

## Рабочая программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности". 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова "Основы безопасности жизнедеятельности" (М.: Просвещение, 2016)

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
  - *безопасно вести и применять права покупателя;*
  - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
  - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
  - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
  - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
  - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
  - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
  - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
  - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
  - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
  - *оказывать первую помощь при коме;*
  - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
  - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
  - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
  - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
  - *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *Основы комплексной безопасности*

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.  
Безопасность на дорогах.  
Безопасность в быту.  
Безопасность на водоёмах.  
Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.  
Активный отдых на природе и безопасность.  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.  
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и нарко-тизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности России до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики России до 2020 г.

Концепция Противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействия терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке

развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.  
Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлением экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

## ***Основы здорового образа жизни***

**Здоровый образ жизни и его составляющие** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

## ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

Наименование темы и количество часов на ее изучение
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</b>
<b><i>Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч)</i></b>
Город как среда обитания Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность Безопасность в повседневной жизни
<b><i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 ч.)</i></b>
<b><i>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)</i></b>
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения Пешеход. Безопасность пешехода Пассажир. Безопасность пассажира Водитель Пожарная безопасность Безопасное поведение в бытовых ситуациях
<b><i>Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)</i></b>
Погодные условия и безопасность человека Безопасность на водоёмах
<b><i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)</i></b>
Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</b>
<b><i>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)</i></b>
Антиобщественное поведение и его опасность Обеспечение личной безопасности дома Обеспечение личной безопасности на улице
<b><i>Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)</i></b>

<p>Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения          Виды экстремистской и террористической деятельности          Виды террористических актов и их последствия          Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности</p>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>
<b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)</b>
<p>О здоровом образе жизни          Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья          Рациональное питание. Гигиена питания</p>
<b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)</b>
<p>Вредные привычки и их влияние на здоровье          Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек <i>(практические занятия)</i></p>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч)</b>
<b>Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (8ч)</b>
<p>Первая помощь при различных видах повреждений          Первая помощь при различных видах повреждений          Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах <i>(практические занятия)</i>          Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах <i>(практические занятия)</i>          Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах <i>(практические занятия)</i>          Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах <i>(практические занятия)</i>          Первая помощь при отравлениях <i>(практические занятия)</i> <b>Итоговая контрольная работа (тестирование)</b>          Первая помощь при отравлениях <i>(практические занятия)</i></p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

Наименование темы и количество часов на ее изучение
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч)</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25ч)</b>
<b>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)</b>
<p>Природа и человек          Ориентирование на местности.          Определение своего местонахождения и направления движения на местности          Подготовка к выходу на природу  <span style="float: right;">Определение бивака и организация бивачных работ</span>          Определение необходимого снаряжения для похода</p>
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5ч)</b>
<p>Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе          Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности          Подготовка и проведение лыжных походов  <span style="float: right;">Водные походы и обеспечение безопасности на воде</span>          Велосипедные походы и безопасность туристов</p>
<b>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)</b>

<p>Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном походе</p> <p>Акклиматизация человека в различных климатических условиях</p> <p>Акклиматизация в горной местности</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водном транспорте</p> <p>Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте</p>
<p><b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)</b></p>
<p>Автономное существование человека в природе</p> <p>Добровольная автономия человека в природной среде</p> <p>Вынужденная автономия человека в природной среде</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>
<p><b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b></p>
<p>Опасные погодные условия</p> <p>Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях</p> <p>Укусы насекомых и защита от них</p> <p>Клещевой энцефалит и его профилактика</p>
<p><b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>
<p><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)</b></p>
<p><b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)</b></p>
<p>Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах (<i>практическое занятие</i>)</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых</p>
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)</b></p>
<p><b>Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч)</b></p>
<p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления</p> <p>Компьютер и его влияние на здоровье</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</p> <p>Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека</p> <p>Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

<p>Наименование темы и количество часов на ее изучение</p>
<p><b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b></p>
<p><b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 ч)</b></p>
<p><b>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)</b></p>
<p>Различные природные явления и причины их возникновения.</p> <p>Общая характеристика природных явлений.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</p>
<p><b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (3ч)</b></p>
<p>Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия</p> <p>Правила безопасного поведения населения при землетрясении</p> <p>Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</p>



<b><i>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)</i></b>
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия Смерчи
<b><i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5ч)</i></b>
Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения Сели и их характеристика Цунами и их характеристика Снежные лавины
<b><i>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого–социального происхождения (3ч)</i></b>
Лесные и торфяные пожары и их характеристика Инфекционная заболеваемость людей и защита населения Эпизоотии и эпифитотии
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8)ч</b>
<b><i>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)</i></b>
Защита населения от последствий землетрясений Последствия извержения вулканов. Защита населения Оползни, их последствия, защита населения
<b><i>Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)</i></b>
Защита населения от последствий ураганов и бурь
<b><i>Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3ч)</i></b>
Защита населения от последствий наводнений Защита населения от последствий селевых потоков Защита населения от цунами
<b><i>Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1ч)</i></b>
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч)</b>
<b><i>Тема 10. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(4ч)</i></b>

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании анти террористического поведения
Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании анти террористического поведения
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>
<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)</i>
Психологическая уравновешенность
Стресс и его влияние на человека
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>
<i>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</i>
Общие правила оказания первой помощи
Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие)
Оказание первой помощи при ушибах и переломах. (практическое занятие).
Общие правила транспортировки пострадавшего (практическое занятие)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

Наименование темы
Количество часов на ее изучение
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>
<i>Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)</i>
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
<i>Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч)</i>
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист – водитель транспортного средства
<i>Тема 3. Безопасность на водоемах (3ч)</i>
Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях
Безопасный отдых на водоёмах
Оказание помощи терпящим бедствие на воде
<i>Тема 4. Экология и безопасность (2ч)</i>
Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч)</i>

<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия  Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b>
<b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)</b>
<p>Обеспечение радиационной безопасности населения  Обеспечение химической защиты населения  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>
<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)</b>
<p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера  Эвакуация населения (практическое занятие)  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</b>
<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч)</b>
<p>Здоровье как основная ценность человека  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность  Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>
<b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>
<p>Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение  Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)  Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).  Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

<p>Наименование темы  Количество часов на ее изучение</p>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)</b>
<b>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)</b>
<p>Современный мир и Россия  Национальные интересы России в современном мире  Основные угрозы национальным интересам и безопасности России  Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России</p>
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)</b>

<p>Чрезвычайные ситуации и их классификация  Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия  Угроза военной безопасности России</p>
<p><b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b></p>
<p><b><i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)</i></b></p>
<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b><i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)</i></b></p>
<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>
<p><b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч)</b></p>
<p><b><i>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</i></b></p>
<p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России  Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления</p>
<p><b><i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)</i></b></p>
<p>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму  Общегосударственное противодействие терроризму  Нормативно-правовая база противодействия терроризму</p>
<p><b><i>Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)</i></b></p>
<p>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации  Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации</p>
<p><b><i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</i></b></p>
<p>Правила поведения при угрозе террористического акта  Профилактика наркозависимости</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b></p>
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</b></p>
<p><b><i>Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3ч)</i></b></p>
<p>Здоровье как основная ценность человека  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность  Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества</p>
<p><b><i>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</i></b></p>
<p>Ранние половые связи и их последствия  Инфекции, передаваемые половым путем  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p>
<p><b><i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)</i></b></p>

Брак и семья  
Семья и здоровый образ жизни человека  
Основы семейного права в Российской Федерации

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)**

***Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (2 ч)***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (*практическое занятие*).  
Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ