

Рабочая программа по учебному предмету «История России». 8-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования; по истории
- авторской программы по истории России для 6-9 классов Данилова А.А. Косулиной Л.Г. История России с древнейших времен до конца до начала 21 века.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи обучения:

Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.

Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.

Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Общая характеристика учебного предмета «История России»

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на уровне основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

Изучение курса истории в 6-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История России» входит в состав образовательной области «Обществознание» и изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе, что составляет по 34 часа в год при 34 учебных неделях.

Требования к уровню подготовки

Требования к уровню знаний, умений и навыков по годам обучения:

8 класс.

1. Называть даты применяемые для периодизации истории России и мира 14 в., важнейших военных компаний.
2. Называть и показывать на карте центры промышленности и торговли, места военных действий.
3. Соотносить факты и общие процессы модернизации, индустриализации, политического развития 19 в., общественного движения.
4. Называть характерные черты социально-экономического развития и политического строя в 19 в., положения разных слоёв.
5. Сравнить развитие капитализма в России и других странах.
6. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры.
7. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
8. Объяснять значения понятий: самодержавие, крепостное право, модернизация, индустриализация, утопический социализм, национализм и другие.

9 класс.

1. Называть даты важнейших поворотных событий истории 20 в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Показывать на карте государства, охваченные войнами, изменения на карте мира после войны, событий 1989-1991года.
4. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
5. Сравнить данные разных источников.
6. Рассказывать об исторических событиях их участниках.
7. Описывать условия жизни людей в разные периоды истории 20 в.
8. Называть характерные, существенные черты политических режимов, социальных отношений, течений в культуре.
9. Систематизировать исторический материал.
10. Объяснять значения понятий: фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, перестройка, гласность, коммунистическое движение, холодная война и другие.
11. Высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п.п	Раздел	Часы учебного времени
1	Россия в первой половине XIX века.	17
2	Россия во второй половине XIX века	15
3	Итоговое повторение	2
	Итого:	34

Содержание тем 8 класса**Россия в первой половине 19 века**

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801—1806 г. Переворот 11 марта 1801 года и первые преобразования. Александр 1. Проект Ф.Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах.» Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Причины. Силы сторон. Смоленское сражение. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «Великой армии Наполеона».

Заграничные походы русской армии. Начало заграничного похода и его цели. Битва народов под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской Империи Н.н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20 годов.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 года. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева.

Общественное движение при Александре I. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общество. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М. Муравьева. Выступление декабристов. **Династический кризис 1825 г.** Смерть Александра I. Восстание 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка на Украине.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли гос.аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Ужесточение контроля над обществом. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в Европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Общественное движение в 30-50 годах. Консервативное движение. Теория официальной народности Уварова. Либеральные движения. Западники. Славяно-филы. Петрашевцы. Теория «Общинного социализма».

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели и силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Парижский мир. Итоги войны.

Культура России в первой половине 19 века. Развитие образования и науки. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Архитектура. Театр. Музыка. Русский город. Быт императорского двора. Быт и жизнь дворян. Быт и обычаи.

Россия во второй половине 19 века

Отмена крепостного права. Начало царствования Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа в области просвещения. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Национальный вопрос в царствования Александра 2. Польское восстание 1863 год. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельско-хозяйственного и промышленного производства . Реорганизация финансово-кредитной системы. Начало индустриализации **Общественное движение:** либералы и консерваторы.

Рост революционного движения. Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля» Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России 1860-1870 годов. А.М. Горчаков. Европейская политика. Кавказская война. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины. Ход военных действий. Итоги.

Внутренняя политика Александра III. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Усиление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Деятельность С.Ю. Витте. Положение основных слоев Российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Общественное движение в 80-90 годах. Кризис революционного народничества. Распространение Марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культура России во второй половине 19 века. Подъем Российской демократической культуры. Просвещение и наука. Развитие естественных и общественных наук. Географы и путешественники. Творчество передвижников. Архитектура. Театр. Литература и изобразительное искусство.

Быт: новые черты в жизни города и деревни.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п.п	Раздел.	Часы учебного времени.
1	Россия в начале XX в.(1900-1916).	5
2	Россия в 1917-1927гг.	7
3	СССР в 1928-1938гг.	4
4	Великая Отечественная война.1941-1945гг.	5
5	СССР во второй половине XX века.	11
6	Итоговое повторение	1
	Итого:	33

Содержание тем 9 класса

Россия в начале XX века .

Политическое развитие России в начале XX в.

Экономическое развитие России в начале XX в. Социальная структура Российской империи начала XX в. Внешняя политика Николая II. Общественно-политические движения в начале XX в. Первая русская революция. Реформы П. Л. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации.

Серебряный век русской культуры.

Россия в 1917—1921 гг.

От Февраля к Октябрю. Становление советской власти. Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Гражданская война.

СССР на путях строительства нового общества

Новая экономическая политика. Образование СССР. Коллективизация и индустриализация
Политическая система в 1930 годы. Духовная жизнь.

Великая Отечественная война

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Тыл. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Завершающий период Великой Отечественной войны.

СССР в 1945—1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.

Внешняя политика.

СССР в 1953 —середине 60-х гг.

Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие. «Оттепель» в духовной жизни.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Политическое развитие. Экономика «развитого социализма». Внешняя политика. **Перестройка в СССР. 1985—1991 гг**

Реформа политической системы. Экономические реформы 1985—1991 гг. Общественная жизнь. Внешняя политика.

Россия в конце 20 – начале 21 века

Переход к рынку. Развитие политической системы. Строительство обновленной Федерации