поддержки учащихся;

предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

#### *Воспитательные:*

воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

#### *Развивающие:*

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

*В процессе освоения курса обучающиеся приобретут:*

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:*

опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт совместной деятельности с другими детьми;

**В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД**

*Личностные результаты:*

- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

*Регулятивные УУД:*

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- планировать свою деятельность.

*Коммуникативные УУД:*

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;

*Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной.*

Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

### **Общая характеристика программы**

Программа курса 5 класса включает два блока: теоретический и практический. При изучении первого блока обучающиеся узнают, что такое проект, что значит проектировать, методы проектирования, этапы работы над проектом. Практический блок в пятом классе включает в себя 4 модуля: 4 проекта и 3 акции. Программа реализуется в объеме 37 часов, 1 занятие в неделю.

### **Этапы работы над проектом**

№	Этап работы	Характеристика видов деятельности
---	-------------	-----------------------------------

п/п		
1	Поисковый	Моделирование искомой ситуации Анализ имеющейся информации Определение и анализ проблем Определение потребности в информации Сбор и изучение информации
2	Аналитический	Постановка цели проекта Определение задач Определение способа разрешения проблемы Составление плана реализации проекта Планирование продукта Анализ ресурсов Сбор и изучение информации
3	Практический	Выполнение плана работ Текущий контроль
4	Презентационный	Предварительная оценка продукта Планирование презентации и подготовка презентационных материалов Презентация продукта
5	Контрольный	Анализ результатов выполнения проекта Оценка продукта Оценка продвижения

#### **Условия реализации программы:**

Количество часов в год: 37

Занятия проводятся **1 час в неделю** в учебном кабинете, в библиотеках, на пришкольном участке, на различных объектах города (школьный двор, скверы, улицы, достопримечательности и пр.). Деятельность осуществляется через проведение опытов, наблюдений, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

## **II. Содержание программы для 5 класса**

### **Теоретический блок**

Стадии социального проекта. Подготовка учащихся к работе над проектом.

Выбор проблемы.

Сбор и анализ информации.

Разработка собственного варианта решения проблемы.

Реализация плана действия.

Подготовка к защите проектов.

Презентация проектов.

**(7 часов)**

### **Практический блок**

#### **Проект «Загляните в мамины глаза»**

Беседа о предстоящем празднике, маме, о ее роли в жизни детей.

Сбор информации по теме (социальный опрос, изучение художественной литературы, Интернет – ресурсов по данной теме).

Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях:

- стихи, песни на тему «Моя мама лучшая на свете!»
- рисунки, фотографии.

Сбор творческих работ учащихся. Оформление выставки.

Подведение итогов конкурса и награждение.

**(5 часов)**

### **Проект «Новогоднее чудо»**

Беседа «Как празднуют Новый год в разных странах мира».

Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, подбор иллюстрации по теме).

Работа с собранным материалом.

Подготовка к работе «Новогодняя открытка» или «Креативная елка».

Презентация работ (школьная выставка)

**(5 часов)**

### **Проект «Наши права»**

Беседа об уставе школы.

Сбор информации Конвенции защиты прав ребенка. (социальный опрос, изучение СМИ, Интернет – ресурсов по данной теме).

Разработка положения конкурсах рисунков и устава класса. Учащиеся представляют свои работы в разных номинациях:

- устав класса в прозе или в стихах;
- рисунки, листовки, буклеты на тему «Прав ребенка».
- Сбор творческих работ учащихся.
- Оформление выставки. Подведение итогов.

Круглый стол «Права ребенка».

**(7 часов)**

### **Проект «Страницы истории нашего района»**

Социологический опрос: «Какие мы, жители нашего района?», «Знаете ли вы историю Автозаводского района?». Анализ результатов.

Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, исследовательских работ по теме).

Создание презентаций «Улицы нашего района».

Экскурсия в музей ГАЗа.

**(7 часов)**

### **Акция «Память»**

«День Победы». Экскурсия в школьный музей боевой славы. Беседа по итогам.

Подготовка к концерту, изготовление открыток, буклетов.

Встреча с ветеранами (концерт). Акция «Память».

**(4 часа)**

**III. Календарно-тематическое планирование  
5 класс (37 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол. часов		
		дата	Теор.	Практ.
<b>Теоретический блок</b>				
1	Стадии социального проекта.		1	
2	Выбор проблемы.		1	
3	Сбор и анализ информации.		1	
4	Разработка собственного варианта решения проблемы.		1	
5	Реализация плана действия.		1	
6	Подготовка к защите проектов.		1	
7	Презентация проектов.		1	
8	<b>Акция «Чистый школьный двор».</b>			1
	<b>Проект «Загляните в мамины глаза», к Дню Матери</b>			
9	Беседа о предстоящем празднике, маме, о ее роли в жизни детей.		1	
10	Сбор информации по теме.			1
11	Разработка положения о творческом конкурсе. Представление своих работ в разных номинациях			1
12	Сбор творческих работ учащихся. Оформление выставки.			1
13	Подведение итогов.			1
14	<b>Акция «Забота о птицах».</b>			1
	<b>Проект «Новогоднее чудо»</b>			
15	Беседа «Как празднуют Новый год в разных странах мира».		1	
16	Сбор и анализ информации для проекта.			1
17	Работа с собранным материалом.			1
18	Подготовка к конкурсу «Новогодняя открытка» или «Креативная елка».			1
	<b>Проект «Наши права»</b>			
19	Беседа об уставе школы.		1	
20	Сбор информации по теме, социальный опрос.			1
21	Разработка положения о конкурсе рисунков и устава класса.		1	
<b>22</b>	Учащиеся представляют свои работы в разных номинациях.			1

23	Сбор творческих работ учащихся.			1
24	Оформление выставки. Подведение итогов.			1
25	Круглый стол «Права ребенка».			1
	<b>Проект «Страницы истории нашего района»</b>			
26	Социологический опрос: «Какие мы, жители нашего района?», Анализ результатов.			1
27	Социологический опрос «Знаете ли вы историю Автозаводского района?». Анализ результатов.			1
28	Сбор информации об Автозаводском районе (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, исследовательских работ по теме). Слайд-шоу.			1
29	Создание презентаций «Улицы нашего района» на основе исследовательских материалов.			1
30	Виртуальная экскурсия по району. Просмотр созданных презентаций.		1	
31	Экскурсия в музей ГАЗа.		1	
	<b>Акция «Память»</b>			
32	Экскурсия в школьный музей Боевой славы.			1
33	Подготовка к фестивалю патриотической песни		1	
34	Фестиваль патриотической песни.			1
35	Акция «Подарок ветерану»- изготовление открыток, буклетов.			1
36	Возложение цветов к Вечному огню.			1
37	Экскурсия "Это кто шагает в ряд?" (по выбору учителя).			1
	<b>ИТОГО: 37ч.</b>		13	24

#### **IV. Содержание программы для 6 класса Теоретический блок**

Беседы о правилах поведения в социуме. – 4ч  
Деловая игра «Грамматика нравственности».-1ч

#### **Практическая деятельность:**

Акции – 8ч  
КТД - 3ч  
Экскурсия-2ч

#### **Проектная деятельность (19ч.)**

**Проект «Вредные привычки»**

Беседа о вредных привычках. Сбор и анализ информации. Разработка положения о конкурсах рисунков и презентаций. Создание презентаций и просмотр их.  
Организация выставки. Подведение итогов конкурса.  
**(4 часа)**

#### **Проект «Новогодние фантазии»**

Подготовка сценария «Новогодние проделки Деда Мороза. Сбор информации по теме: «Новогодняя открытка», «Креативная елка». Работа с собранным материалом. Участие в конкурсах: «Новогодняя открытка» и «Креативная елка».  
**(4 часа)**

#### **Проект «Путешествие в прошлое моей семьи».**

Беседа о семейных ценностях. Анкетирование «Наша семья». Сбор информации по теме (стихи, пословицы, поговорки, изучение литературы). Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях:

- эссе : «Моя родословная», «Мы памяти этой верны».
- рисунки, фотографии
- презентации: «Мое имя», «Традиции моей семьи», «Увлечения моей семьи».

Оформление выставки. Просмотр презентаций.

Подведение итогов конкурса.

**(7 часов)**

#### **Проект «Кем быть?»**

Социологический опрос: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». Анализ результатов. Сбор информации о профессиях.

Создание презентаций на тему: «Есть много профессий на свете».

Просмотр и обсуждение презентаций.

**(4 часа)**

### **V. Планируемые результаты изучения курса**

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

**Первый уровень результатов** предполагает приобретение шестиклассниками новых знаний, опыта коллективного решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учениками сути проектной деятельности, умения поэтапно решать проектные задачи.

**Второй уровень результатов** предполагает позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании обучающимися метода групповых проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

**Третий уровень результатов** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии обучающихся в

реализации индивидуальных учебных или социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Планируемые результаты обучения определяются по каждому уровню на основе конкретизации умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления обучающимися результатов групповой работы.

Учащиеся 6-х классов должны уметь различать и реализовывать самостоятельно разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.

## VI. Календарно-тематическое планирование

### 6 класс (37 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
		теория	практика
<b>Теоретический блок</b>			
1	Беседа «Школьная жизнь по правилам».	1	
2	Беседа о комендантском часе и режиме тишины.	1	
3	Акция «Внимание! Дорога».	1	
4	КТД: Разработка поздравления ко Дню Учителя (газета, плакат, открытка).		1
5	Беседа "Разговор о толерантности"	1	
6	Деловая игра «Грамматика нравственности».		1
7	Акция ко дню пожилого человека (изготовление поделок).		1
8	Акция «Чистый школьный двор».		1
<b>Проектная деятельность.</b>			
<b>Проект «Вредные привычки»</b>			
9	Сбор и анализ информации по теме.		1
10	Учащиеся представляют свои работы в разных номинациях: плакаты, листовки, буклеты, презентации.		1
11	Сбор творческих работ учащихся. Оформление выставки.		1
12	Подведение итогов конкурса.	1	
13	КТД «Забота о птицах». Изготовление кормушек.		1
<b>Проект «Новогодние фантазии»</b>			
14	Подготовка сценария «Новогодние проделки Деда Мороза».	1	
15	Сбор информации по теме: «Новогодняя открытка», «Креативная елка».	1	
16	Работа с собранным материалом.		1
17	Участие в конкурсах: «Новогодняя открытка» и «Креативная елка».		1

	<b>Проект «Путешествие в прошлое моей семьи».</b>		
18	Беседа о семейных ценностях. Анкетирование «Наша семья»	1	
19	Сбор информации по теме (стихи, пословицы, поговорки, изучение литературы).		1
20	Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях: «Моя родословная», «Мы памяти этой верны».		
21	Учащиеся представляют свои работы в номинациях: рисунки, фотографии		1
22	Учащиеся представляют свои работы в виде презентаций: «Мое имя», «Традиции моей семьи», «Увлечения моей семьи».		1
23	Оформление выставки. Просмотр презентаций.		1
24	Подведение итогов конкурса.	1	
	<b>Проект «Кем быть?»</b>		
25	Социологический опрос: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Анализ результатов	1	
26	Сбор информации о профессиях.		1
27	Создание презентаций на тему: «Есть много профессий на свете».		1
28	Просмотр и обсуждение презентаций.	1	
29	<b>Акция «Ненужную бумагу – на нужное дело».</b>		1
30	<b>Акция «Чистый школьный двор».</b>		1
	<b>Акция «Память»</b>		
31	Экскурсия в школьный музей боевой славы.	1	
32	Подготовка к концерту.		1
33	изготовление стенгазеты к Дню Победы		1
34	КТД "Фестиваль патриотической песни"		1
35	Акция «Подарок ветерану».		1
36	Возложение цветов к Вечному огню.		1
37	Экскурсия в музей (по выбору учителя)		1
	<b>ИТОГО: 37ч.</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

**Во время занятий используются следующие технические средства:**

- проектор
- экран
- компьютер
- колонки
- аудиофайлы и видеофайлы

### **VII. Список использованной литературы и интернет-ресурсов:**

1. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.

2. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
5. Поливанова К.Н. проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
8. <http://pedsovet.su/>
9. <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka>
10. <http://www.uchportal.ru/>
11. <https://www.youtube.com/>