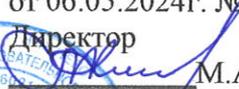




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 170"

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Школа №170»
Протокол № 9
29.03.2024 год

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Школа №170»
от 06.05.2024г. №200-ОД

Директор

М.А.Калягина
06.05.2024 год



ПРОЕКТ «КОРОЛЕВСТВО ДОРОЖНОЙ КУЛЬТУРЫ»
лагеря «Кораблик детства»
с дневным пребыванием детей

Срок реализации: 2024 год
Рассчитан на детей 7-10 лет (1 - 4 класс)

Автор проекта:
Степихова Г.В.,
заместитель директора

г. Нижний Новгород
2024 год

Содержание

Информационная карта	3
Нормативно – правовое обеспечение	5
Постановка проблемы	8
Цели и задачи	12
Содержание проекта	14
- Направления проекта	14
- Формы реализации	15
Механизм реализации проекта	16
- Этапы реализации	16
- Легенда проекта	17
- Блоки	18
- Тематика дней смены и социальные партнёры	19
- Карта путешествий	20
- План работы по проекту	21
Управление проектом и кадры	26
- Педагогические условия	28
- Материально-техническое обеспечение	28
- Методическое обеспечение	28
- Методическое обеспечение по изучению правил дорожного движения	28
- Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей	29
Мониторинг	30
- Психологическое сопровождение смены	30
- Критерии оценки качества реализации проекта	
Ожидаемые результаты	33
Список литературы. Электронные образовательные ресурсы	34
Приложение	36

Информационная карта

1.	Полное название проекта	Проект «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей
2.	Авторы проекта	Степихова Г.В., заместитель директора
3.	Руководитель проекта	Калягина М.А., директор
4.	Территория, представившая проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №170»
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №170»
6.	Форма проведения	Лагерь «Кораблик детства» с дневным пребыванием
7.	Цель проекта	Организация летней лагерной смены, где отдых, общение, развитие творчества, оздоровление и социализация воспитанников направлены на формирование функциональной грамотности в области изучения правил дорожного движения как основном условии интеграции детей в современном обществе
8.	Специализация	Социально-гуманитарная
9.	Общее количество участников	100 воспитанников, начальник лагеря, старший воспитатель, 8 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования - 3, медицинский работник.
10.	География участников	Обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Школа №170»
11.	Условия участия в проекте	Заявления родителей (законных представителей)
12.	Условия размещения участников	Отрядные комнаты - 4 Игровая – 4 Кружковые - 2 Спортивный зал -1 Столовая – 1 Библиотека - 1 Детская площадка – 1

		<p>Спортивная воркаут-площадка – 1</p> <p>Медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медицинский кабинет -Процедурный кабинет
13.	Краткое содержание проекта	<p>Все дети становятся гостями и участниками событий Королевства дорожной культуры.</p> <p>В Королевстве формируется 4 «Дорожных патруля» (отряда): «Зебра», «Пешеход», «Регулировщик», «Светофорчик». Во главе каждого Дорожного патруля - инспектор (командир). Каждый день организуется вокруг событийного центра, который является способом реализации направлений проекта «Королевство дорожной культуры»:</p> <p>Общение, Образование, Творчество, Оздоровление, Информационно - медийное направление.</p> <p>В результате работы над проектом каждый Дорожный патруль презентует свой продукт - проект «Дорожная культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание мультфильма - оформление «Книжки для юных пешеходов» - показ агитбригады «В гостях у ПДД». <p>Каждый ребёнок получает звание «Знаток дорожной культуры».</p> <p>Проект предполагает приобретение знаний школьниками по правилам дорожного движения в рамках лагерной смены.</p>
14.	История осуществления проекта	<p>Проект является стартапом работы школы в статусе Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в номинации «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». (В 2023 году МБОУ «Школа №170» участвовала в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». По итогам конкурса школа вошла в ТОП-500 школ России).</p>

Нормативно-правовое обеспечение проекта

Проект разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 3122-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022г. №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вред. Федерального закона от 14.10.2014 № 307-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха";
- Рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций");
- Письма министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/3-7164 "О типовом положении о детском оздоровительном лагере";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Раздел 5-6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н;
- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2023г № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Порядка и условий привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда, утвержденных Приказом Министерства образования РФ от 29.03.1993 № 113;
- Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.10.2022 № 1885.

Регионального уровня

•Постановления Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 №412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».

Муниципального уровня

•Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода» от 15.06.2020 №1979 (с изменениями, внесенными: постановлениями от 19.04.2023 № 2343: от 20.04.2023 № 2437).

Уровня ОУ

Устав МБОУ «Школа №170».

Постановка проблемы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Кораблик детства» располагается на базе МБОУ «Школа №170» по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, 19А и функционирует с 2010 года.

В период с 2015 г. по 2022 г. в лагере была реализована программа «Маленькая страна». Цель программы была следующей: создание условий для организации отдыха и оздоровления детей, их социализации и гражданско-патриотического воспитания на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

На основании анкетирования детей - участников смены, анкетирования их родителей (законных представителей), ежедневного анализа «Экрана настроения» в отрядах, можно сделать вывод:

- о достижении поставленных целей программы «Маленькая страна»;
- о правильном выборе формы организации и методов её проведения;
- об эффективности использования сюжетно-ролевой игры – «Путешествие по Нижнему Новгороду» как основной содержательной линии.

Ежегодно в лагере «Кораблик детства» отдыхали дети с 7 до 10 лет в количестве 62 человек за смену. За период с 2015 по 2022 год было проведено 8 летних смен продолжительностью 14 рабочих дней.

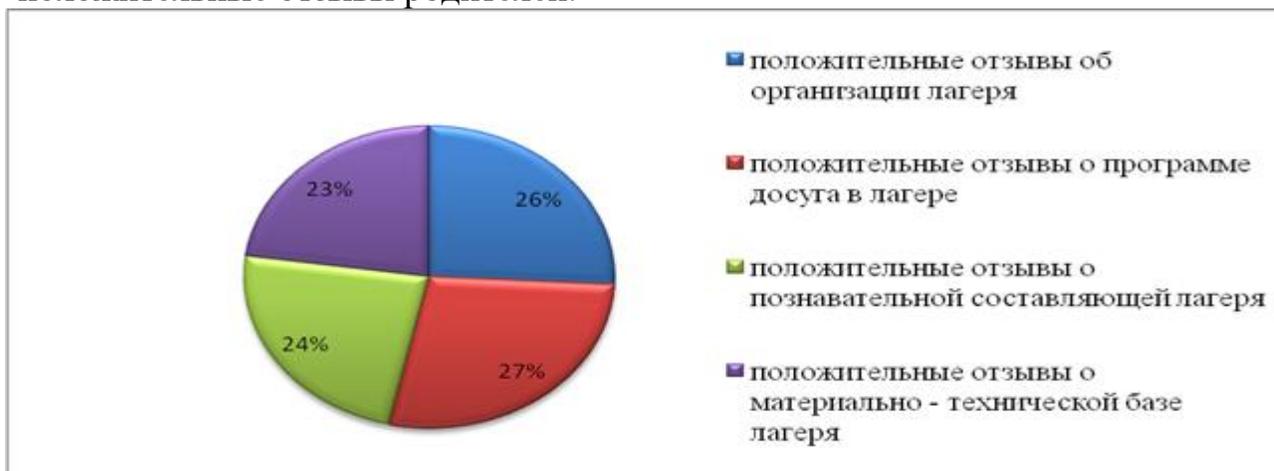
Проведенная работа показала:

-повышение спроса детей и их родителей на посещение лагеря, о чём свидетельствует высокая наполняемость отрядов, рост численности воспитанников лагеря;

-регулярное посещение детьми лагеря за смену;

-желание посетить лагерь на следующий год (из 62 воспитанников 2021 года – 33 ребёнка (54%) пришли в 2022 году);

-положительные отзывы родителей.



В школе сложилась благоприятная ситуация для социально – педагогического проектирования, направленного на организацию летнего отдыха и оздоровления детей:

- В 2020 году в МБОУ «Школа №170» открыт Центр дополнительного образования «Школа полного дня» в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование».
- Функционирует спортивная воркаут-площадка на территории школы.
- Созданы комфортные условия для соблюдения режима дня детей (спальни, игровые комнаты и т.д.)
- Накоплен богатый опыт воспитательно – образовательных методов работы во время летней оздоровительной кампании.
- В 2023 году МБОУ «Школа №170» участвовала в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». По итогам конкурса образовательное учреждение вошло в ТОП-500 школ России в номинации «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».



В период летней оздоровительной кампании 2023 года МБОУ «Школа №170» апробировала проект по направлению «Профилактика дорожного поведения среди обучающихся». Проект лагеря «Королевство дорожной культуры» - это воспитательная практика в рамках работы школы в статусе Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению дорожной безопасности обучающихся.

Педагогическая целесообразность данного проекта также обусловлена наличием существующих проблем в современном обществе.

Актуальность проекта определяется запросом государства на повышение правовой грамотности подрастающего поколения, необходимостью формирования ответственного отношения к соблюдению правил личной

безопасности, в том числе в области дорожного движения.

Ежедневно дети сталкиваются со сложной дорожной обстановкой. Путь от дома до школы и обратно не всегда можно считать безопасным, дети являются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. И с каждым годом проблема безопасности на дорогах только увеличивается. Растёт число автомобилей, интенсивность движения на дорогах, количество неаккуратных водителей, а наушники и смартфоны отвлекают внимание детей на проезжей части. И хотя решением этой проблемы заняты все структуры и организации, ответственные за воспитание культуры поведения на дорогах участниками дорожного движения, аварий с участием детей существенно меньше не становится. А значит, школьной и родительской общественности необходимо объединяться и внедрять новые методы для обучения детей правилам дорожного движения.

Воспитательное пространство, в центре которого находится ребенок, часто выходит за рамки школы – это не только временное пространство учебного года, это еще и внешние социальные и информационные системы, люди, общественные явления. Воспитательное пространство школы воздействует на ребенка и тогда, когда он находится вне школы, и на каникулах, и на отдыхе. Воспитательная система учреждения мощно проникает во все сферы жизни растущего человека, и главным здесь является процесс социализации, потому что детство – время активного социального развертывания ребенка и освоения им социокультурных достижений и ценностей. Задача педагогов и родителей - сделать этот период жизни счастливым и успешным, в том числе, и в период работы летнего лагеря.

Создатель теории педагогической поддержки, О. Газман, справедливо считал летние каникулы не перерывом в педагогической деятельности, а особым временем-пространством, дающим педагогу уникальный профессиональный шанс встретиться с ребенком, не скованным школьной нормативностью и родительской опекой.

Именно в этом направлении работает педагогический проект «Королевство дорожной культуры» детского лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа №170». Девизом педагогов нашего лагеря стали слова В.А.Сухомлинского: «Общественная сущность человека проявляется в его отношениях, связях, взаимоотношениях с другими людьми». Необходимо совместить желания детей, родителей и цели педагогов-воспитателей, сделать максимально интересной, наполненной и содержательной работу, чтобы деятельность лагеря и его воспитательно-образовательное пространство стали для школьника значимым.

Также проект предполагает развитие у детей широких творческих потенциалов с помощью применения различных игровых приемов, возможности видоизменять и дополнять процесс создания и реализации проекта различными общелагерными и отрядными делами.

Проект по своей направленности является социально-педагогическим, так как

включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления образования, оздоровления, воспитания и отдыха учащихся.

Предлагаемый проект «Королевство дорожной культуры» рассчитан на детей от 7 до 10 лет. Именно от того, какие на данном этапе ребенок приобретёт знания и умения, зависят его дальнейшие шаги в самореализации. Проект направлен на создание, по возможности, таких условий и психологического климата, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои силы и способности, свое значение в жизни, семье, обществе.

Наиболее оптимальным средством организации досуга детей младшего школьного возраста в летнем лагере с дневным пребыванием детей, наряду с другими формами организации работы, является, на наш взгляд, творческий проект. В ходе реализации проекта можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого.

В детском возрасте 7-10 лет формируются способности к логическому мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе, социальная, становится реальной личной потребностью. Процесс воспитания строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Организация отдыха и игровой деятельности, физкультура и спорт, экскурсии, психологическая помощь и сопровождение взросления личности ребёнка – все эти направления работы характерны для нашего лагеря. И, все же, главное в работе – «пропитать» всю систему воспитательной работы идеей социализации, готовить детей к безопасной жизни в гражданском обществе. Подготовка к будущему – это жизнь в настоящем. Только через общение можно решать воспитательные задачи по формированию функциональной грамотности в области изучения правил дорожного как основном условии интеграции детей в современном обществе.

Время реализации проекта – июнь 2024 года – связан с определенными датами и направлениями в Российской Федерации и в Нижнем Новгороде:

- 2024 год указом президента Российской Федерации объявлен «Годом семьи»;
- в соответствии с Распоряжением Правительства Нижегородской области от 17.02.2023г. №159-р утверждён «План мероприятий по обеспечению безопасности детей в Нижегородской области до 2025 года».

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Организация летней лагерной смены, где отдых, общение, развитие творчества, оздоровление и социализация воспитанников направлены на формирование функциональной грамотности в области изучения правил дорожного движения как основном условии интеграции детей в современном обществе.

В соответствии с целью, **задачами проекта** являются:

- Создать воспитательно-образовательную среду, формирующую социально-ответственное отношение к вопросам личной безопасности:
 - повысить мотивацию к получению знаний в области безопасного поведения на дороге;
 - научиться применять полученные знания на практике;
 - оценивать своё знание – незнание;
 - содействовать воспитанникам в освоении способов регулирования собственных действий, стремления к саморазвитию.
- Создать условия для приобретения опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей в различных сферах деятельности.
- Содействовать развитию «мягких компетенций»: коммуникативных навыков, критического мышления, умения работать в команде, анализировать ситуацию и принимать решения.
- Содействовать проявлению качеств личности, таких как: исполнительность, самостоятельность, инициативность, ответственность, уровень развития внимания, скорости мышления, которые признаются важнейшим критерием перехода социальной реактивности в социально активное поведение в младшем школьном возрасте.
- Создать условия для повышения уровня сформированности у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям России и воспитание чувства любви к своей малой родине.
- Создать условия для творческой самореализации детей в процессе проектной деятельности при выборе презентации своего продукта, через систему досуговой деятельности, дополнительного образования.
- Содействовать положительным изменениям в здоровье детей, повышению уровня сформированности навыков безопасности жизнедеятельности и соблюдению правил здорового образа жизни.
- Апробировать проектную модель в условиях лагеря для оздоровления воспитанников.

В основе разработки проекта положены следующие идеи:

- **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе**

воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

— **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).

Проект строится на **событийном подходе к созданию воспитательного пространства** (Д.В.Григорьев)

Событийный подход - взгляд на воспитательный процесс как на диалектическое единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности с ее будничными, но не менее важными делами. Реализация событийного подхода предполагает наличие в детской жизни эмоционально насыщенных, незабываемых дел, которые были бы как коллективно, так и индивидуально значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе. Ощутить происходящее с ним как событие ребенок может только на фоне повседневной жизни. Не менее важно воспитать у него понимание ценности, значимости повседневности, научить его жить не только от праздника к празднику.

Жизнь человека, обусловленная целями, мечтами, планами, надеждами, наполнена событиями, которые и являются элементарными единицами вечности. Воспитание имеет смысл, если наполнено настоящими событиями, поэтому главный признак события - это наличие смысла, обусловленного памятью и опытом прошлого, а также целями, мечтами, планами и надеждами будущего.

Содержание проекта

Направления проекта «Королевство дорожной культуры»

Направление	Название	Виды деятельности
Общение	«Ты да я, да мы с тобой»	Круги общения, занятия «Разговоры о важном», социальная активность «Орлята России» и РДДМ, психологические тренинги, динамические микрогруппы
Образование	«По дорогам Королевства Дорожной культуры»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ, автоуроки, мобильный автогородок, экскурсии,
Творчество	«Сам себе мастер»	Мастер-классы, творческие объединения «Мастерская Светофорыча», викторины, конкурсы, работа над проектом «Дорожная культура»
Оздоровление	«Здоровым быть здорово!»	Спортивные состязания, зарядки, физкультминутки, спортивный марафон, правовая гостиная
Информационно-медийное	Информационный киоск «Главная дорога»	Новостные ленты, заметки в школьной группе в ВКонтакте, ведение лагерной летописи, фотоотчеты на сайт школы

Формы реализации проекта

1. Проведение и обработка анкеты «Что мы знаем о правилах дорожного движения»
2. Распределение детей по отрядам:
Дорожный патруль «Зебра»
Дорожный патруль «Пешеход»
Дорожный патруль «Регулировщик»
Дорожный патруль «Светофорчик»
3. Организация планирующей деятельности каждого отряда:
 - ✓ Расширение знания о правилах, правах и обязанностях в области безопасности дорожного движения.
 - ✓ Путешествие по дорогам Королевства дорожной культуры, погружение в творческую деятельность и представление продуктов своего творчества.
 - ✓ Изучение новых локаций «Королевства дорожной культуры» и ведение хроники всех моментов лагеря.
4. Поиск, накапливание информации, осмысление и представление друг другу в отряде.
5. Презентация результатов проекта «Дорожная культура», выход проекта:
 - создание мультфильма;
 - оформление «Книжки для юных пешеходов»;
 - показ агитбригады «В гостях у ПДД»;
 - хроника жизни лагеря «Кораблик детства».

Механизм реализации проекта

Этапы реализации проекта

<i>Название этапа</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Средства и формы деятельности</i>
Подготовительный период	Подбор кадров. Подготовка методического материала для участников лагеря. Разработка анкет. Отбор участников. Разработка плана совместных действий по реализации проекта, согласование плана мероприятий и бюджета.	Проведение заседания рабочей группы
Организационный период	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Запуск игровой модели лагерной смены. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены.	Открытие смены. Презентация проекта смены, творческих мастерских. Проведение игр на знакомство в отрядах. Первичная диагностика. Корректировка плана работы лагеря в соответствии с запросами детей.
Основной период	Реализация основных принципов и идей игровой модели. Включение детей в различные виды КТД.	Работа мастерских. Проведение КТД. Проведение тематических дней. Ролевые и деловые игры.
Итоговый период	Подведение итогов смены. Анализ предложений по деятельности летнего лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами. Сбор отчетного материала.	Анкетирование детей. Взвешивание и медицинский осмотр детей. Закрытие смены. Проведение аналитической работы.
Аналитический период	Рефлексия. Выработка перспектив развития проекта.	Итоговое заседание рабочей группы.

Легенда проекта

Все дети становятся гостями и участниками событий **Королевства дорожной культуры**. В Королевстве формируется 4 «**Дорожных патруля**» (отряда): **Дорожный патруль «Зебра»**, **Дорожный патруль «Пешеход»**, **Дорожный патруль «Регулировщик»**, **Дорожный патруль «Светофорчик»**, во главе каждого **Дорожного патруля - инспектор** (командир). У каждого **Дорожного патруля** есть своя отрядная комната (**Безопасная улица**), где проходят все отрядные мероприятия. А ещё у каждого **Дорожного патруля** есть свой **Дорожный сундучок**. В конце дня каждый **Дорожный патруль** пополняет свой сундучок **Дорожными билетами**: билет знаний, билет дружбы, билет доброты, билет творчества, билет ЗОЖ. Каждый **Дорожный патруль** может договориться и положить только 1 билет.

Помогает путешествовать волшебная карта, на которой указан путь сказочного путешествия.

Управляет Королевством – **Дорожное собрание**:

- **Король**
- **Министр дисциплины и порядка**
- **Министр здоровья и спорта**
- **Министр творчества и инициативы**

О новостях Королевства гости узнают из **Информационного киоска «Главная дорога»**.

Утро дня начинается с примерки **Шляпы новостей**.

Заканчивается день – **«Перекрёстком»**, где дети делятся своими впечатлениями и каждый **«Дорожный патруль»** решает, какой билет сегодня пополняет **Дорожный сундучок**.

Мастерская Светофорыча – это то место, где ребята занимаются творчеством в кружках «Мульти-пульти» и «СВЕТОвая ИЗОстудия».

А ещё **«Дорожные патрули»** соревнуются между собой.

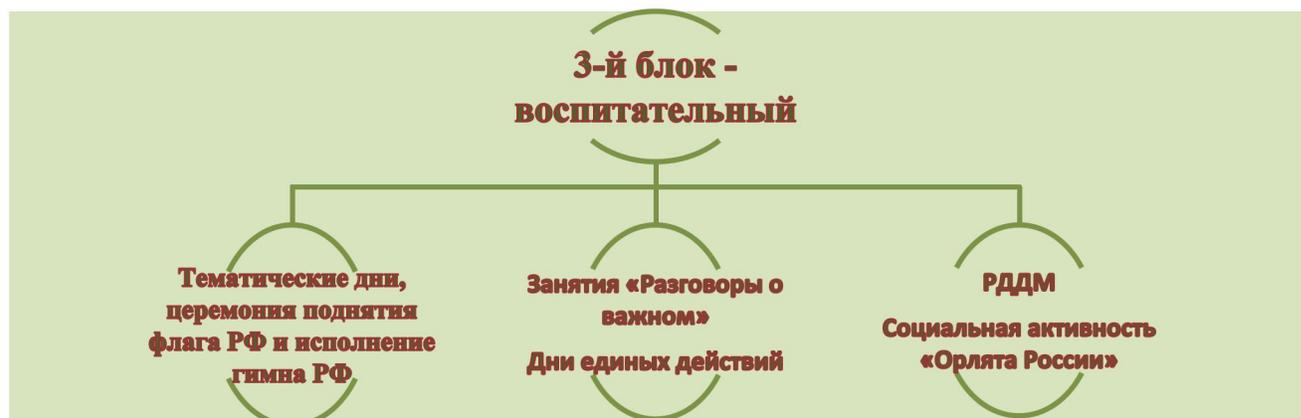
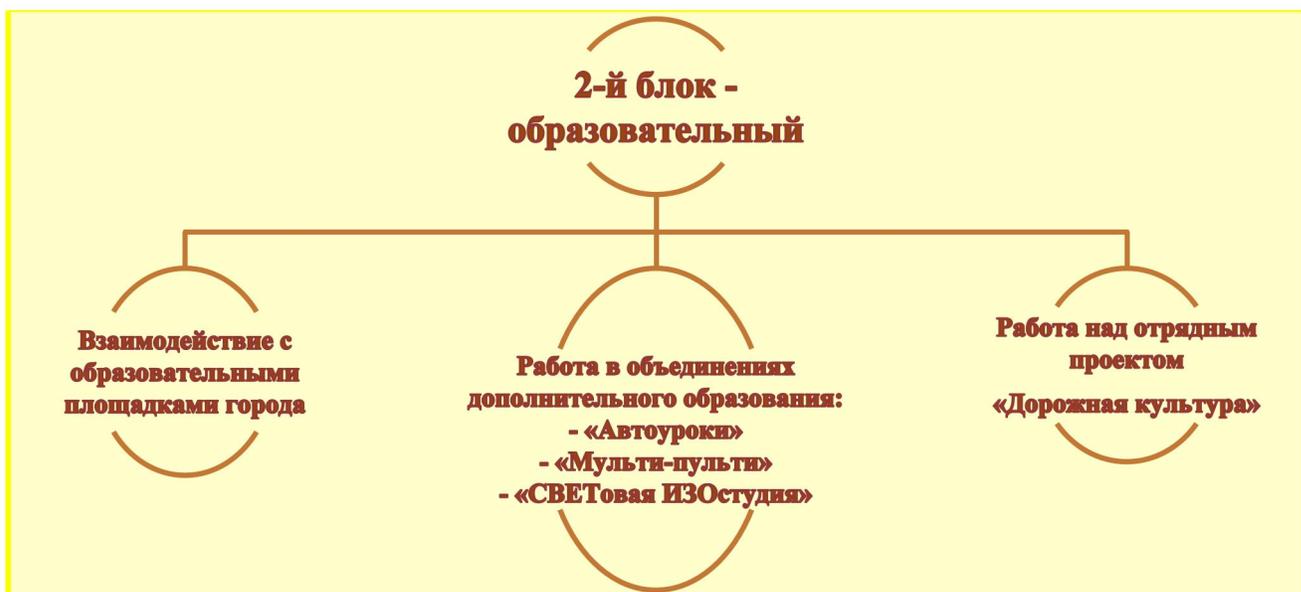
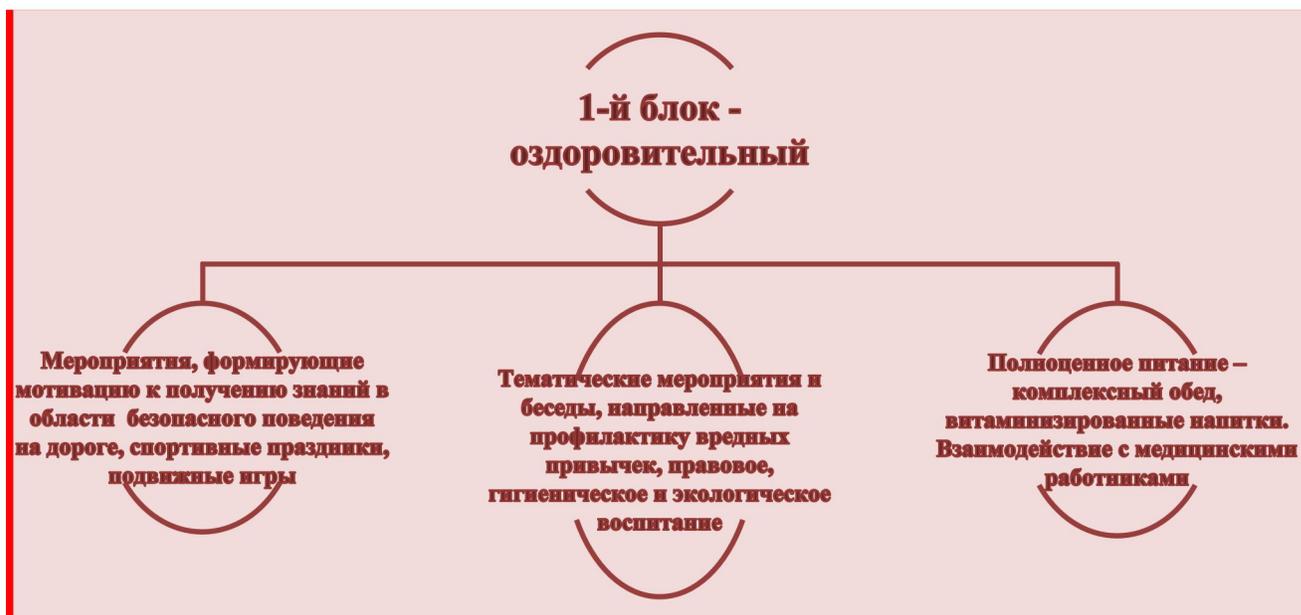
Экран соревнований – машинки на дороге. У каждого отряда машинка своего цвета. Кто дальше «проедет», тот и станет отрядом-победителем.

В конце смены ребята защищают свой отрядный **проект «Дорожная культура»**:

- создание мультфильма;
- защита «Книжки для самых маленьких»;
- показ агитбригады «В гостях у ПДД».

Каждый ребёнок получает звание **«Знаток дорожной культуры»**.

Содержание проекта раскрывается через 3 основных блока



Видом совместной деятельности детей и взрослых в проекте предполагается КТД. Выбор дел (театрализованные постановки, рисунки, соревнования, игровые программы) зависит от желания, интересов, предпочтения детей и взрослых. Родители и педагоги выступают в качестве консультантов и помогают детям, но не являются исполнителями. Во время осуществления данной деятельности решаются разные задачи - творческие, образовательные, психологические. Очень важно, что дети и родители выступают на равных; атмосфера игры и фантазии даёт возможность раскрыть свои способности, установить открытое общение между взрослыми и детьми.

Тематика дней смены, социальные партнеры проекта

Дата	Название дня	Социальные партнёры Точка в городе – образовательный центр проекта
27.05	<i>День знакомства «Возьмёмся за руки, друзья»</i>	Дворец культуры Автозавода
28.05	<i>День Орлят России</i>	Мобильный автогородок
29.05	<i>День азбуки безопасности</i>	Библиотека им.К.М.Станюковича
30.05	<i>День велосипеда</i>	МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист»
31.05	<i>День школы пешеходов</i>	МКУ «ЦБС Автозаводского района г.Н.Новгорода «БДЦ»
03.06	<i>День защиты детей</i>	Дворец культуры Автозавода
04.06	<i>День светофора</i>	Мобильный автогородок
05.06	<i>День эколога</i>	Кинотеатр «Мир»
06.06	<i>День рождения А.С.Пушкина</i>	ПК и О «Автозаводский парк»
07.06	<i>День дорожных знаков</i>	Дворец культуры Автозавода
10.06	<i>День безопасного поведения</i>	МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист»
11.06	<i>День России</i>	Мобильный автогородок
13.06	<i>День фликера</i>	Пожарная часть №72, Дзержинский театр кукол
14.06	<i>День науки</i>	Музей «Кварки»
Презентация готового проекта каждого отряда «Дорожная культура»		

План работы по проекту «Королевство дорожной культуры»

Дата	Название дня	Точка в городе – образовательный центр	Общение	Образование	Творчество	Оздоровление и профилактика	Информационно-медийное
27.05	<i>День знакомства «Возьмёмся за руки, друзья»</i>	Дворец культуры Автозавода	Определение плана работы по проекту	«Разговоры о важном»	Просмотр художественного фильма	Зарядка, минутка здоровья. «Мой рост, мой вес». Игры на свежем воздухе. Автоурок «Безопасное лето».	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтakte
28.05	<i>День Орлята России</i>	Мобильный автогородок	Занятие с элементами тренинга "Давайте познакомимся"	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ Праздник открытия лагеря "В гостях у Короля Безопасности!"	Работа над отрядным проектом «Дорожная культура»	Зарядка «Орлята в форме!» Презентация «Орлята России». Орлятская песня. Автоурок «Безопасный путь».	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтakte
29.05	<i>День азбуки безопасности</i>	Библиотека им.К.М.Станюковича	Автоурок «На роликах и самокатах – без опасности»	Познавательная спортивная программа «Моё безопасное	Работа в объединениях «Мастерская Светофорыча»	Зарядка. Малые Олимпийские игры	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтakte

				лето»			ВКонтакте
30.05	<i>День велосипеда</i>	МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист»	Экскурсия с демонстрационным запуском различных моделей Социальная активность «Орлята России».	Автоурок «Как научиться читать азбуку дорог». Конкурс проектов «Велосипед будущего»	Соревнования по робофутболу	Зарядка.	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе ВКонтакте
31.05	<i>День школы пешеходов</i>	МКУ «ЦБС Автозаводского района г.Н.Новгорода «БДЦ»	Песочные фантазии «Сказки на каникулах» Презентация «Движение первых» - твоё движение». КВИЗ «Пешеход – звучит гордо»	Церемония спуска Государственного флага РФ	Работа в объединениях «Мастерская Светофорыча»	Зарядка. Автоурок "Велосипед – мой друг. Что я знаю о велосипеде? Безопасное управление велосипедом"	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе ВКонтакте
03.06	<i>День защиты детей</i>	Дворец культуры Автозавода	Торжественная линейка, посвящённая Дню защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето!»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. «Разговоры о важном».	Конкурс рисунков «Я рисую этот мир»	Зарядка. Зарница	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе ВКонтакте

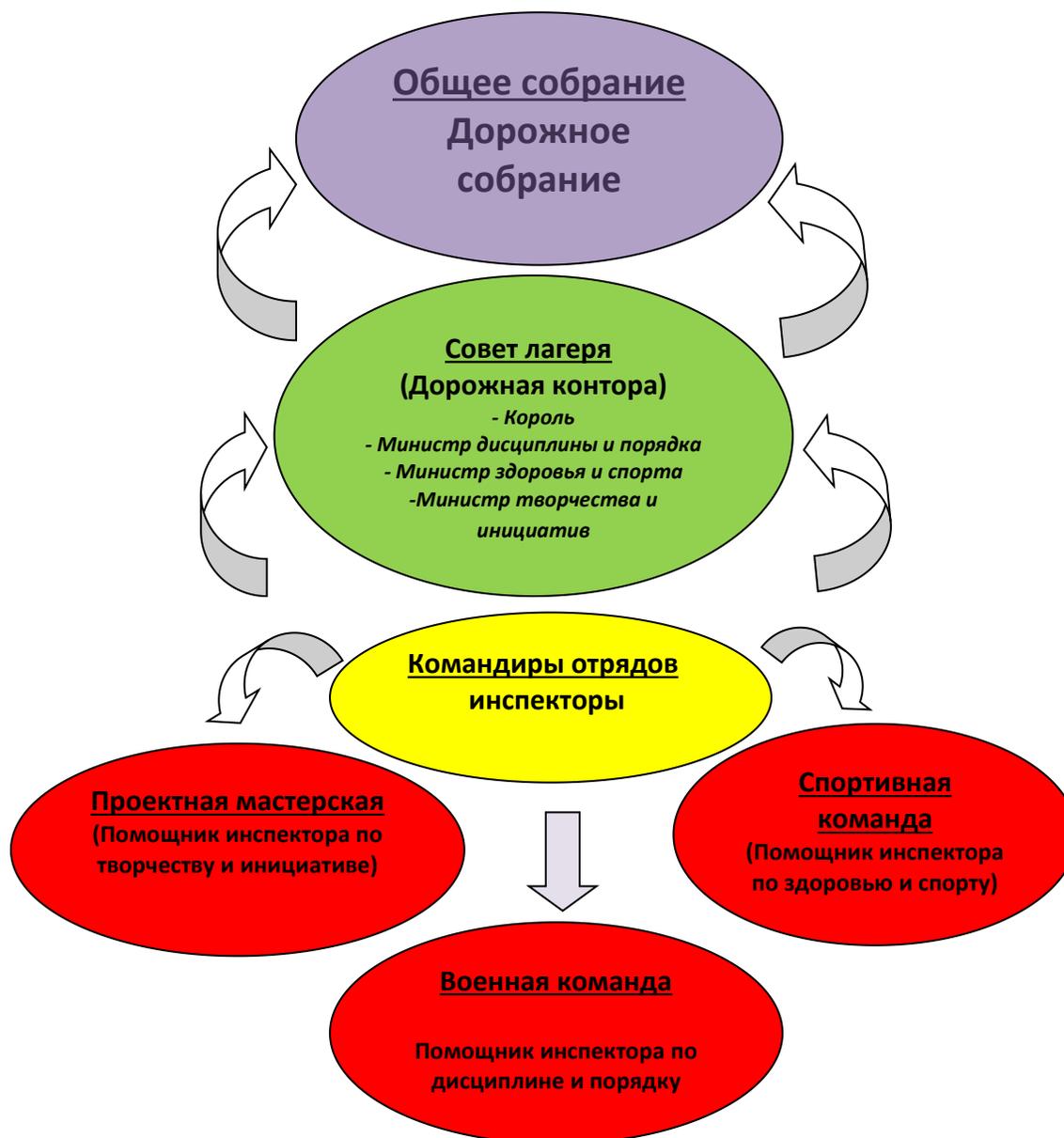
04.06	<i>День светофора</i>	Мобильный автогородок	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Мастер-класс по раскрашиванию гипсовых фигурок	Работа в объединениях «Мастерская Светофорыча».	Зарядка. Автоурок «Об ответственном и безопасном поведении». Игры на свежем воздухе	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте
05.06	<i>День эколога</i>	Кинотеатр «Мир»	Социальная активность «Орлята России». Кинофильм «Большое путешествие 3: Вокруг света»	Автоурок «Главное качество пешехода»	Конкурсная программа ко Дню эколога	Зарядка. «Веселые старты»	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте
06.06	<i>День рождения А.С.Пушкина</i>	ПКиО «Автозаводский парк»	Развлекательная программа по произведениям А.С. Пушкина	А.С.Пушкину посвящается... «Путешествие в страну Лукоморье». Конкурс импровизаций по сказкам А.С.Пушкина.	Автоурок «У светофора каникул нет»	Зарядка. Игры на свежем воздухе.	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте
07.06	<i>День дорожных знаков</i>	Дворец культуры Автозавода	Социальная активность "Орлята России". Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной	Автоурок «Земля – наш общий дом» Церемония спуска Государственного флага РФ.	Театрализованное представление «Симба»	Зарядка. Физкультминутки и на занятиях.	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте

			культуры».				
10.06	<i>День безопасного поведения</i>	МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист»	Социальная активность «Орлята России». Мастер-классы по изготовлению различных технических устройств и программированию	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. «Разговоры о важном».	Автоурок «Дорожные ловушки».	Зарядка. Игра – тренинг «Я умею сказать: «Нет!»	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте
11.06	<i>День России</i>	Мобильный автогородок	Конкурсно-игровая программа «3 цвета России». Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры».	Торжественная линейка, посвящённая Дню России. Автоурок «ПДД – не шутка».	Работа в объединениях «Мастерская Светофорыча».	Зарядка. Танцевальный флешмоб «Мы – будущее страны».	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте
13.06	<i>День фликера</i>	Пожарная часть №72 Дзержинский театр кукол	Автоурок «Зачем нужны светоотражающие элементы» Кукольный спектакль	Презентация отрядных проектов «Дорожная Культура»	Работа в объединениях «Мастерская Светофорыча»	Зарядка.	Составление фотоотчета, создание поста в официальной группе в ВКонтакте
14.06	<i>День науки</i>	Музей «Кварки»	Торжественная линейка «И	Экскурсия и научно-	Праздничный концерт,	Физкультминутки и на занятии.	Составление фотоотчета,

			<p>помнит мир спасённый». Учимся подводить итоги совместной работы.</p>	<p>познавательное шоу «ГАЛИЛЕО». Церемония спуска Государственного флага РФ.</p>	<p>посвящённый закрытию лагеря "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"</p>		<p>создание поста в официальной группе в ВКонтакте</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

Управление и кадры

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах **детского самоуправления**, строгого подчинения правилам лагерного распорядка, взаимного уважения и включает в себя:



- ✓ Общее собрание детского коллектива - *Дорожное собрание*.
- ✓ Совет лагеря: *Король, Министр дисциплины и порядка, Министр здоровья и спорта, Министр творчества и инициативы*.
- ✓ За порядком и дисциплиной следит *военная команда*.
- ✓ За чистоту и помощь в организации спортивных мероприятий отвечает *спортивная команда*.
- ✓ За подготовку к презентации проекта «Дорожная культура» отвечает

проектная мастерская.

- ✓ Отряд – *Дорожный патруль*
- ✓ Командир каждого отряда – *инспектор*

Работа дорожного собрания осуществляется в тесном взаимодействии с **руководством и специалистами лагеря.**

В реализации проекта участвуют педагоги образовательного учреждения и другие специалисты по организации работы с детьми в летний период.

№	Должность	Количество	Ответственность
1.	Начальник лагеря	1	Ответственный за реализацию проекта, обеспечение организации жизнедеятельности лагеря и отряда воспитателей
2.	Старший воспитатель	1	Координирует деятельность служб лагеря, обеспечивает продвижение к реализации цели проекта, информационное оформление и освещение проекта
3.	Воспитатели	8	Организация КТД, воспитательных мероприятий, руководство группами проекта
4.	Педагог дополнительного образования	3	Организация работы по программам дополнительного образования
5.	Педагог - психолог	1	Психолого – педагогическое сопровождение воспитательной работы лагеря, осуществление консультативно – профилактической деятельности
6.	Социальный педагог	1	Осуществление профилактико – педагогической деятельности через сотрудничество с социальными службами.
7.	Библиотекарь	1	Участие в проведении воспитательных мероприятий
8.	Инструктор по физической культуре	1	Организация спортивно – оздоровительных мероприятий
9.	Медицинский работник школы	1	Контроль за состоянием здоровья воспитанников лагеря, за соблюдением санитарных норм и правил.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- Мобильный автогородок:
 - знаки дорожного движения
 - 4 светофора
 - 2 велосипеда
- Спортивный зал, спортивная воркаут - площадка;
- Игровые помещения;
- Школьная библиотека;
- Столовая и кухонный блок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм;
- Канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- Оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, приобретённого в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Интерактивная панель, компьютеры, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура.

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение совещаний для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое обеспечение по изучению правил дорожного движения

- Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- Тесты по правилам дорожного движения;

- Наборы плакатов;
- Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- Мультимедийные игры;
- Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- Слайдовые презентации, видеофильмы;
- Раздаточный материал по теме
- Детская художественная, методическая литература;
- Собственные разработки автора программы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период:

- Инструктаж по правилам безопасного поведения
- Автоуроки:
 - Безопасное лето
 - Безопасный путь
 - На роликах и самокатах – без опасности!»
 - Как научиться читать азбуку дорог?
 - Велосипед – мой друг. Что я знаю о велосипеде?»
 - Безопасное управление велосипедом
 - Об ответственном и безопасном поведении
 - Главное качество пешехода
 - У светофора каникул нет
 - Земля – наш общий дом
 - Дорожные ловушки
 - ПДД – не шутка
 - Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?
- Правовая гостиная:
 - Занятия с элементами тренинга «Давайте познакомимся»
 - Игровой тренинг «Я умею сказать: «Нет!»
 - Занятия с элементами тренинга «Учимся общаться и дружить»

Мониторинг

Психологическое сопровождение смены

№	Исследуемый показатель	Методы диагностики	Сроки
1.	Знакомство с потребностями и ожиданиями детей и их родителей в лагере	Анкетирование для детей и родителей	В начале смены
2.	Определение эмоционального состояния	Экран настроения «Светофор»	Ежедневно, анализ
3.	Оценка уровня общительности	Тест В.Ф. Ряховского	В начале и в конце смены
4.	Определение коллективного роста	Методика «Дорожный сундучок»	Ежедневно, подведение итогов в конце смены
5.	Определение уровня развития внимания	Методика «Корректирующая проба»	В начале и в конце смены
6.	Изучение скорости мышления	Тест «Вставь пропущенные буквы»	В начале и в конце смены
7.	Индивидуальные характерологические особенности (общительность, самооценка, тревожность)	Проективная методика «Кактус»	В начале и в конце смены
8.	Получение обратной связи	Листок откровений «Я сегодня...»	Ежедневно, анализ
9.	Изучение групповой сплоченности	Мини-сочинение «Наш отряд...»	В конце смены
10.	Изучение удовлетворенности ожиданий и потребностей детей и родителей в лагере	Анкетирование для детей и родителей	В конце смены

Важной задачей в лагере является отслеживание показателей эффективности и результативности деятельности тематической лагерной смены. Одной из развивающих задач смены является формирование осознанного поведения на проезжей части, соблюдение правил безопасности, умения быстро ориентироваться в сложной ситуации. Оценка качества реализации программы ведется через ежедневный мониторинг эмоционального состояния, получения обратной связи о проведенных мероприятиях, систему психологических диагностик и анкетирование детей и родителей.

В начале и в конце смены ребята проходят комплекс диагностических методик для определения динамики развития и эффективности прохождения программы.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Для мониторинга коллективного роста используется методика «Дорожный сундучок»: в конце дня каждый отряд пополняет свой сундучок билетами – билетом Дружбы, билетом Знаний, билетом Доброты, билетом ЗОЖ. Ежедневно положить в сундучок можно только 1 билет, в итоге по окончании смены можно будет провести рейтинг коллективного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности отряда в делах лагеря.

Критерии оценки качества реализации программы:

- Благоприятный психологический климат в детском коллективе, высокий уровень сплоченности детского коллектива;
- Удовлетворенность детьми и родителями организацией досугово-образовательной деятельностью;
- Развитие творческой активности и инициативности детей;
- Проявление интереса к получению новых знаний, в том числе и по правилам дорожного движения, и применение их на практике;
- Личностный рост каждого участника;
- По итогам реализации лагерной тематической смены предполагается положительная динамика индивидуальных показателей.

Светофор настроения. Дети складывают палочки со своими именами в те кармашки, какое состояние испытывают. Воспитатели ежедневно фиксируют в бланке изменения.

Дата	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	03.06	04.06	05.06	06.06	07.06	10.06	11.06	13.06	14.06
ФИ														
	ОТЛИЧНО, ВСЕ ПОНРАВИЛОСЬ, ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОВТОРИТЬ													
	НОРМАЛЬНО, СПОКОЙНО, УВЕРЕННО СЕБЯ ЧУВСТВУЮ													
	НАСТРОЕНИЕ ПЛОХОЕ, ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ													

Критерии оценки качества реализации проекта

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворённость детей, родителей (законных представителей) деятельностью программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- проявление инициативы детей в организации мероприятий;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- повышение уровня коммуникативной активности детей,
- личностный рост участников проекта в условиях игровой модели;
- проявление интереса к получению новых знаний, в том числе и по дорожной безопасности;
- проявление умения играть в подвижные игры и игры с правилами.
- желание участвовать в работе лагеря в следующем году.

По итогам реализации проекта предполагается положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга.

Ожидаемые результаты проекта

- Создана воспитательно-образовательная среда, формирующая социально-ответственное отношение к вопросам личной безопасности воспитанников:
 - повышена мотивация к получению знаний в области безопасного поведения на дороге;
 - применяются полученные знания на практике;
 - умеют оценивать своё знание – незнание;
 - освоены частично способы регулирования собственных действий, стремления к саморазвитию.
- Приобретён опыт социальных отношений и освоение новых социальных ролей в различных сферах деятельности.
- Разовьются «мягкие компетенции»: коммуникативные навыки, критическое мышление, умение работать в команде, анализировать ситуацию и принимать решения.
- Разовьются качества личности, такие как: исполнительность, самостоятельность, инициативность, ответственность, уровень развития внимания, скорость мышления, которые признаются важнейшим критерием перехода социальной реактивности в социально активное поведение в младшем школьном возрасте.
- Повысится уровень сформированности у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям России и воспитание чувства любви к своей малой родине.
- Повысится творческая самореализация детей в процессе проектной деятельности при выборе презентации своего продукта, через систему досуговой деятельности, мастер-классов.
- Произойдут положительные изменения в здоровье детей, повысится уровень сформированности навыков безопасности жизнедеятельности и соблюдения правил здорового образа жизни.
- Реализуется проектная модель в условиях лагеря для оздоровления воспитанников.

Социальными эффектами проекта станут:

- Удовлетворённость детей, родителей (законных представителей) организацией оздоровительно-образовательной деятельности;
- Личностный рост участников смены в условиях игровой модели лагерной смены; повышение уровня коммуникативной активности.

Стратегической значимостью проекта станет:

- Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей.
- Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребенка.
- Расширение сферы взаимодействия учреждения с учреждениями образования, культуры и спорта.

Список литературы

Электронные образовательные ресурсы

- 1.Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения. Сборник научных трудов ФГБОУ ВО МГППУ
- 2.Азбука маленького нижегородца: Путешествие по Нижегородскому краю/ Авт.-сост. О.Ю. Серова, А.Р. Халецкая / Худож. Н.Ю. Казакова. - изд. 2-е, испр. и допол. - Н. Новгород: изд-во ООО «Юнион Принт», 2019.
- 3.Азбука маленького нижегородца: Путеводитель по городу Нижнему Новгороду / Авт.-сост. И.В. Малинина, О.Ю. Серова, Ю.А. Янкавцева, А.Р. Халецкая / Худож. Н.Ю. Казакова. - Н. Новгород : изд-во ООО «Юнион Принт», 2015.
- 4.Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/Т.Д. Балашова. - М:МгаО, 2020
Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций
- 5.Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н, Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2014.
- 6.Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методической конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
Единый национальный портал дополнительного образования детей.
- 7.Коммисарова Е.Ю. и Камышева Л.Б. Лето под ключ Педагогические технологии-НН, 2016.
- 8.Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
- 9.Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
- 10.Летний отдых; идея-проект-воплощение; из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2018.
- 11.Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. -М:ВАКО, 2017.
- 12.Макарова А.И.Школьные каникулы: игра на каждый день. ООО «Педагогические технологии - НН», 2018.
13. Малинин В.А., Мухина ТТ., Повshedная Ф.Г., Сорокоумова С.Н. Оценка эффективности духовно - нравственного воспитания и развития личности обучающегося в условиях современного образования. Департамент образования администраций г. Нижнего Новгорода, 2016.
- 14.Материалы научно-методических журналов заместителя директора по воспитательной работе 2022.

15. Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.
16. Методические памятки по применению комплексов видеороликов по вопросам безопасности дорожного движения в образовательной деятельности
17. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2022. - 96 с.
18. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет/ Л.А. Соколова. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2017.
19. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей / М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 2009.
20. Сборник конкурсных программ городского смотра конкурса «Лето -2019», Нижний Новгород, 2018.
21. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере/ С.В.Титов. -Волгоград: Учитель, 2014.
22. Электронный образовательный портал Минпросвещения России «Дорога без опасности»
23. Энциклопедия ПДД.
24. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2008.



Приложение 1.

Анкетирование по изучению социального заказа родителей обучающихся при организации работы по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей 2024 года

Анкета
по изучению социального заказа
родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Школа № 170» при
организации работы по проекту «Королевство дорожной культуры»
лагеря «Кораблик детства»
с дневным пребыванием детей в летний период 2024 года

Уважаемые Родители!
С целью совершенствования работы летнего лагеря
просим ответить на вопросы:

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в летнем лагере, принесёт ему пользу?
- нет;
- да;
2. На что стоит обратить внимание при работе лагеря? (нужное подчеркнуть)
- физическое и психологическое здоровье;
- развитие качеств социализации личности (сила воли, инициативность, ответственность, самостоятельности, коллективизм);
- формирование навыков общения, коммуникативности в жизнедеятельности.
3. На Ваш взгляд, какие виды деятельности наиболее предпочтительны в школьном лагере

4. Ваши пожелания по организации детского лагеря

Благодарим за сотрудничество!

Анкетирование

по изучению социального заказа

родителей обучающихся начальных классов МБОУ «Школа № 170» при организации работы по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей в летний период 2024 года

С целью изучения предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов и учета их мнения о способах организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей было проведено анкетирование, в котором приняло участие 80 человек.

Анализ анкет родителей (законных представителей) показал следующее:

1.Анализируя ответ на вопрос «Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в летнем лагере, принесёт ему пользу?» можно сделать вывод, что ожидания родителей от лагеря с дневным пребыванием положительные. 100% респондентов ответили на этот вопрос «Да».

100% респондентов ответили на этот вопрос «Да».

2.Анализируя ответ на вопрос «На что стоит обратить внимание при работе лагеря?» можно сделать вывод, что большинство родителей наиболее важным и нужным в работе лагеря считают уделять повышенное внимание на «физическое и психологическое здоровье» - 80 человек, «развитие качеств социализации личности (сила воли, инициативность, ответственность, самостоятельности, коллективизм)» - 75 человек, «формирование навыков общения, коммуникативности в жизнедеятельности» - 70 человек.

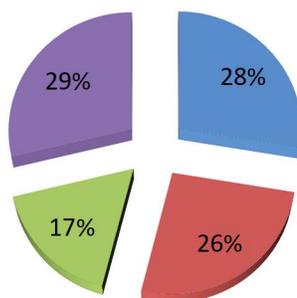


3. Анализируя ответы на вопрос «На Ваш взгляд, какие виды деятельности наиболее предпочтительны в школьном лагере?» можно сделать вывод о тех видах деятельности, которые родители считают предпочтительными в работе

лагеря. «Экскурсии» - 28 %, «Мастер классы» - 26%, «Спортивные мероприятия» - 17%, «Творческие проекты детей» - 29 %

Предпочтительные виды деятельности

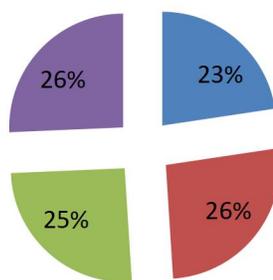
■ «Экскурсии» ■ «Мастер классы» ■ «Спортивные мероприятия» ■ «Творческие проекты детей»



4. Анализируя пожелания родителей по организации летнего лагеря можно сделать вывод о том, что большинство родителей хотели бы, чтобы дети больше находились на свежем воздухе - 23%, занимались активными видами деятельности - 26%, и имели хороший эмоциональный настрой - 25%, узнавали историю Нижегородского края.

Пожелания родителей

■ находились на свежем воздухе ■ занимались активными видами деятельности
■ имели хороший эмоциональный настрой ■ узнавали больше о своем родном крае



Вывод: Большинство родителей положительно относятся к организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Предпочитают, чтобы дети не только гуляли, но и занимались продуктивными видами деятельности, в том числе творческими проектами, больше узнавали о своем родном крае.

Педагог – психолог

Н.О.Векшина



Приложение 2.

Анкетирование по изучению социального заказа обучающихся при организации работы по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей 2024 года

Анкета

по изучению социального заказа
обучающихся начальных классов МБОУ «Школа № 170» при организации работы по
проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства»
с дневным пребыванием детей в летний период 2024 года

Дорогой друг!

**Чтобы тебе было интереснее в лагере, просим ответить на
вопросы. Выбери и подчеркни ответ:**

1. Чем тебе больше нравится заниматься?

- 1) МАСТЕРИТЬ;
- 2) ИГРАТЬ РОЛИ В СПЕКТАКЛЕ;
- 3) РИСОВАТЬ;
- 4) ФАНТАЗИРОВАТЬ;
- 5) ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ;
- 6) ИССЛЕДОВАТЬ СОБЫТИЯ;
- 7) ЗАНИМАТЬСЯ В КРУЖКАХ;
- 8) ЧТО – ТО ДРУГОЕ (НАПИШИ) _____

2. Что ты знаешь о правилах дорожного движения?

3. Как ты думаешь, что важнее в лагере

- 1) ТОЛЬКО РАЗВЛЕКАТЬСЯ: ГУЛЯТЬ, СМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ,
ИГРАТЬ
- 2) ПОЛУЧАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ, УЧИТЬСЯ ЧЕМУ-ТО НОВОМУ
- 3) ВАЖНО И ОТДЫХАТЬ, И УЗНАВАТЬ, И УЧИТЬСЯ НОВОМУ

Благодарим за сотрудничество!

Анкетирование

по изучению социального заказа

обучающихся начальных классов МБОУ «Школа № 170» при организации работы по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей в летний период 2024 года

С целью изучения предпочтений обучающихся начальных классов и учета их мнения о способах организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей было проведено анкетирование, в котором приняло участие 80 человек.

Анализ анкет показал следующее:

1. Анализируя ответ на вопрос «Чем тебе больше нравится заниматься?» можно сделать вывод, что интересы поступающих в лагерь детей распределились следующим образом:

- 1) мастерить - 13 человек
- 2) играть роли в спектакле - 15 человек
- 3) рисовать - 14 человек
- 4) фантазировать - 5 человек
- 5) физическими упражнениями - 12 человек
- 6) исследовать события - 14 человек
- 7) посещать кружки - 10 человек
- 8) что – то другое: гулять - 1 человек, играть в компьютер – 6 человек.

2. Анализируя ответ на вопрос «Что ты знаешь о правилах дорожного движения?» можно сделать вывод, что большинство детей знают правила дорожного движения, некоторые знают достаточно большое количество знаков дорожного движения.

3. Анализируя ответы на вопрос «Как ты думаешь, что важнее в лагере?» можно сделать вывод о тех видах деятельности, которые дети считают предпочтительными в работе лагеря: «получать новые знания, учиться что – то мастерить» - 25, «только развлекаться: гулять, смотреть мультфильмы, играть» - 13, «важно и отдыхать, и узнавать, и учиться новому» - 62.

Что важно в лагере

- «только развлекаться: гулять, смотреть мультфильмы, играть»
- «получать новые знания, учиться что – то мастерить»
- «важно и отдыхать и узнавать и учиться новому»



Вывод: Большинство детей положительно относятся к организации летнего лагеря, настроены на продуктивный отдых.

Педагог – психолог

Н.О.Векшина



Приложение 3

Анкетирование по изучению удовлетворённости родителей
работой по проекту «Королевство дорожной культуры»
лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей
в период 2024 года

Анкета
по изучению удовлетворенности родителей
обучающихся начальных классов МБОУ «Школа № 170»
работой по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства»
с дневным пребыванием детей
в летний период 2024 года

Уважаемые Родители!

*С целью анализа и дальнейшего совершенствования работы летнего лагеря
просим ответить на вопросы:*

1. Считаете ли Вы, что пребывание в детском лагере Вашего ребенка, принесло ему пользу?
 - да;
 - нет;
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?
 - посещал с удовольствием;
 - особой радости не испытывал;
 - посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей.
3. Просим оценить работу по проекту «Королевство дорожной культуры»?
 - было интересно;
 - было познавательно;
 - была разнообразная деятельность;
 - соответствовала возрасту Вашего ребенка;
 - не могу оценить.
4. Если будет возможность, отправите ли вы ребенка ещё в лагерь?
 - обязательно
 - не знаю

СПАСИБО!



Приложение 4.

Анкетирование по изучению удовлетворённости обучающихся работой по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей в период 2024 года

Анкета
по изучению удовлетворенности
обучающихся начальных классов МБОУ «Школа № 170»
работой по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства»
с дневным пребыванием детей
в летний период 2024 года

В летний лагерь каждый день
Приходили, нам не лень!
И хоть жалко расставаться,
Но пришла пора прощаться.

Дорогой друг!
Нам интересно узнать, понравилось ли тебе в лагере.
Пожалуйста, продолжи фразы:

1. В лагере я участвовал _____

2. В лагере я научился _____

3. В лагере мне понравилось _____

4. В лагере мне хотелось _____

5. В лагере мне НЕ понравилось _____

6. В лагере я подружился с _____

7. На будущий год, если будет возможность, придёшь ты снова в лагерь? _____

Спасибо!



Приложение 5.

План ежедневной работы по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей в период 2024 года

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Школа №170»
_____ М.А.Калягина
« _____ » _____ 2024г.

План работы
по проекту «Королевство дорожной культуры»
лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей
в период 2024 года

27 мая

День знакомства

«Возьмёмся за руки, друзья»

КОРАБЛИК ДЕТСТВА



ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	«Разговоры о важном»	Дорожные патрули	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-11.11.30	Просмотр кинофильма	Дорожные патрули	ДК ГАЗ	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
11.30-13.00	Подвижные игры	Дорожные патрули	Детский городок	Гребенкина В.А., старший воспитатель
13.00-13.20	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.20-13.50	Автоурок "Безопасное лето"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
13.50-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



28 мая

День Орлят России

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка «Орлята в форме!»	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "Безопасный путь"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-10.45	Торжественная линейка открытия лагерной смены. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ Праздник открытия лагеря "В гостях у Королевы Безопасности!"	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
10.45-11.15	Презентация «Орлята России»	Дорожные патрули	Школьная столовая	Векшина Н.О., советник по воспитанию
11.15-11.45	Занимательная викторина	Дорожные патрули	Школьная столовая	Векшина Н.О., советник по воспитанию
11.45-12.20	Орлятская песня	Дорожные патрули	Школьная столовая	Векшина Н.О., советник по воспитанию
12.20-13.00	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
	Занятие с элементами тренинга "Давайте познакомимся"	Дорожный патруль «Светофорчик»	Отрядная комната «Безопасная улица»	Векшина Н.О., педагог-психолог
	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Дорожный патруль «Пешеход»	Отрядная комната «Безопасная улица»	Воспитатели
13.00-13.20	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.20-13.55	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
	Занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Дорожный патруль «Зебра»	Отрядная комната «Безопасная улица»	Векшина Н.О., педагог-психолог
	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Отрядная комната «Безопасная улица»	Воспитатели
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



29 мая

День азбуки безопасности

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "На роликах и самокатах – без опасности!"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.20	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.20-10.40	Познавательная программа «Моё безопасное лето»	Дорожный патруль «Зебра»	Библиотека им. К.М.Станюковича	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
		Дорожный патруль «Светофорчик»		
9.20-10.00	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.00-10.40	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
10.00-11.20	Познавательная программа «Моё безопасное лето»	Дорожный патруль «Пешеход»	Библиотека им. К.М.Станюковича	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.40-12.00		Дорожный патруль «Регулировщик»		
10.40-11.20	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
11.20-12.00	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
12.00-13.00	Малые Олимпийские игры	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



30 мая

День велосипеда

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "Как научиться читать азбуку дорог"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-12.00	Экскурсия с демонстрационным запуском различных моделей	Дорожные патрули	МБУ ДО ЦДТТ "Юный автомобилист"	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
12.00-12.30	Соревнования по робофутболу	Дорожный патруль «Зебра»	Спортивный зал	Гребенкина В.А., старший воспитатель
		Дорожный патруль «Светофорчик»		
12.00-12.30	Социальная активность «Орлята России»	Дорожный патруль «Пешеход»	Внутренний двор школы	Векшина Н.О., советник по воспитанию
		Дорожный патруль «Регулировщик»		
12.30-13.00	Соревнования по робофутболу	Дорожный патруль «Пешеход»	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
		Дорожный патруль «Регулировщик»		
12.30-13.00	Социальная активность «Орлята России».	Дорожный патруль «Зебра»	Внутренний двор школы	Векшина Н.О., советник по воспитанию
		Дорожный патруль «Светофорчик»		
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	Конкурс проектов «Велосипед будущего»	Дорожные патрули	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Гребенкина В.А., старший воспитатель, воспитатели
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток».	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			

31 мая



День школы пешеходов

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "Велосипед – мой друг. Что я знаю о велосипеде? Безопасное управление велосипедом"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.20	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.20-11.30	Песочные фантазии «Сказки на каникулах»	Дорожные патрули	МКУ «ЦБС Автозаводского района г. Н.Новгорода» «БДЦ»	Баринова Н.Б., начальник лагеря
11.30-12.00	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
	Презентация «Движение первых» - твоё движение»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Актальный зал	Векшина Н.О., советник по воспитанию
	КВИЗ «Пешеход – звучит гордо»	Дорожный патруль «Пешеход»	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	воспитатели
12.00-12.30	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
	Презентация «Движение первых» - твоё движение».	Дорожный патруль «Пешеход»	Актальный зал	Векшина Н.О., советник по воспитанию
	КВИЗ «Пешеход – звучит гордо»	Дорожный патруль «Зебра»	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	воспитатели
12.30-13.00	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
	Презентация «Движение первых» - твоё движение»	Дорожный патруль «Зебра»	Актальный зал	Векшина Н.О., советник по воспитанию
	КВИЗ «Пешеход – звучит гордо»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	воспитатели
13.00-13.20	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.20-13.50	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
	Презентация «Движение первых» - твоё движение»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Актальный зал	Векшина Н.О., советник по воспитанию
	КВИЗ «Пешеход –	Дорожный патруль	Отрядные комнаты	воспитатели

	звучит гордо»	«Регулировщик»	«Безопасная улица»	
13.50-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток» Церемония спуска Государственного флага РФ	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			

03 июня

День защиты детей

КОРАБЛИК ДЕТСТВА



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей» Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	«Разговоры о важном»	Дорожные патрули	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.20-12.30	Торжественная линейка, посвящённая Дню защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето!»	Дорожные патрули	ДК ГАЗ	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
12.30-13.00	Конкурс рисунков «Я рисую этот мир»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Воспитатели
13.00-13.20	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.20-13.55	Зарница	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



04 июня

День светофора

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "Об ответственном и безопасном поведении"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.20	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.20-11.00	Мастер-класс по раскрашиванию гипсовых фигурок	Дорожный патруль «Зебра» Дорожный патруль «Светофорчик»	Школьная столовая	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
9.20-10.00	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.00-10.40	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.40-11.10	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Дорожный патруль «Регулировщик» Дорожный патруль «Пешеход»	Отрядная комната «Безопасная улица»	Воспитатели
11.00-11.35	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
11.10-12.50	Мастер-класс по раскрашиванию гипсовых фигурок	Дорожный патруль «Регулировщик» Дорожный патруль «Пешеход»	Школьная столовая	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
11.35-12.15	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
12.15-12.50	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Дорожный патруль «Светофорчик» Дорожный патруль «Зебра»	Отрядная комната «Безопасная улица»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	Игры на свежем воздухе	Дорожные патрули	Спортивная площадка	Полетуев И.Н.,

			школы	инструктор по физической культуре
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			

05 июня День эколога

КОРАБЛИК ДЕТСТВА



ДЕНЬ ЭКОЛОГА

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок «Главное качество пешехода»	Дорожные патрули	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.20	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.20-12.00	Кинофильм «Большое путешествие 3: Вокруг света»	Дорожные патрули	Кинотеатр «МИР»	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
12.00-12.30	Социальная активность «Орлята России»	Дорожный патруль «Зебра» Дорожный патруль «Светофорчик»	Актовый зал	Векшина Н.О., Советник по воспитанию
	Конкурсная программа ко Дню эколога	Дорожный патруль «Регулировщик» Дорожный патруль «Пешеход»	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Гребенкина В.А., старший воспитатель, воспитатели
12.30-13.00	Социальная активность «Орлята России»	Дорожный патруль «Регулировщик» Дорожный патруль «Пешеход»	Актовый зал	Векшина Н.О., Советник по воспитанию
	Конкурсная программа ко Дню эколога	Дорожный патруль «Зебра» Дорожный патруль «Светофорчик»	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Гребенкина В.А., старший воспитатель, воспитатели
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	«Веселые старты»	Дорожные патрули	Спортивный зал	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



06 июня

День рождения А.С.Пушкина

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "У светофора нет каникул"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-12.00	Развлекательная программа по произведениям А.С. Пушкина	Дорожные патрули	ПКиО «Автозаводский парк»	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	А.С.Пушкину посвящается... «Путешествие в страну Лукоморье». Конкурс импровизаций по сказкам А.С.Пушкина	Дорожные патрули	Актовый зал	Мезинова Л.А., библиотекарь, Гребенкина В.А., старший воспитатель
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	Дорожные патрули	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Гребенкина В.А., старший воспитатель
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



07 июня

День дорожных знаков

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок "Земля – наш общий дом"	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-11.40	Театрализованное представление «Симба»	Дорожные патрули	ДК ГАЗ	Барина Н.Б., начальник лагеря
11.40-12.20	Квест «Безопасный маршрут»	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель, Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
12.20-13.00	Социальная активность "Орлята России"	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Дорожные патрули	Отрядная комната «Безопасная улица»	Воспитатели
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток» Церемония спуска Государственного флага РФ	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			

10 июня

День безопасного поведения

КОРАБЛИК ДЕТСТВА



ДЕНЬ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей» Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	«Разговоры о важном»	Дорожные патрули	Отрядные комнаты «Безопасная улица»	Воспитатели
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-12.00	Мастер-классы по изготовлению различных технических устройств и программированию	Дорожные патрули	МБУ ДО ЦДТТ "Юный автомобилист"	Барина Н.Б., начальник лагеря
12.00-12.30	Игровой тренинг «Я умею сказать «НЕТ»!»	Дорожные патрули	Актный зал	Яковлева Н.В., социальный педагог
12.30-13.00	Автоурок «Дорожные ловушки»	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., старший воспитатель
13.00-13.30	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.30-13.55	Социальная активность «Орлята России»	Дорожные патрули		Векшина Н.О. советник по воспитанию
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



11 июня

День России

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Танцевальный флешмоб «Мы – будущее страны»	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок " ПДД – не шутка "	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-10.40	Конкурсно-игровая программа «3 цвета России»	Дорожный патруль «Зебра» Дорожный патруль «Светофорчик»	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря, Воспитатели
9.30-10.05	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог дополнительного образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.05-10.40	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог дополнительного образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.40-11.50	Конкурсно-игровая программа «3 цвета России»	Дорожный патруль «Регулировщик» Дорожный патруль «Пешеход»	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря, Воспитатели
10.40-11.15	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
11.15-11.50	Кружок «Мульти-пульты»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп. образования
	Кружок «СВЕТОвая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
11.50-12.30	Работа над отрядным проектом «Королевство дорожной культуры»	Дорожные патрули	Отрядная комната «Безопасная улица»	Воспитатели
12.30-12.50	Торжественная линейка, посвящённая Дню России	Дорожные патрули	Школьный двор	Гребенкина В.А., старший воспитатель
12.50-13.20	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.20-13.55	Тренинг "Давайте учиться дружить»	Дорожные патрули	Актовый зал	Барина Н.Б., начальник лагеря, Гребенкина В.А. старший воспитатель
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



13 июня

День фликера

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Автоурок «Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?»	Дорожные патрули	Мобильный автогородок	Старикова Н.О., воспитатель
9.00-9.20	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.20-10.30	Экскурсия	Дорожный патруль «Зебра» Дорожный патруль «Светофорчик»	Пожарная часть № 72	Барина Н.Б., начальник лагеря
9.20-9.55	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
9.55-10.30	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Пешеход»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Регулировщик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
10.30-11.30	Кукольный спектакль «Дзержинский театр кукол»	Дорожные патрули	Актовый зал	Гребенкина В.А., старший воспитатель
11.30-12.50	Экскурсия	Дорожный патруль «Регулировщик» Дорожный патруль «Пешеход»	Пожарная часть № 72	Барина Н.Б., начальник лагеря
11.30-12.10	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
12.10-12.50	Кружок «Мульти-пульти»	Дорожный патруль «Светофорчик»	Мастерские Светофорыча	Никитина Е.Н., педагог доп.образования
12.10-12.50	Кружок «СВЕТовая ИЗОстудия»	Дорожный патруль «Зебра»	Мастерские Светофорыча	Гребенкина В.А., старший воспитатель
12.50-13.20	Обед	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
13.20-13.55	Презентация отрядных проектов «Дорожная Культура»	Дорожные патрули	Актовый зал	Барина Н.Б.начальник лагеря
13.55-14.00	Подведение итогов дня «Перекресток»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			

14 июня День науки

КОРАБЛИК ДЕТСТВА



ДЕНЬ НАУКИ

Время	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Ответственные
8.00-8.15	Сбор детей «Примерка Шляпы Новостей»	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Гребенкина В.А., старший воспитатель
8.15-8.30	Зарядка	Дорожные патрули	Спортивная площадка школы	Полетуев И.Н., инструктор по физической культуре
8.30-9.00	Торжественная линейка, посвящённая Дню скорби и памяти. "И помнит мир спасённый".	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря, Гребенкина В.А., старший воспитатель
9.00-9.30	Завтрак	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели
9.30-13.00	Экскурсия и научно-познавательное шоу «ГАЛИЛЕО»	Дорожные патрули	Музей «Кварки»	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
13.00-13.20	Дорожные патрули	Школьная столовая	Воспитатели	Дорожные патрули
13.20-13.55	Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагеря "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"		Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря, воспитатели
13.55-14.00	Подведение итогов лагеря «Перекресток». Награждение Церемония спуска Государственного флага РФ.	Дорожные патрули	Внутренний двор школы	Барина Н.Б., начальник лагеря
14.00	Уход домой			



Приложение 6.

Методические разработки
при организации работы по проекту «Королевство дорожной культуры» лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей в период 2024 года



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 170»

Лагерь «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей

**Сценарий открытия лагерной смены
по проекту "Королевство дорожной культуры"**

Разработала:
Гребёнкина В.А.,
старший воспитатель

**Нижний Новгород
2024 год**

<p>«Привет!» Готовы? Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему... С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой... При встрече через много лет, вы крикните друзьям... И улыбнутся вам в ответ от слова доброго - ... И вы запомните совет – дарите всем друзьям... Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы... Всем, всем, всем привет! В2. Вот так же весело и дружно нам предстоит прожить с вами целых 14 дней нашей смены. В1. А теперь мы вас проверим ,мы будем загадывать загадки, а вы хором, дослушав нас до конца ,отвечать отгадки.</p> <p>Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нём. Только лучше правь рулём.</p> <p>Что за чудо этот дом! Пассажиров много в нём. Обувь носит из резины И питается бензином.</p> <p>Несётся и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой.</p> <p>Не летает, не жужжит - Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.</p> <p>Чтоб тебе помочь, дружок,</p>	<p>(Велосипед)</p> <p>(Автобус)</p> <p>(Мотоцикл)</p> <p>(Автомобиль)</p>
---	---

<p>Путь пройти опасный, День и ночь горят огни - Зеленый, желтый, красный.</p>	<p>(Светофор)</p>
<p>Какой конь землю пашет, А сена не ест?</p>	<p>(Трактор)</p>
<p>Вдаль бежит – не тужит, С ножками дружит.</p>	<p>(Улица)</p>
<p>Для уборки урожая На поля я выезжаю И за несколько машин Там работаю один.</p>	<p>(Комбайн)</p>
<p>Четыре братца бегут - Друг друга не догонят.</p>	<p>(Колеса)</p>
<p>Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомним, что и как, Вам в пути...</p>	<p>(Дорожный знак).</p>
<p>Что за “зебра” на дороге? Все стоят, разинув рот. Ждут, когда мигнет зеленый, Значит это...</p>	<p>(Переход).</p>
<p>Лето веселой улыбкой манит, Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает. Мы желаем вам успеха и заливистого смеха, Творите и дерзайте, друзья, не уставайте!</p>	
<p>Перед тем, как откроется наша лагерная смена. Вы должны дать торжественную клятву.</p>	<p>Клянемся быть добрыми и дружными. Клянемся! Клянемся быть веселыми и запорными. Клянемся!</p>

Наша профильная смена «Королевство
дорожной культуры» объявляется
открытой.
А сейчас у нас пройдёт ТИК-ТОК
вечеринка.
(Приглашены гости агентства
«Талантёнок»)

Клянемся быть помощниками
старших. Клянемся!
Клянемся делать по утрам зарядку и
заниматься спортом. Клянемся!
Клянемся не вешать нос, не лениться,
не плакать, не стонать,
не жаловаться на трудности и скуку.
Клянемся! Клянемся! Клянемся!



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №170»**

Лагерь «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей

Сценарий игры-путешествия «День России»

Разработала:
Гребёнкина В.А.,
старший воспитатель

**Нижний Новгород
2024 год**

Цель мероприятия – углубление знаний о культуре России, о государственных символах Российской Федерации, развитие у детей интереса к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма.

Начало игры – общий сбор в зрительном зале.

Ведущий 1:

Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике.

Ведущий 2:

Мы поздравляем вас с Днём России.

Ведущий 1:

День России начали отмечать с 1994 года.

12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

Ведущий 2:

В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России.

Ведущий 1:

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется **День России**.

Ведущий 2:

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

Ведущий 1:

Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали.

Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Ведущий 2:

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Ведущий 1:

Послушайте правила игры:

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Флаг и герб России».
2. Станция «Гимн России»
3. Станция «Моя Родина – Россия»
4. Станция «Русские пословицы».
5. Станция «Русские загадки»
6. Станция «Русские сказки»
7. Станция «Русские игры»
8. Станция «Русские песни»
9. Станция «Русская армия»
10. Станция «Люди, которые прославили Россию»

Ведущий 2:

На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

Ведущий 1: Итак, начинаем наше путешествие. Командиры команд, получите маршрутные листы.

Выдаются маршрутные листы.

Ведущий 2: Путешествие началось. В путь, ребята.

Команды отправляются по станциям.

Станция 1 «Флаг и герб России»

Ведущий: Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Какие государственные символы России вы знаете? Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

1. «Флаг России».

Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

(выкладывают)

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

2. «Герб России»

Вопрос: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что является гербом России?

Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета.

Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.)

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных

знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

Задание – Из фрагментов составьте герб России (пазлы)

Станция 2 «Гимн России»

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: «Что такое гимн?»

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: «Как нужно слушать гимн?»

Ответ: гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: «Кто знает авторов современного гимна?»

Ответ: Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.

Задание – восстановите текст гимна России

(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия - наша держава!

Россия – любимая наша!

..... Воля, великая слава –

Твое достоянье на все

Славься, наше свободное –

Братских народоввековой.

.....данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы тобой!

От морей до Края

Раскинулись наши и поля.

.....ты на свете! ты такая!

Хранимая Богом родная

Славься, наше свободное –

Братских народов вековой.

Предками данная Народная.

....., страна! Мы гордимся тобой!

..... простор для мечты и для жизни,

Грядущие нам года.

Нам дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет

Славься, наше свободное –

..... Народов союз вековой.

Предками данная мудрость

Славься, страна! Мы гордимся

(сравнение с исходным текстом на слайде или плакате)

Гимн России

(Официальный текст гимна Российской Федерации)

Станция 3 «Моя Родина – Россия»

Ведущий: Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

Вопрос: «Откуда же произошло слово *родина*?»

Ответ: Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

Первое задание для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл

Ответ:

- *родня,*
- *родословная,*
- *народ,*
- *родина,*
- *родич,*
- *родители.*

Второе задание – Викторина

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

- Как сейчас называется наше государство?

(Российская Федерация)

- Назовите столицу нашей Родины России?

Москва

- Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.

Президент РФ

- Кто был первым президентом России?

Борис Николаевич Ельцин

- Назовите Президента России

Владимир Владимирович Путин.

- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? *Конституция*

- Какие самые древние города России вы знаете?

(Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)

- Какие крупные реки России вам известны?

Волга, Дон, Амур, Енисей.

- Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?

Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.

- Какие национальности проживают на территории России?

Мордва, чувашы, татары, карелы, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, немцы, ханты, манси....

Станция 4 «Русские пословицы».

Ведущий: На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы.

Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы – коллективное творчество народа, и они употребляются в речи всем народом. Много пословиц и поговорок сложено народом про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и поговорки про Родину.

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но все слова заменены антонимами.

Кто знает, что такое антоним?

Антоним- это слово с противоположным значением.

Давайте попробуем:

Сухой – мокрый

Грустный – веселый

Умный – глупый

Хорошо – плохо

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. *(Дома и стены помогают)*
2. Где умер, там и не нужен. *(Где родился, там и пригодился)*
3. Чужбина – отец, не умеи за него полежать. *(Родина – мать, умеи за неё постоять)*
4. У себя плохо, а у чужих – хуже. *(В гостях – хорошо, а дома – лучше)*
5. Избранная лягушка ругает чужой остров. *(Каждый кулик хвалит свое болото)*
6. Много у зверя мачех, много и чужбин. *(Одна у человека мать, одна у него и Родина).*
7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную *(Береги землю родимую, как мать любимую).*
8. Где чужая окраина – там и ад *(Где родной край, там и рай).*
9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием *(Человек без родины, что птица без песни)*
10. Чужое небо и в ноге ненавистно *(Своя земля в горсти (в руке) мила).*

Станция 5 «Русские загадки»

Ведущий: Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по похожим признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений красочных определений, т.е. загадка – это поэтическое описание какого-либо предмета или явления, сделанное чтобы испытать сообразительность человека и в то же время привить ему поэтический взгляд на действительность.

Задание И сейчас я попрошу вас отгадать русские народные загадки.
Каждый правильный ответ – 1 балл.

Голубой платок,
Алый клубок
По платку катается.
Людям улыбаётся. (*Солнце*)
Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не находят (*Месяцы*)
Пришел волк —
Весь народ умолк,
Ясен сокол пришел —
Весь народ пошел.
(*Ночь и день*)
Поднялись ворота —
Всеми миру красота.
(*Радуга*)
Бел, как снег.
В чести у всех,
В рот попал —
Там и пропал. (*Сахар*)
И языка нет,
А правду скажет. (*Зеркало*)
Утка ныряла-ныряла
И хвост потеряла. (*Иголка и нитка*)
Сидит Пахом
На коне верхом,
Книги читает,
А грамоты не знает. (*Очки*)
Сам худ – голова с пуд.
На работу вышел – каждый услышал.
(*Молоток*)
Бьют Ермилку по затылку,
он не плачет, только носик прячет.
(*Гвоздь*)
У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть — не рубашка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается.
(*Гармошка*)
Утром идет на четырех,
Днем на двух, а вечером на трех.
(*Ребенок, взрослый, старик*)

Тебе дано,
А люди им пользуются.
(Имя)
Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем – не найдем.
(Роса)

Разломился тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки – дробинки.
Бусинки зеленые,
Сладкие ядреные.
(Горох)

Станция 6 «Русские сказки»

Ведущий: Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. Словом, «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о животных, сатирические анекдоты, и замысловатые авантурные повести, но больше всего мы, несомненно, любим больше всего полные чудес волшебные сказки. На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки. Выполнив все задания, вы можете заработать 5 баллов.

Задание 1– «Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (показываем иллюстрации):

помело (*Баба Яга*)

щука (*Емеля*)

топор (*солдат*)

золотое яичко (курочка *Ряба*)

простое яйцо (*Кащей Бессмертный*)

яблочко на блюдечке (*Машенька «Серебряное блюдечко и наливное яблочко»*)

морозильный посох (*Морозко*)

кувшин и тарелка (*Журавль и лиса*)

бобовое зернышко (*Петушок и бобовое зернышко*)

Задание 2 «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (*Емеля*)

Имя былинного богатыря из города Мурома (*Илья*)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (*Колобок*)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (*Яблоня*)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (*Сивка-бурка*)

Кто, распрощавшись с зеленою кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей? (*Царевна-лягушка*)

Задание 3: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (*а от тебя и давно уйду*)

В некотором царстве... (*в некотором государстве*)

По щучьему велению... (*по моему хотению*)

Скоро сказка сказывается... (*да не скоро дело делается*)

Несет меня лиса... (*за дальние леса, за высокие горы*)

И я там был мед-пиво пил... (*по усам текло, а в рот не попало*)

Станция 7 «Русские игры»

Ведущий: Народные игры – это яркое выражение характера народа в них играющего, отражение истории его развития. Многие народные игры мы знаем с раннего детства.

Задание 1. Давайте вспомним народные игры... За каждую названную в течение 30 секунд игру вы заработаете 1 балл.

Задание 2. Предлагаю вам поиграть в русские народные игры.

Игровая программа с использованием русских народных игр на выбор в течение 7 минут.

Гуси-гуси

Раз, два ...десять.

Станция 8 «Русские песни»

Ведущий: народные песни в России в основном связаны с обрядами, обычаями или народными праздниками. Были свадебные песни, солдатские песни (проводы в армию), колыбельные песни, масленичные песни пели на Масленицу, Троицкие песни про березку на праздник Троицы в начале лета. А какие песни знаете вы?

Задание – вспомните и попробуйте спеть русскую народную песню.

(Если не справляются сами, можно воспользоваться караоке)

“Во поле березка стояла”

“Калинка”

“Камаринская”

“Ладушки”

“Сидит ворон на дубу”

“Как у наших у ворот”

За отличное выполнение задания – 5 баллов.

Станция 9 «Русская армия»

Ведущий: Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии?

Задание – Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (*Дружина*)

2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (*Витязь*)
3. Как назывался бронезилет времен Александра Невского? (*Кольчуга*)
4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (*Сено-солома*)
5. Имя какого Святого апостола носит флаг Российского флота? (*Андреевский флаг, Андрей Первозванный*)
6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (*25 лет*)
7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрел именно это. Как вы думаете, что? (*Полевую кухню*)
8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.)
9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (*Буденовка, в честь С.М. Буденного*)
10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (*Тульский Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя*)
11. Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (*Калашникова*)
12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (*Г.К. Жукова*)
13. Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами? (*десантники*)
14. В каком возрасте призывают на военную службу в России? (*18 лет*)
15. Как называется солдатский дом (*Казарма.*)

Станция 10 «Люди, которые прославили Россию»

Ведущий: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

Задание - Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самая известная русская икона (Троица. Автор Андрей Рублёв)
2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)
3. Самый знаменитый русский композитор (Чайковский)
4. Самая известная русская порода собак (Русская борзая)
5. Самый известный русский поэт (Пушкин)
6. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)
7. Самый известный русский художник (Шишкин, Васнецов)
8. Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)
9. Самый известный русский ученый (Менделеев)

10. Самый известный русский спортсмен (Ирина Роднина)
11. Самый известный русский город (Москва)
12. Самая известная русская песня (Калинка, Катюша)
13. Самая распространенная русская фамилия (Иванов, Кузнецов)
14. Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)
15. Самый знаменитый русский напиток (квас)
16. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)
17. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)
18. Самый известный русский изобретатель (Кулибин – самоходная коляска, первый в мире прожектор, лифт, научные приборы и Калашников - создатель автомата)
19. Самое известное русское озеро? (Байкал)
20. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

После прохождения всех станций команды собираются в зале и сдают маршрутные листы для подведения итогов.

По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Сделайте так, чтобы наградились все команды, принимавшие участие в игре.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оформление сцены актового зала.
2. Микрофоны для ведущих.
3. Маршрутные листы для путешествия
4. Плакаты или слайды с изображением флага, герба России, текста гимна.
5. Заготовки ткани (или бумаги) разного цвета для изготовления флага России.
6. Крупный пазл «Герб России»
7. Фонограмма гимна России.
8. Карточки с пословицами.
9. Красочные иллюстрации к сказкам.
10. Музыкальная фонограмма для русских игр.
11. Караоке русских народных песен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Интернет – сайты: narovchat.archive.pnzreg.ru»root, zanimatika.narod.ru, FolkGame.ru»archives, <http://www.рцпв.рф/wp-content/uploads>

3. Кипарис (Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии). Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Маршрутный лист (образец)

Название команды

Название станции	Место проведения	Баллы
«Флаг и герб России»		
«Гимн России»		
«Моя Родина – Россия»		
«Русские пословицы»		
«Русские загадки»		
«Русские сказки»		
«Русские песни»		
«Русская армия»		
«Люди, которые прославили Россию»		



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №170»**

Лагерь «Кораблик детства» с дневным пребывание детей

**Сценарий закрытия лагеря
"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"**

Разработала:
Гребёнкина В.А.,
старший воспитатель

**Нижний Новгород
2024 год**

Цель: Подвести итоги профильной смены «В королевстве дорожной культуры» летнего лагеря «Кораблик детства».

Действие ведущего	Действие детей
<p>Ведущий: Дорогие друзья! Так быстро пролетело время и наша смена заканчивается! Знаю, прощаться трудно, поэтому мы хотим скрасить эту печальную минуту небольшой развлекательной программой, чтобы она вам запомнилась, и вы захотели к нам вернуться в следующем году.</p> <p>Ведущий 2: Дорогие друзья! Сегодня мы в последний раз приветствуем друг друга.</p> <p>Ведущий 1: Как не хотелось нам прощаться! Увы. День этот наступил И в бликах солнечного братства, И в красках радужных светил.</p> <p>Ведущий 2: Оставим в памяти все встречи. Открытый мир, прощай, увы. И пусть исполнит этот вечер Надежды ваши и мечты.</p> <p>Ведущий 1: Друзья! Давайте вспомним снова Отрядов имена простые. Они всем нам давно знакомы И сердцу близкие такие. <i>(Перекличка отрядов.)</i></p>	<p>Ребенок. Попав, в большой и шумный город, Я потерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути... Признаться честно – я не знаю, Где мне дорогу перейти? Ребята! Вы мне помогите! И, если можно, расскажите,</p>

Ведущий 1.

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

Ведущий 2:

Именно эта тематика и сопровождала нас всю смену, повторение и изучение правил дорожного движения, мастер-классы по управлению велосипедами, знакомство с различными ситуациями на дорогах.

Ведущая 1:

Ребята, я вам предлагаю одну интересную игру. В ней могут участвовать только очень честные мальчики и девочки. Есть среди вас такие? Значит, будем играть все вместе. Задание простое. Я буду зачитывать фразы. Причем зачитывать очень быстро. Если вы согласны с тем, что я читаю, то громко кричите слово Я. Например я скажу, кто любит красиво одеваться? Если вы на самом деле это любите, то громко кричите Я. Но, если вы не согласны с тем что я прочитала, нужно просто промолчать.

- Кто, сейчас придя на праздник, будет весело играть?

- Кто, усевшись за столами, будет чаю наливать?

- Кто с коньками вместо школы резво мчится на каток?

-А кто учит терпеливо и добросовестно урок?

- Кто на санках едет смело?

- Кто на стенах пишет мелом?

- Кто мороза не боится?

- Кто боится простудиться?

Ведущая 2:

- Кто, скажите по секрету, любит

Дорогу как переходить,
Чтоб под машину не угодить!

сладкую конфету?

- Ну, а кто, скажите мне, побывал уж на Луне?

- Кто мальчишка – хвастунишка?

- А кто из вас не любит книжки?

- Кто мальчишка – безобразник?

- Кто испортил всем нам праздник?

- Кто живёт по распорядку? Утром делает зарядку?

Ведущий 2: Время неумолимо летит вперед. Наш лагерь опускает флаг.

Ведущий 1: Лагерь, внимание! Смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации.

(Гимн РФ)

Ведущий 1: Вольно! Смена «КОРОЛЕВСТВО ДОРОЖНОЙ КУЛЬТУРЫ» школьного лагеря «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» объявляется закрытой!

Ведущий 2: Каждый из вас получает медаль «Знаток ПДД!». За ваши старания, активность, за знания по правилам дорожного движения.

Ведущий 2: Пусть эта смена навсегда останется для нас теплым и радостным воспоминанием, которым нам захочется поделиться со своими друзьями.

Ведущий 1: Пусть эти воспоминания отзовутся в нашей душе желанием жить мудро, делать правильный выбор и никогда не забывать Правила дорожного движения. Безопасных дорог Вам, ребята!

А сейчас – развлекательная программа. (Приглашены гости агентства «Талантёнок»)



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 170»**

Лагерь «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей

Презентация проекта «Дорожная Культура»

Разработала:
Гребёнкина В.А.,
старший воспитатель

Нижний Новгород
2024 год

(Фанфары)

Ведущий: Добрый день! Дорогие друзья! Сегодня мы собрались для того, чтобы показать, как мы с вами трудимся всю смену и какой продукт мы подготовили.

Ребенок.

Попав, в большой и шумный город,
Я потерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути...
Признаться честно – я не знаю,
Где мне дорогу перейти?
Ребята! Вы мне помогите!
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под машину не угодить!

Ведущий 1.

Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.

Ведущий 1:

В «Мастерский Светофорыча» все потрудились на славу. Каждый Дорожный патруль подготовил:

- свой мультфильм, посвященный безопасности дорожного движения в соответствии с названием своего Дорожного патруля,
- оформил «Книжку для юных пешеходов»;
- подготовил агитбригаду «В гостях у ПДД».

Ведущий 2: Итак, мы начинаем! Внимание на экран!

Конкурс №1 - Просмотр мультфильмов

Ведущий 1: Давайте подарим бурные аплодисменты друг другу.
Большие города, машины, мотоциклы, скутера,

На дворе бушует 21 век, а ты спешишь куда – то вечно, человек.
Помни, на дорогах трудностей так много.
Помни на дорогах тысячи машин.
Помни, перекрестков много на дорогах,
Помни эти правила нужны.

Ребенок

На дороге множество правил:
Кто где едет, куда как идти.
Их придумали, чтобы аварий
Не случилось с тобою в пути.
Если ты пока не можешь
Рассмотреть дорогу,
Выходить туда не надо-
Подожди немного.
Пусть машины пронесутся,
Разойдутся люди,
И всю трассу постепенно
Лучше видно будет.
Вот тогда ступай спокойно
Вдоль по переходу,
Где всегда ходить удобно
Пешему народу.

Ведущий 2: Предлагаю посмотреть «Книжки для юных пешеходов», которые подготовил каждый Дорожный патруль.

Конкурс №2 - Демонстрация «Книжки для юных пешеходов»

Ведущий 1:

Тот, кто чтит закон дороги,
Тот ребята МОЛОДЕЦ
На дороге мы будем строги,
И всяким шалостям конец
Если правила дорожные
Соблюдать мы будем все –
Улыбаться станут чаще
Инспектора ГИБДД

Чтоб здоровым быть и крепким,
Чтоб родных не огорчать,
Все Правила движения
Надо знать и соблюдать.
И пока еще не поздно,
Вам даем совет такой
– Не спеши, не торопись, ты
Ведь всего дороже – жизнь, жизнь!
Помни ты это правило,
И с дорогой не шути.
Будь всегда ты внимательным –
И здоровье береги!

Конкурс №3 – Агитбригада «По правилам ПДД»

Ведущий 2: Приглашается на сцену дорожный патруль «Зебра».

Выступление 2 мин.

Ведущий 1: Приглашается на сцену дорожный патруль «Пешеход».

Выступление 2 мин.

Ведущий 2: Приглашается на сцену дорожный патруль «Регулировщик».

Выступление 2 мин.

Ведущий 1: Приглашается на сцену дорожный патруль «Светофорчик».

Выступление 2 мин.

Ведущий 2:

Спешат машины, каждый день свой прибавляя бег,
И вот поняв угрозу, бьет тревогу человек!
На свете появляется особенный отряд,
Инспекторов движения из маленьких ребят!

Подведение итогов.



Приложение 7.

«Экран настроения»

«Лист откровения»



Лист откровения

1. Твои дела сегодня в лагере

2. С кем ты подружился сегодня?

3. Чему научился?

4. Чему ты сегодня радовался?

5. Что тебя огорчило?
