

Сценарий занятия «Береги планету!»

Цель: формирование у детей экологического сознания.

Задачи:

- пробуждение интереса младших школьников к изучению природы, экологии;
- расширение кругозора обучающихся;
- развитие и тренировка логического мышления, памяти, внимания;
- воспитание чувства любви и уважения к окружающему миру.

Ход занятия.

Презентация на экране.

Слайд 1. 5 июня-День эколога. «Береги планету!»

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята. Наше занятие посвящено праздничной дате – Дню эколога и именно об экологии мы сегодня и будем говорить.

-Я не хочу такого мира.

Где все так серо, все уныло...

Опомнись, вздрогни человек:

Не долог на земле твой век.

Но что после себя оставим?

И чем себя мы здесь прославим?

Убитой птицей на заре?

Лесами черными в огне?

И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферою зловонной?

Иль речкой с мертвою плотвой?

Полями с выжженной травой?

-Ребята, сегодняшний день посвящён защите и охране природы. Нас с вами окружает удивительный мир: светит солнце, плывут облака, цветут цветы, весело поют птицы. Это природа! Человек – ее часть. Природа нас кормит, поит, одевает, лечит. Она является источником вдохновения для художников, писателей, поэтов, композиторов. Но всегда ли человек благодарен ей?

-Действительно, мы порой не замечаем той красоты, которая нас окружает. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами. Но мало только любить природу, любоваться ее красотой, нужно приложить все силы, чтобы она была еще краше и богаче. Сегодня мы с вами проверим, насколько глубоки и прочны наши знания о природе, насколько мы умеем ее беречь.

Слайд 2. Телеграмма от планеты Земля.

-Ребята, мы получили телеграмму от нашей планеты.

«Дорогие друзья, помогите!

Меня от гибели спасите.

Чтоб планета жила и цвела,

Правила экологии помни всегда!»

-Давайте мы с вами все дружно вспомним правила экологии.

Слайд 3. Баба-Яга. Кто природу губит, тот свой край не любит.

-Ой, кто же это? (*Ответы ребят*)

- Кто же природу не любит? Все любят! Я вот весь день рву букеты, украшаю свое жилище ветками, топчу тропы — эти, экологические. А вы сами, хорошо-то знаете природу?

-Ребята, эта злая бабушка хочет проверить, как хорошо вы знаете правила по сохранению природы и приготовила для вас хитрые задания. И первое задание – вопросы о природе.

Ребята делятся на команды, которым раздаются бланки с вопросами, на которых они должны написать правильные ответы. (Приложение 1). Вопросы о природе.

На выполнение 10 минут.

Слайд 4. Что такое экология?

-Ребята, а кто мне скажет, что это за наука такая – экология? (*Ответы детей*)

- Правильно. Слово «экология» происходит от греческих слов «oikos» - «дом, жилище» и «logos» - «наука». Таким образом, экология – это наука о взаимодействии живых организмов с нашим общим домом – природой. В программе социальной активности для младших классов «Орлята России» есть такой трек – «Орленок-эколог». Расскажите, ребята, что вы делаете в рамках этого трека, чему учитесь? (*Ответы детей*)

-Надеюсь, что полученные вами знания и умения помогут сохранить нашу планету.

Слайд 5. Экологические частушки.

-Ребята, Баба-Яга приготовила новое задание – экологические частушки. После каждой частушки вам нужно назвать правило экологии, которое поможет справиться с нанесенным вредом.

Очень я сюда спешила —

Быстрый транспорт мой такой:

Начадила, надымила

«Реактивную» метлой.

Транспорт не должен наносить вред атмосфере.

Слайд 6. Экологические частушки.

Затопила, братцы, печку,

Ветер дым вокруг понес.

У нее труба большая

И дымит, как паровоз.

Нельзя делать вредные выбросы в воздух, которым мы дышим.

Захотелось мне однажды

Водяному навредить

И задумала я в речку

Три ведра бензина влить.

Нельзя загрязнять водные ресурсы – может погибнуть все живое в них.

Слайд 7. Экологические частушки.

Мы с Кикиморой болотной

Пошумели тут в лесу.

Все зверье мы распугали:

Зайца, волка и лису.

В лесу надо вести себя тихо, не пугая зверей и не нанося вред природе.

Взяли мы с сестрой топор,

Набросали дров в костер.

Дыму было на весь лес,

А уж пламя — до небес!

Нельзя в лесу разводить костер – может начаться пожар.

-Вот мы с вами и повторили правила экологического поведения. Молодцы, вы отлично справились!

А сейчас проверим вашу внимательность – поиграем в игру под названием «Прилетели птицы». Я называю птиц, а если ошибаюсь – вы хлопаете в ладоши. Начинаем!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы: голуби, куницы...

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

Слайд 8. Экологический след.

-Ребята, а сейчас мы поговорим про экологический след. Что же это такое? Экологический след (англ. ecological footprint) – мера воздействия человека на среду обитания. Опишите, как вы понимаете это? (*Ответы детей*)

Слайд 9. Как уменьшить свой экологический след?

-Ребята, давайте подумаем, какие правила помогут уменьшить экологический след человека?

- Отдавайте предпочтение экологически чистым видам транспорта
- Придерживайтесь культуры ответственного потребления ресурсов
- Чаще выбирайте местные товары
- Сократите потребление пластика
- Повысьте энергоэффективность дома
- Производите электричество с помощью солнечной энергии.

Слайд 10. Спасибо от Земли

- Природа – общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капли. Все это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала, чтобы журчали ручьи, цвели сады, жужжали пчелы, пели птицы! Берегите природу!

Мы речь свою ведем о том.

Что вся Земля – наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом

Мы все с рождения в нем живем.

Еще о том ведем мы речь.

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

-Если вы будете соблюдать правила, о которых мы сегодня говорили, то планета Земля обязательно вам скажет большое спасибо!!!

Слайд 11. Рефлексия.

- А сейчас поднимите большие пальцы вверх, если занятие вам понравилось и было интересным, вниз – если было совсем неинтересно и скучно и покажите кулачок, если вы не узнали ничего нового и были равнодушны в течение всего занятия.