



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

## Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 170»

ул. Мончегорская, дом 19а г. Нижний Новгород, 603142, тел./факс (831) 256-23-86, e-mail: s170\_nn@mail.52gov.ru

Утверждено  
приказом директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 170»  
от 02.09.2024г. № 374-ОД



### ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Единой модели профессиональной ориентации

#### 1. Общие положения

1.1. Единая модель профессиональной ориентации - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Единая модель профессиональной ориентации предназначена для построения профориентационной работы в МБОУ «Школа №170» на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации Единой модели профессиональной ориентации в МБОУ «Школа №170» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05/ "О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования ;
- Программой курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации»;
- "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего

- образования", утверждённых Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024г.

1.4.Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1.5.Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе.

## **1. Цели и задачи реализации Единой модели профессиональной ориентации**

2.1. Цель реализации Единой модели профессиональной ориентации - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ «Школа №170»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ «Школа №170» и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## **2. Направления и содержание Единой модели профессиональной ориентации**

3.1. Единая модель профессиональной ориентации реализуется по следующим направлениям:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий, используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями-разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности.

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация»).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации в МБОУ «Школа №170»:

- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);

3.3. В школе Единая модель профессиональной ориентации реализуется в рамках основного и среднего общего образования (6-11 классы).

Количество часов по направлениям реализации **Единой модели профессиональной ориентации**

<b>Формат Единой модели профессиональной ориентации</b>	<b>Основной уровень</b>
Урочная деятельность	9
Внеурочная деятельность	34
Взаимодействие с родителями	4
Практико-ориентированный модуль	12
Дополнительное образование	3
Итого:	62

### **3. Организационные основы реализации Единой модели профессиональной ориентации**

4.1. Для реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе создается рабочая группа, в состав которой входят педагогические работники школы, в функционал которых входит или может входить деятельность, направленная на повышение уровня

готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 30.08.2024г. №1

Принято  
учётом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей  
протокол от 30.08.2024г. №1

Принято  
с учётом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
протокол от 30.08.2024г. №1