

Программа внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Планета знаний»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Планета знаний» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов, срок реализации программы рассчитан на два учебных года.

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью умственной деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Поэтому, какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись программы и учебники, формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач.

Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, активность ума, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи; системность, обеспечивающая внутренние связи между задачей и средствами, необходимыми для наиболее рационального ее решения; самостоятельность, которая проявляется как в познании, так и в практической деятельности, поиске новых путей изучения действительности.

Доказано, что интеллектуальное развитие – непрерывный процесс, совершающийся в учении, труде, играх, жизненных ситуациях, и что оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний, т.е. в актах, которые содержат особенно ценные операции для развития интеллекта. Организация внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления, продолжение предметных линий и использованием эффективных форм проведения занятий, позволит успешно решать проблемы развития интеллекта обучающихся.

Цель программы:

формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Задачи программы:

- ✓ Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию. Обучать приемам доказательства.
- ✓ Продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ.

- ✓ Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.
- ✓ Продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.
- ✓ Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия. Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.
- ✓ Продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

Условия реализации программы:

Объём программы - 76 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Продолжительность учебного занятия: 45 минут.

Особенности форм работы

В программе наряду с популярными формами работы с учащимися во внеурочное время, такими как тематические классные часы, беседы, олимпиады, предметные недели, викторины, лекции, конкурсы, предложены также и современные формы внеклассной деятельности:

Устный журнал - своеобразная форма работы, которая позволяет ярко, эмоционально донести до воспитанников важную информацию из области политики, науки, техники, литературы, искусства. Проводится устный журнал самими учащимися. Часть журнала, которая освещает один вопрос, условно называется «страница». Общий объем - 3-5 «страниц». Устный журнал может иметь тематический или обзорный характер.

Турнир - форма познавательной деятельности учащихся. Это творческое состязание нескольких команд-участников (обычно по 5 человек), в котором команды по очереди «атакуют» и «обороняются» - задают вопросы «противнику» и коллективно готовят ответы на вопросы соперников по игре. Турниры бывают однопрофильные (турнир знатоков родного края, знатоков медицины и.п.) и комплексные, когда туры состязаний посвящены различной тематике.

Творческая мастерская - эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания. Особой формой занятий в этих ателье является демарш (от франц. demarche - действие, поступок, вызов). Это практические действия, связанные с определенной познавательной и педагогической задачей и предназначенные для творческого самостоятельного выполнения участниками. Педагогическая мастерская - это форма занятий с педагогами с целью ознакомления с методами нестандартной педагогики (вызов традиционной педагогике).

Круглый стол - это беседа, в которой все участвуют «на равных». В ходе ее происходит обмен мнениями между всеми участниками

Брейн-ринг - интеллектуальная игра, способствующая развитию творческих, познавательных способностей учащихся, логике мышления, популяризации среди молодежи знаний по разным отраслям науки и культуры. Правила заимствованы из одноименной телеигры, основанной на принципах состязательности команд в сообразительности и быстроте реакции при ответах на различные вопросы.

Формируемые универсальные учебные действия

В результате внеурочной деятельности у учащихся основной школы будут сформированы следующие личностные, познавательные, коммуникативные и

регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные УУД

1. Ценить и принимать базовые ценности.
2. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.
3. Понимать смысл и цель самообразования.
4. Давать нравственно-этические оценки.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
6. Давать определение понятиям.
7. Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки и понимать точку зрения другого
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
5. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
6. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
4. При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

Планируемые результаты (3-х уровней)

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний и представлений):

приобретение школьниками знаний об основных российских праздниках, об особенностях международных дней, связанных с реалиями настоящего времени, о решающем вкладе советского народа в победу над фашизмом; об экологических проблемах человечества, обществе потребления как главной опасности для природы; ответственном отношении к судьбе своей страны и планеты; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилах проведения научного исследования.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, героическим страницам его прошлого; к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; знаниям, науке и исследовательской деятельности; миру, ненасилию, сотрудничеству; человеку, людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.

3. *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

учащиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности; публичного выступления по проблемным вопросам; природосберегающей и природоохранной деятельности; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание программы

Олимпиады, предметные недели, НОУ

Школьные предметные олимпиады и НОУ по изучаемым учебным дисциплинам в 5-6 классах. Предметные недели по русскому языку и литературе, математике, истории, иностранным языкам, ИЗО, окружающему миру...

Международные и государственные российские праздники, юбилейные даты

День знаний, Международный день школьных библиотек, День музея, День семьи, День Земли, День Конституции РФ, День Неизвестного солдата, День родного языка, Всемирный день писателя, День Победы, День матери, День грамотности и др.

Тематические классные часы, беседы, игры

Беседа «Что нового нас ждёт в 5 классе?». Классный час «Учись учиться». Беседа «6 класс. Зачем учиться?». Анкетирование о доминирующих мотивах учения. Практикум «Работа над ошибками». Интеллектуальная игра «Твой IQ». Интеллектуальный марафон по учебным предметам «Своя игра» и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
---	------	-------------	--------	----------

1	Олимпиады, предметные недели, НОУ	10	2	8
2	Международные и государственные российские праздники, юбилейные даты	19	5	14
3	Тематические классные часы, беседы, игры	9	5	4
	Итого:	38	12	26

**Календарно-тематическое планирование по курсу "Планета знаний"
5 класс - 38 ч**

№	Тема	Дата проведения	Теория	Практика
1	Единый тематический классный час ко Дню знаний.	02.09	1	
2	Игра «Грамотеи», посвященная Международному дню грамотности.	08.09		1
3	Беседа «Что нового нас ждёт в 5 классе?»	16.09	1	
4	Классный час «Учись учиться»	23.09	1	
5	Лекция «Безопасный интернет», посвященная Дню интернета в России	30.09	1	
6	Школьные предметные олимпиады	07.10		1
7	Школьные предметные олимпиады	14.10		1
8	Практикум «Работа над ошибками» анализ результатов проведенных олимпиад	20.10		1
9	Библиотечный урок «Познакомьтесь: Книга!» к Международному дню школьных библиотек	24.10	1	
10	Классный час «В единстве народа – великая сила», приуроченный ко Дню народного единства	04.11		1
11	Выставка книг «Неделя Достоевского» 195 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)	11.11	1	
12	Анкетирование учащихся «Выявление доминирующих мотивов учения»	18.11		1
13	Конкурс стихов «Милая мама моя...», посвященный Дню матери	25.11		1
14	Презентация докладов «Твой подвиг будем помнить вечно!», посвященный дню Неизвестного солдата	03.12		1
15	Литературная гостиная «180 лет книге А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Предметная неделя русского языка и литературы	09.12	1	
16	Беседа «Твои права и обязанности» ко дню Конституции РФ	12.12	1	
17	«Тайное общество» - мастер-класс по написанию работ в Научном обществе учащихся	23.12	1	
18	Викторина «Волшебный мир кино», посвященная Году кино в России	28.12		1
19	Устный журнал «Магия слова «СПАСИБО»,	13.01		1

	<i>посвященный Международному дню «Спасибо»</i>			
20	Тематический классный час «Мы помним подвиг Ленинграда»	20.01		1
21	Марафон «Математические гонки» <i>Предметная неделя математики</i>	27.01		1
22	Интеллектуальная игра «Твой IQ»	03.02		1
23	Творческая мастерская по созданию подарка, <i>приуроченная ко Дню защитника Отечества</i>	10.02		1
24	«Интерактивные игры по грамматике» <i>Предметная неделя иностранного языка</i>	17.02		1
25	Игра «Знатоки русского языка», <i>посвященная Международному дню родного языка</i>	21.02		1
26	Круглый стол «Писатель – кто он?», <i>посвященный Всемирному дню писателя</i>	03.03		1
27	Викторина «История возникновения праздника Международного женского дня»	10.03		1
28	Конкурс стенгазет «Истории Древнего мира» <i>Предметная неделя истории</i>	17.03		1
29	Викторина «Охрана природы – наша забота», <i>посвященная Дню Земли</i>	20.03		1
30	Презентации «Интересные факты о художниках» <i>Предметная неделя ИЗО</i>	31.03		1
31	Единый тематический классный час: «Твоя ответственность перед законом» <i>в рамках месячника профилактики правонарушений</i>	07.04	1	
32	Беседа к международному дню авиации и космонавтики «Покорители космоса»	12.04	1	
33	Экологический КВН (<i>Предметная неделя «Окружающий мир»</i>)	22.04		1
34	Поисковая работа «Герой с соседней улицы», <i>посвященная празднованию Дня Победы</i>	28.04		1
35	Доклады учащихся «Как начиналась Великая Отечественная война»	05.05		1
36	Ролевая игра «Идеальная семья», <i>приуроченная к Международному Дню семьи</i>	12.05		1
37	Экскурсия в музей (по выбору учителя), <i>приуроченная к Международному дню музеев.</i>	18.05	1	
38	Викторина «Аз, буки, веди...» <i>ко дню славянской письменности и культуры</i>	24.05		1
	Итого:	38	12	26

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Олимпиады, предметные недели, НОУ	10	2	8
2	Международные и государственные	19	3	16

	российские праздники, юбилейные даты			
3	Тематические классные часы, беседы, игры	9	5	4
	Итого:	38	10	28

Календарно-тематическое планирование по курсу "Планета знаний"
6 класс - 38 ч

№	Тема	Дата проведения	Теория	Практика
1	Единый тематический классный час ко Дню знаний.	02.09	1	
2	Диспут «Грамотность – ключ к успеху», посвященный Международному дню грамотности.	08.09		1
3	Беседа «6 класс. Зачем учиться?»	16.09	1	
4	Классный час «Учись учиться»	23.09	1	
5	Круглый стол «Интернет сегодня», посвященный Дню интернета в России	30.09	1	
6	Школьные предметные олимпиады	07.10		1
7	Школьные предметные олимпиады	14.10		1
8	Практикум «Работа над ошибками» анализ результатов проведенных олимпиад	21.10	1	
9	Школьный конкурс на лучшую рекламу «Читать не вредно! Вредно не читать!» к Международному дню школьных библиотек	24.10		1
10	«В единстве народа – великая сила» - путешествие в 1612 год, приуроченное ко Дню народного единства	04.11		1
11	Лекция «Мастер психологического романа» 195 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)	11.11	1	
12	Анкетирование учащихся «Доминирующий мотив учения»	18.11		1
13	Классный час «Это родное слово, МАМА!» посвященный Дню матери	25.11	1	
14	Конкурс сочинений «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню Неизвестного солдата	03.12		1
15	250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина Предметная неделя русского языка и литературы	09.12	1	
16	Турнир знатоков «Знай свои права» ко дню Конституции РФ	12.12		1
17	«Тайное общество» - мастер-класс по написанию работ в Научном обществе учащихся	23.12		1

18	Час кино «Веселые истории о Юрии Никулине», посвященное 95-летию артиста цирка и кино Ю.Никулина	28.12		1
19	Брейн-ринг "Скажи СПАСИБО", посвященный Международному дню «Спасибо»	13.01		1
20	Устный журнал «Мы помним подвиг Ленинграда»	20.01		1
21	Конкурс презентаций «Великие математики и их открытия» Предметная неделя математики	27.01		1
22	Интеллектуальный марафон по учебным предметам «Своя игра» (за 1 полугодие 6 класса)	03.02		1
23	Творческая мастерская по созданию подарка, приуроченная ко Дню защитника Отечества	10.02		1
24	«Страноведческая викторина» Предметная неделя иностранного языка	17.02		1
25	Круглый стол «Тайны русского языка», посвященный Международному дню родного языка	21.02		1
26	Круглый стол «Российские писатели сегодня», посвященный Всемирному дню писателя	03.03		1
27	Викторина «Великие женщины России», приуроченная к празднованию Международного женского дня»	10.03		1
28	«Путешествие в Средневековье» Предметная неделя истории	17.03		1
29	Круглый стол «Наш дом – Земля», посвященный Дню Земли	20.03		1
30	Конкурс презентаций «Великие имена в искусстве». Предметная неделя ИЗО	31.03		1
31	Единый классный час «Права и ответственность» в рамках месячника профилактики правонарушений	07.04	1	
32	Игра-презентация ко дню космонавтики «Звёздные дали»	12.04		1
33	Экологический КВН Предметная неделя «Окружающий мир»	22.04		1
34	Поисковая работа «Герой с соседней улицы», посвященная празднованию Дня Победы	28.04		1
35	Доклады учащихся «Город Горький в дни Великой Отечественной войны»	05.05		1
36	Ролевая игра «Семейные традиции», приуроченная к Международному Дню семьи	12.05		1
37	Экскурсия в музей (по выбору учителя), приуроченная к Международному дню музеев.	18.05	1	
38	«Кирилл и Мефодий - создатели славянского алфавита» ко дню славянской письменности и культуры	24.05		1
	Итого:	38	10	28

Материально-техническое обеспечение программы

В процессе обучения используются различные методические материалы:

мультимедийные презентации по темам «Великие имена в искусстве», «Великие математики и их открытия», «Работа над ошибками», «Волшебный мир кино», игра «Твой IQ», интерактивные игры по грамматике иностранного языка, «Как начиналась ВОВ», «Покорители космоса»...

плакаты по темам «Город Горький в дни Великой Отечественной войны», «Интернет сегодня», «Познакомьтесь: Книга!», «Твой подвиг будем помнить вечно», «Истории древнего мира», «Твоя ответственность перед законом», «Герой с соседней улицы»...

аудиозаписи отрывков произведений А.С. Пушкина, Ф.М. Достоевского, Н.М. Карамзина, современных русских писателей, рассказов участников ВОВ, игра «Знатоки русского языка», «История Древнего мира»...

видеофильмы по темам «Кирилл и Мефодий - создатели славянского алфавита», «Голоса блокады Ленинграда», «Великая Отечественная война»...

Во время занятий используются следующие технические средства:

- мультимедийный-проектор
- экран
- компьютер
- колонки
- аудиофайлы и видеофайлы

Используемая литература и интернет-ресурсы

1. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост. А.Е. Енин. – Москва: ВАКО, 2016
2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.
4. Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011
5. Календарь знаменательных дат на 2016 - 2017 учебный год - <https://infourok.ru/kalendar-znamenatelnih-dat-na-uchebniy-god-1017634.html>
6. Юбилейные и памятные даты на 2017 год - <http://godzagodom.com/kalendar-znamenatelnyh-dat-na-2017-god/>
7. Дереклеева Н.И. Справочник завуча: Воспитательная работа. 5-11 классы. – М., 2006.
8. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. – М., 1992.
9. Воспитательная работа в школе / Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М., 2002.
10. Субботский, Е. В. Ребенок открывает мир / М.: Просвещение, 1991.
11. Джек Челлонер. Увлекательное путешествие в мир науки. / Клевер-Медиа-Групп, 2014
12. Петр Кошель. Большая школьная энциклопедия. 5-11 класс. Гуманитарные науки / Олма-Пресс, 2004
13. Петр Кошель. Большая школьная энциклопедия. 5-11 класс. Точные науки / Олма-Пресс, 2004
14. <http://pedsovet.su/>
15. <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka>

16. <http://www.uchportal.ru/>

17. <https://www.youtube.com/>