

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 170»

Принято
на педагогическом
совете
от 29.03.2024г.
Протокол № 9



Утверждено
приказом директора
МБОУ «Школа №170»
от 06.05.2024

№200-ОД
Директор
М.А.Калягина
06.05.2024 год



Центр дополнительного образования
«Школа полного дня»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Автоурок»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень освоения: ознакомительный
Возраст обучающихся: с 7 лет
Срок реализации: 1 месяц (7 часов)

Автор-составитель программы:
Старикова Н.О., педагог
дополнительного образования

город Нижний Новгород
2024 год



Центр дополнительного образования «Школа полного дня»

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в части реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей

Основание реализации проекта:

- [Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации](#) «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
- [Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20](#) "Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей"
- [Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20](#) "О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20"
- [Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 29.06.2020 №334](#) "О создании новых мест дополнительного образования детей в 2020 год»

Содержание

№	Раздел	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	9
3.	Календарный учебный график	10
4.	Учебно-тематический план	12
5.	Рабочая программа	13
6.	Содержание программы	14
7.	Формы контроля	15
8.	Условия реализации программы	16
9.	Методическое обеспечение	16
10.	Материально-техническое обеспечение	17
11.	Список литературы	18

Пояснительная записка

«Автоурок» (далее—программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Уровень освоения данной программы: **ознакомительный**.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. п (ред. от 30.03.2020);
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №170».

Актуальность программы определяется запросом государства на повышение правовой грамотности подрастающего поколения, необходимостью формирования ответственного отношения к соблюдению правил личной безопасности, в том числе в области безопасного движения.

В настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора и других правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Новизна данной программы в том, что способствует личностному развитию

ребенка, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, использование здоровьесберегающих технологий даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения. Освоение программ может мотивировать детей на получение профессии, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий на базе школьного мобильного автогородка.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Дети в возрасте от 7 до 10 лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Численность в группе до 25 человек.

Данная программа учитывает разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Программа направлена не только на изучения правил дорожного движения, но и способствует формированию практических навыков безопасного поведения.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проходят в очной форме.

Основные формы занятий: тематические, игровые занятия, мастер-классы, праздники, видеозанятия, занятия в мобильном автогородке.

Формы организации учебной деятельности: учебные и практические занятия проходят в группах.

Срок реализации программы - 3 недели (7 часов).

Режим занятий - 4 раза в неделю по 0,5 академических часа – 7 часов всего.

Количество детей в группах – 25 человек.

Форма обучения: групповая, очная. Структура занятия предполагает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть включает в себя необходимые предметные знания и тематическую информацию (беседа, рассказ, обсуждение, игра) с представлением иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы в школьном мобильном автогородке.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные задачи программы:

- Сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- Сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения;
- Сформировать у учащихся мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Ожидаемые результаты.

- Учащиеся будут знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни;
- Повысится правовая грамотность у участников дорожного движения;
- Сформируется мотивация к безопасному поведению;
- Будет развита у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Повысится культура поведения в дорожно-транспортной среде;
- Будут развиты личностные качества: целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Учебный план

Учебный план					
№ п/п	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Правила движения пешехода.	3,5	3	0,5	Наблюдение
2.	Дорожные ловушки	2,5	1,5	1	Наблюдение
3.	Промежуточная аттестация	1	0	1	Презентация отрядных проектов «Дорожная Культура», мониторинг творческих способностей
Итого:		7	4,5	2,5	

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

Календарный учебный график к программе «Автоурок»

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
27.05.2024г.	16.06.2024г.	3	7	27мая 28мая 29мая 30 мая 31 мая 04 июня 05 июня 06 июня 07 июня 10 июня 11 июня 13 июня

Учебно-тематический план

№	Модуль, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Правила движения пешеходов		3	0.5	3.5
1.	Автоурок "Безопасное лето"	0.5	-	0.5
2.	Автоурок "Безопасный путь"	-	0.5	0.5
3.	Автоурок "На роликах и самокатах –безопасности!"	0.5	-	0.5
4.	Автоурок "Как научиться читать азбуку дорог"	0.5	-	0.5
5.	Автоурок "Велосипед мой друг. Что я знаю о велосипеде? Безопасное управление велосипедом"	0.5	-	0.5
6.	Автоурок "Об ответственном и безопасном поведении"	0.5	-	0.5
7.	Автоурок "Главное качество пешехода"	0.5	-	0.5
Модуль 2. Дорожные ловушки		1.5	1	2.5
8.	Автоурок " У светофора каникул нет "	0.5	-	0.5
9.	Автоурок "Земля - наш общий дом"	0.5	-	0.5
10.	Автоурок "Дорожные ловушки. ПДД - не шутка "	0.5	-	0.5
	Автоурок "Дорожные ловушки. ПДД - не шутка "	-	0,5	0.5
11.	Автоурок "Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?"	-	0.5	0.5
Модуль 3. Промежуточная аттестация.		0	1	1
12.	Промежуточная аттестация	0	1	1
		4.5	2,5	7

Рабочая программа 8 часов

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	Май	27	9.30-9.45	Автоурок "Безопасное лето".	0.5	Теория	
2.		28	8.30-9.00	Автоурок "Безопасный путь".	0.5	Практика	
3.		29	8.30-9.00	Автоурок "На роликах и самокатах – безопасности!"	0.5	Теория	
4.		30	8.30-9.00	Автоурок "Как научиться читать азбуку дорог"	0.5	Теория	
5.		31	8.30-9.00	Автоурок "Велосипед мой друг. Что я знаю о велосипеде? Безопасное управление велосипедом"	0.5	Практика	
6.	Июнь	04	8.30-9.00	Автоурок "Об ответственном и безопасном поведении".	0.5	Теория	
7.		05	8.30-9.00	Автоурок "Главное качество пешехода".	0.5	Теория	
8.		06	8.30-9.00	Автоурок " У светофора каникул нет "	0.5	Теория	
9.		07	8.30-9.00	Автоурок "Земля - наш общий дом"	0.5	Теория	
10.		10	8.30-9.00	Автоурок «Дорожные ловушки»	0.5	Теория	
11.		11	8.30-9.00	Автоурок «ПДД - не шутка»	0.5	Теория	
12.		13	8.30-9.00	Автоурок "Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?"	0.5	Практика	
13.				13.20-13.55	Промежуточная аттестация.	1	Практика

Содержание программы

Правила движения пешеходов (3,5 часа)

Теория: Инструктаж по правилам безопасного поведения при нахождении в школьном лагере, правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Практика: Составить безопасный путь Дом-Лагерь-Дом.

Дорожные ловушки (2,5 часа)

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Практика: Создание светоотражающего элемента.

Промежуточная аттестация (1час)

Итоговое занятие проводится в форме агитбригады (в любом жанре), где обучающиеся демонстрируют умения и навыки по итогам окончания программы.

Формы контроля

•Входной контроль (проводится на первой неделе занятий)

цель: диагностика имеющихся знаний;

формы оценки: наблюдение, анкетирование, устный опрос.

текущий контроль (проводится на каждом занятии)

цель: оценки качества усвоенного материала на каждом занятии;

формы оценки: тестовые, творческие задания, собеседования, наблюдение, опрос, карточки-задания, самостоятельная работа и др.;

•тематический контроль (проводится по окончании программы)

цель: оценка качества усвоения материала и выявление трудностей по темам изучаемого материала;

формы оценки: подготовка группового творческого выступления.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

•промежуточная аттестация

цель: диагностика качества достигнутых результатов за месяц;

формы аттестации: показ творческого выступления в форме агитбригады.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- Уголок безопасности дорожного движения;
- Изображения знаков дорожного движения;
- Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- Тесты по правилам дорожного движения;
- Наборы плакатов;
- Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- Мультимедийные игры;
- Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- Слайдовые презентации, видеофильмы;
- Раздаточный материал по теме
- Детская художественная, методическая литература;
- Собственные разработки автора программы.

Формы организации учебного занятия

Для достижения оптимального результата на занятиях используются различные формы работы с обучающимися:

- Фронтальная
- Работа в парах, тройках, малых группах
- Индивидуальная

И такие формы деятельности как:

- Подвижные игры

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии воспитания и обучения детей:

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровьесберегающая технология и др.

Эффект использования технологий:

- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений;
- повышение эмоционального фона занятий;
- развитие умений и навыков посредством хореографии;
- умение самостоятельно использовать знания, полученные на занятиях;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе;
- знакомство с основами здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек;
- повышение мотивации к ЗОЖ.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимы условия

- помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- компьютер, мультимедийный экран, мобильный автогородок.

Список используемой литературы

Для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
- Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.

- 10.Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
- 12.Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009