

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общекультурного направления

«Я и мой город»

Введение

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я и мой город» общекультурного направления состоит в том, что в 2016 году нашему городу Нижнему Новгороду исполняется 795 лет. И поэтому, в рамках празднования юбилея города, для расширения кругозора учащихся о родном городе, роста познавательной активности и формирования уважительного отношения к культуре родного края, была разработана данная программа внеурочной деятельности учащихся.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями культуры родного города, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа родного города и России.

Основные задачи:

- повышение мотивации и расширение кругозора учащихся, направленных на познание культурных ценностей и истории родного города;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте родного города и окружающего мира в целом, развитие стремления к творческой самореализации;
- ориентирование детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к родному краю, городу и миру в целом.

Содержание программы внеурочной деятельности общекультурного

направления

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает беседы, направленные на формирование коммуникативных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности ФГОС.

Условия реализации программы:

Программа адресована учащимся 5-6 классов и рассчитана на 36 часов в год. Периодичность – 1 час в неделю.

Особенности форм работы

Данное направление внеурочной деятельности осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, тематические классные часы);
- деятельность библиотекаря (выставки в школьной библиотеки, читательские конференции).

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, выставки, экскурсии и составление альбома – путеводителя: «Наш любимый Нижний Новгород» по итогам экскурсий.

Тематический план программы «Я и мой город»

Класс	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности: часов в год
5 класс	Возвращение к истокам	Обзорная экскурсия по Нижегородскому кремлю	1
	Театральное путешествие	Посещение театра	1
	Место притяжения	Виртуальная экскурсия по улицам Нижнего Новгорода	1
	Источник вдохновения	Экскурсия в музей фотографии «Художественный музей»	1
	Творческий Нижний	Посещение кинотеатра	1
	Вахта памяти	Посещение музея «Танкистов – добровольцев ГАЗ» и беседа с ветераном ВОВ	1

	Общешкольные мероприятия	«День учителя» - участие в конкурсе ученических комплиментов, Смотр строя и армейской песни, Выпуск газеты и оформление школьного стенда: «Ленты памяти» ко Дню Победы	1 1 1
	Что ты знаешь о своём городе? Творческий Нижний	Классный час, викторина о Нижнем Новгороде «Мой Нижний Новгород» – конкурс рисунков «Творчество юных – любимому городу» - выставка Составление альбома, по тематике: архитектура, история, культура	1 1 1 1
	Литературный Нижний	(театры, музыкальная и художественная жизнь города), парки Нижнего Новгорода <i>(на выбор)</i> Посещение тематических выставок в школьной библиотеке	3
	Торжественный Нижний	Классные часы, посвященные праздничным датам Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ: «Их имена помнит наш город»	2 1
	Я – культурный человек!	Тематические классные часы Тематические беседы	12 4
ИТОГО			36
6 класс	Наследие эпохи	«Возвращение к истокам» - обзорная экскурсия по Нижнему Новгороду	1
	Театральный Нижний	Посещение театра	1
	Образ художественной жизни Нижнего Новгорода	Экскурсия по выбору: «Историко-архитектурный музей» или «Музей архитектуры и быта народов Нижегородского Поволжья»	1
	Творческий Нижний	Экскурсия в музей «Истории художественных промыслов»	1
	Литературный Нижний	Посещение кинотеатра (в конце года)	1
	Место притяжения	Виртуальная экскурсия по садам и паркам Нижнего Новгорода	1
	Вахта памяти	Экскурсия по Нижегородскому Кремлю или Посещение «Парка «Победы»»	1
	Общешкольные мероприятия	«День учителя» - участие в конкурсе ученических комплиментов, Смотр строя и армейской песни, Выпуск газеты и оформление школьного стенда: «Ленты памяти» ко Дню Победы	1 1 1
	Что ты знаешь о своём городе? Город будущего	Классный час и викторина Выставка рисунков (помимо рисунков могут быть: поделки и макеты города)	2 1

	Наш любимый Нижний Новгород	Составление альбома, по тематике: архитектура, история, культура (театры, музыкальная и художественная жизнь города), парки Нижнего Новгорода (<i>на выбор</i>)	1
	Литературный Нижний Новгород	Посещение тематических выставок в школьной библиотеке	1 4
	Торжественный Нижний	Классные часы, посвященные праздничным датам	3
		Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ: «Улицы нашего города носят их имена»	1
	Я – культурный человек!	Тематические классные часы	9
		Тематические беседы	4
ИТОГО:			36

**Календарно – тематическое планирование программы «Я и мой город»
5 класс**

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Примечание
<i>I четверть</i>				
1.		«День знаний»	Классный час	
2.		Правила этикета на каждый день	Классный час	
3.		"Нижегородский кремль"	обзорная экскурсия	
4.		Культура общения и дружба	Классный час	
5.		«День учителя»	Участие в конкурсе ученических комплиментов	
6.		Правила внутреннего распорядка	Беседа	
7.		Правила поведения в общественных местах	Беседа	
8.		Мой Нижний Новгород	Конкурс рисунков	
9.		«Осенний бал»	Классный час – праздник	
<i>II четверть</i>				
10.		Анкетирование по выявлению УВ	Классный час	
11.		Образ художественной жизни Нижнего Новгорода	Посещение музея фотографии	
12.		Викторина "Что ты знаешь о своём городе?"	Классный час	
13.		Литературный Нижний Новгород	Посещение выставки в школьной библиотеке	
14.		Вместе весело дружить	Классный час	
15.		«Наш любимый Нижний Новгород»	Творческий классный час – составление	

			альбома о городе	
16.		Театральный Нижний Новгород	Посещение театра (по выбору учителя)	
17.		Правила поведения при проведении классных мероприятий	Классный час	
18.		Новогодний карнавал	Классный час – Праздник	
<i>III четверть</i>				
19.		Художественный музей	экскурсия	
20.		Соблюдение правил внутреннего распорядка в школе	Беседа	
21.		Литературный Нижний	Посещение выставки в школьной библиотеке	
22.		"Творчество юных – любимому городу"	Выставка творческих работ учащихся	
23.		Улицы Нижнего Новгорода	Классный час – виртуальная экскурсия по улицам города	
24.		Смотр строя и армейской песни	Общешкольное мероприятие к Дню Защитника Отечества	
25.		Через века не меркнет воинская слава	Посещение выставки в школьной библиотеке или школьного музея (по выбору учителя)	
26.		Культура эмоций и чувств	Классный час	
27.		"Мамы всякие нужны"	Посещение выставки в школьной библиотеке к Международному женскому дню	
28.		Соблюдение правил поведения в общественных местах	Классный час, беседа	
<i>IV четверть</i>				
29.		Культурная жизнь Нижнего Новгорода	Классный час	
30.		"Космос – это мы!"	Единый урок к Дню космонавтики	
31.		Анкетирование учащихся по выявлению УВ на конец года	Классный час	
32.		"Их имена носят наши улицы"	Классный час с презентацией об улицах Автозаводского района	
33.		День Победы	Выпуск газеты	
34.		«Танкисты – добровольцы	Посещение музея и беседа с ветераном	

		«ГАЗ»»	ВОВ	
35.		Смотр наших достижений	Классный час	
36.		Творческий Нижний Новгород	Посещение кинотеатра	

**Календарно – тематическое планирование программы «Я и мой город»
6 класс**

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Примечание
<i>I четверть</i>				
1.		«День знаний»	Классный час	
2.		Правила этикета на каждый день	Классный час	
3.		Художественный образ Нижнего Новгорода	Экскурсия по выбору учителя: историко-архитектурный музей/ музей архитектуры и быта народов Поволжья	
4.		«Я – культурный человек!»	Классный час	
5.		«День учителя»	Участие в конкурсе ученических комплиментов	
6.		Правила внутреннего распорядка	Беседа	
7.		Правила поведения в общественных местах	Беседа	
8.		Город будущего	Конкурс рисунков	
9.		«Осенний бал»	Классный час – праздник	
<i>II четверть</i>				
10.		Анкетирование по выявлению УВ	Классный час	
11.		Возвращение к истокам	Обзорная экскурсия по Нижнему Новгороду	
12.		Викторина "Что ты знаешь о своём городе?"	Классный час	
13.		Литературный Нижний Новгород	Посещение выставки в школьной библиотеке	
14.		«Вместе весело шагать по просторам ...»	Классный час	
15.		«Наш любимый Нижний Новгород»	Творческий классный час – составление альбома о городе	
16.		Театральный Нижний Новгород	Посещение театра (по выбору учителя)	

17.		Правила поведения при проведении классных мероприятий	Классный час	
18.		Новогодний бал	Классный час – праздник	
<i>III четверть</i>				
19.		История художественных промыслов	Экскурсия в музей художественных промыслов	
20.		Соблюдение правил внутреннего распорядка в школе	Беседа	
21.		Литературный Нижний	Посещение выставки в школьной библиотеке	
22.		"Творчество юных – любимому городу"	Выставка творческих работ учащихся	
23.		"Место притяжения"	Классный час – Виртуальная экскурсия по садам и паркам города	
24.		Смотр строя и армейской песни	Общешкольное мероприятие к Дню Защитника Отечества	
25.		"Через века не меркнет воинская слава"	Посещение выставки в школьной библиотеке – к Дню защитника отечества	
26.		"Красота спасёт мир, а доброта его сохранит"	Классный час – диспут	
27.		"Мамы всякие нужны "	Посещение выставки в школьной библиотеке	
28.		Соблюдение правил поведения в общественных местах	Беседа	
<i>IV четверть</i>				
29.		Культурная жизнь Нижнего Новгорода	Классный час	
30.		"Космические истории"	Единый урок к Дню космонавтики	
31.		Анкетирование учащихся по выявлению УВ на конец года	Классный час	
32.		"Город помнит своих героев"	Классный час-беседа о героях ВОВ	
33.		"День Победы"	Выпуск газеты	
34.		Вахта памяти	Экскурсия по Нижегородскому Кремлю или Посещение парка Победы	
35.		Наши таланты	Классный час	

36.		Творческий Нижний Новгород	Посещение кинотеатра	
-----	--	----------------------------	----------------------	--

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности общекультурного направления

В результате реализации программы внеурочной деятельности общекультурного направления ожидается, что у учащихся ***будут сформированы универсальные учебные действия (УУД)***

В области личностных результатов:

- готовность и способность к саморазвитию
- умение видеть прекрасное в окружающем мире
- сформированы представления об идеалах и ценностях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *познавательных* (приобретение знаний о традициях и культуре родного края)
- *регулятивных* (понимать и принимать поставленную учителем задачу, осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности)
- *коммуникативных* (получение опыта самореализации в различных видах творчества, умение общаться с учителем и со сверстниками, формулировать свое мнение и позицию)

В результате реализации программы ожидается достижение ***воспитательных результатов трех уровней:***

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях культуры родного города и края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в мероприятиях исторического, культурного и эстетического направления в окружающем школу социуме.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Материально - техническое обеспечение программы:

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

Тематические книги и журналы

Сборники стихотворений (о городе)

Технические средства:

Компьютер

Проектор, экран

Фотоаппарат

Видео- и аудио средства:

Презентации

Фонограммы

Литература:

1. О. Наумова. Советский Горький, Издательство: «Кварц», 2015г. – 176 с.
2. Е. Грачева. Деревянные дома Нижнего, Издательство: «Кварц», 2015г.- 208с.
3. "Нижний Новгород в объективе века ", Автор-составитель Гройсман Я.И., Издательство "Деком", 2009 год
4. "Нижегородская фотография 1843-1917г", Составитель Гройсман Я.И., Издательство "Деком", 2007 год
5. "Нижегородская фотография. 1917-1970", Издательство "Деком", 2009 год
6. И.С. Агафонова, А.И. Давыдов. Нижегородский кремль Издательство: «Кварц», 2015г.- 32с.
7. Нижний Новгород: 795 вопросов и ответов Издательство: «Кварц», 2015г.- 280с.
8. "100 биографий домов Нижнего Новгорода", Наумова О.И., Издательство "Кварц", 2008 год
9. 5. И. Кузнецов, О. Наумова. Неизвестный Нижний Новгород, Издательство: «Кварц», 2015г.- 280с.
10. Ю. Адрианов, В. Шамшуриин Старый Нижний. Историко-литературные очерки Издательство: СММ, - 1994г., 240с.