

## Сценарий "Прощание с азбукой"

Звучит музыка «Если б не было школ» трек 1

### **Ведущий 1:**

Добрый день, мальчишки! Добрый день, девчонки! Мы рады всех приветствовать на нашем празднике "Прощание с азбукой"!

### **Ведущий 2:**

1-й класс – это первый задорный звонок.

1-й класс – это первый серьезный урок.

1-й класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

Знают девочки в классе и знают мальчишки:

1-й класс – это первая школьная книжка.

### **Ведущий 1:**

Наши первоклассники подготовили стихи про учебные дни. Приглашаем их на сцену.

*Звучит фоновая музыка (продолжение трека 1)*

*Стихи:*

**1:** Позади нелёгкий труд Слогового чтения!

Нам сегодня выдают Удостоверения!

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

**2:** Учим-учим алфавит,

Чтобы буквы покорить,

Поскорей начать читать,

Много нового узнать.

Буквы ведь хранят секреты,

Разгадаем тайны эти,

Все освоим до одной

И раскроем их с тобой.

**3:** Мы стремились, мы старались,

Буквы выучить пытались,

И теперь весь алфавит

От зубов у нас летит.

Поздравляем вас, детишки,

Нам теперь доступны книжки,

Смело можем мы читать,

Много нового узнать.

**4:** Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам.

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

**5:** Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

Звучит музыка "В гостях у сказки" трек 2

**Ведущий 1:**

Все знают, дети любят сказки,  
И с детства встречи с ними ждут.  
В них волшебство, добро и ласка,  
В мир радости они зовут.

**Ведущий 2:**

Они стары и современны,  
Им взрослый и ребенок рад,  
Хотим представить вам со сцены  
Мы сказочку на новый лад!

Звучит музыка, трек 3

*Появляется мама*

**Мама:** Вовочка! Иди сюда!

**Вовка:**

Иду, сейчас!

Что стряслось опять у нас?

**Мама:**

Ах, сыночек, хватит спать,  
Нужно книжку почитать.

**Вовка:**

Вот еще! Была б забота!

Нет, читать мне не охота.

**Мама:**

Если будешь ты лениться,  
Буду на тебя сердиться.

**Вовка:**

Ладно, ладно, почитаю,

Хоть я азбуки не знаю.

*Мама уходит.*

**Вовка:**

Что читать по букварю?

Я картинки посмотрю

*Вовка откладывает азбуку, берет книгу «Сказки», листает.*

"Алиса", почитай мне сказки!

*Звучит волшебная музыка. трек 4"Алиса" начинает читать сказки, Вовка засыпает, просыпается перед воротами "Буквограда"*

**Вовка:** "Алиса", где я?

**Алиса:** Сказочная страна "Буквоград". Сюда попадают те ученики, которые не желают изучать азбуку. Вернуться из этой страны можно только выполнив задание царицы Азбуки. Она находится в своем дворце. Добраться к нему можно по карте (*на экране появляется карта Буквограда*)

**Вовка:** Это легко! Со мной же моя умная колонка!

**"Алиса":** Особенность страны – отсутствие ИНТЕРНЕТА. Задание придется выполнять саму. Я отключаюсь. (*На экране появляется гаснущая умная колонка*)

**Звук выключения колонки.трек 5**

**Вовка:** И как мне добраться? Я ничего не понимаю! Что за буквы? Куда идти?

**Ведущий 1:** Вовка, посмотри, как в зале много ребят! Может они помогут тебе?

(*Обращается к детям*). Ребята, поможете?

*Ответы детей*

**Ведущий 2:** Мы идем по улице лишних букв. Нужно их найти и объяснить почему она лишняя? Вовка, справишься?

**Вовка:** Попробую...

*На экране появляются задания. Вовка нарочно называет неправильные ответы*

А О У Б Ы Э (согласная)

З Г Я Д Ф К (гласная)

Ч Щ Ш Й

**Ведущий 1:** Мы свернули на улицу парных согласных.

*На экране появляются по очереди согласные буквы, нужно назвать им парные*

**Вовка:** Как плохо не знать букв... Я устал выполнять задания, не хочу.

**Ведущий 2:** А домой ты тоже не хочешь?

**Вовка:** Хочу!

**Ведущий 2:** Тогда продолжаем путь!

**Вовка:** Можно отдохнуть?...

**Ведущий 2:** Хорошо, отдохни. Послушай, какие частушки ребята подготовили.

### Трек 6. частушки

#### Частушки

1. Позади нелёгкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

2. Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре,

Кончились странички!

3. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу Вам алфавит,

Без одной запиночки!

4. Звуки гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем -

Эти буквы мы поём!

5. Не печалься, Азбука,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

6. Мы прочтем любые книги,

Разберемся в словаре,

Потому что всюду буквы,

Те же, что и в азбуке.

**Ведущий 1:** Мы попали на улицу "Эхо". Я буду называть слова, а вы, отбросив первую букву, хором называйте вслед за мной получившиеся новые слова.

*Смех (мех), экран (кран), олень (лень), клец (лец), мель (ель), снаряд (наряд), кремень (ремень), град (рад).*

**Ведущий 2:** Мы дошли до дворца Азбуки.

*Стоят две буквы "А" и "Я".*

**Буква "А":** Стой!

**Буква "Я":** Куда?

**Вовка:** Я очень спешу!

**Буква "А":** Здесь кодовый замок. Нужно поставить правильные буквы.

*На экране появляется кодовый замок с пробелами (часть алфавита А Б ... Г ... Д Е ...)  
Вовка начинает вспоминать алфавит. Когда последовательность будет названа  
правильно, на экране откроются ворота.*

*Выходит Азбука.*

**Азбука:** Кто ко мне пожаловал!... Здравствуй, Вовочка!

**Вовочка:** Здравствуйте!

**Азбука:** Как у тебя обстоят дела с азбукой? Познакомился со всеми буквами?  
Научился складывать слоги?

*Вовка смущенно мотает головой.*

**Азбука:** Покажите тетрадь Вовочки по русскому языку!

*На экране появляется тетрадь, где нарисованы кляксы*

**Азбука:** (*смотрит*) Перевернуть! Перевернуть! Ясно... Приговор: "Оставить Вовочку  
в "Буквограде" до тех пор, пока не выучит алфавит и не начнет читать сам!"

**Вовочка:** Пожалуйста! Верните меня домой, я всё понял! Азбука – не мука, а ступень  
к науке. Обещаю выучить алфавит и научится читать, и не мучить "Алису"!

**Ведущий 1:** Многоуважаемая Азбука, обещаем, что поможем Вовочке и не забудем  
прекрасное время, когда знакомились с тобой.

**Ведущий 2:** Ребята сегодня мы прощаемся с вашей первой книгой «Азбукой». Теперь  
вам интересно будет знакомиться и читать новые книги. Мы хотим в последний раз  
вас испытать сегодня. Азбука задаст вам вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

**Азбука:**

**1.** Азбука дала вам знанья,

Они с вами навсегда.

Самый первый свой учебник

Помнить будете вы? - (*Да*).

**2.** Впереди ребят ждут книги,

Знаний принесут вам свет.

Они любят аккуратность.

Будете вы рвать их? - (*Нет*).

**3.** Книги многое расскажут,

Не обманут никогда.

Нужно только быть прилежным.

Будете лениться? - (*Нет*).

**4.** Будь ты с книгой аккуратен,

Сохрани на много лет.

Не рисуй, не ставь в ней пятен.

Все тебе понятно? - (*Да*).

**5.** Прочти книгу с интересом,

В каждой книге есть совет.

Книга станет лучшим другом.

Друга бросите вы? - (*Нет*).

**6.** Знайте, каждая из книжек,

Словно яркая звезда.

Книги знайте и любите.

Будете беречь их? – (*Да*).

**Азбука:** Если так, то прощаю Вовочку и надеюсь он исправится. А всех, кто не терял время  
зря и учил буквы, учился читать приглашаю на волшебный флешмоб.

**Трек 7. Флешмоб "Первоклашки"** (*Хор "Новая волна", автор И.Крутой*)

**Ведущий 1:** В добрый путь, ребята, по дороге знаний! Подружитесь с книгой, читайте,  
растите умными детьми.