

Департамент образования администрации  
города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 170»



Принята  
на заседании  
педагогического совета  
от 02.04.2026г.  
Протокол № 10



Утверждаю.

Директор

МБОУ «Школа №170»

М.А.Калягина

от 30.04.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Автоурок»

Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель программы:  
Мельникова К.В., педагог  
дополнительного образования

г. Нижний Новгород  
2026 год

## Содержание

| <b>№</b> | <b>Раздел</b>                       | <b>стр.</b> |
|----------|-------------------------------------|-------------|
| 1.       | Пояснительная записка               | 3           |
| 2.       | Учебный план                        | 9           |
| 3.       | Календарный учебный график          | 10          |
| 4.       | Учебно-тематический план            | 11          |
| 5.       | Рабочая программа                   | 12          |
| 6.       | Содержание программы                | 13          |
| 7.       | Формы контроля                      | 14          |
| 8.       | Условия реализации программы        | 15          |
| 9.       | Методическое обеспечение            | 15          |
| 10.      | Материально-техническое обеспечение | 16          |
| 11.      | Список литературы                   | 17          |

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мультстудия» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для детей 7 – 10 лет.

Уровень освоения данной программы: **ознакомительный**.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020);
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №170».

**Актуальность программы** определяются запросом государства на повышение правовой грамотности подрастающего поколения, необходимостью формирования ответственного отношения к соблюдению правил личной безопасности, в том числе в области безопасного движения.

В настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми

требований сигналов светофора и других правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

**Новизна данной программы** в том, что способствует личностному развитию ребенка, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, использование здоровьесберегающих технологий даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения. Освоение программ может мотивировать детей на получение профессии, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий на базе школьного мобильного автогородка.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Дети в возрасте от 7 до 10

лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Численность в группе до 25 человек.

Данная программа учитывает разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Программа направлена не только на изучения правил дорожного движения, но и способствует формированию практических навыков безопасного поведения.

### **Формы организации образовательного процесса**

Занятия проходят в очной форме.

Основные формы занятий: тематические, игровые занятия, мастер-классы, праздники, видеозанятия, занятия в мобильном автогородке.

Формы организации учебной деятельности: учебные и практические занятия проходят в группах.

**Срок реализации программы** - 3 недели (8 часов).

**Режим занятий** - 4 раза в неделю по 0,5 академических часа – 8 часов всего.

**Количество детей в группах** – 25 человек.

**Форма обучения:** групповая, очная. Структура занятия предполагает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть включает в себя необходимые предметные знания и тематическую информацию (беседа, рассказ, обсуждение, игра) с представлением иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы в школьном мобильном автогородке.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Основные задачи программы:**

- Сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- Сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения;
- Сформировать у учащихся мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Учащиеся будут знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни;
- Повысится правовая грамотность у участников дорожного движения;
- Сформируется мотивация к безопасному поведению;
- Будет развита у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Повысится культура поведения в дорожно-транспортной среде;
- Будут развиты личностные качества: целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

## Учебный план

| Учебный план |                            |             |        |          |                                                                                       |
|--------------|----------------------------|-------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п        | Название модуля            | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации/контроля                                                             |
| 1.           | Правила движения пешехода. | 3,5         | 3      | 0,5      | Наблюдение                                                                            |
| 2.           | Дорожные ловушки           | 2,5         | 1,5    | 1        | Наблюдение                                                                            |
| 3.           | Промежуточная аттестация   | 2           | 0      | 2        | Презентация отрядных проектов «Дорожная Культура», мониторинг творческих способностей |
| Итого:       |                            | 8           | 4,5    | 3,5      |                                                                                       |

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

## Календарный учебный график к программе «Автоурок»

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.06.2026г.                      | 21.06.2026г.                         | 3                    | 8                        | 01.06.2026<br>02.06.2026<br>03.06.2026<br>04.06.2026<br>05.06.2026<br>09.06.2026<br>10.06.2026<br>11.06.2026<br>15.06.2026<br>16.06.2026<br>17.06.2026<br>18.06.2026 |

## Календарный учебный график к программе «Автоурок»

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий               |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 01.06.2026 г.                     | 19.06.2026 г.                        | 3                    | 8                        | 4 раза в неделю по 0,5 часа |

[illegible]

## Учебно-тематический план

| №                                    | Модуль, темы                                                                              | Количество часов |          |       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|                                      |                                                                                           | Теория           | Практика | Всего |
| Модуль 1. Правила движения пешеходов |                                                                                           | 3                | 0.5      | 3.5   |
| 1.                                   | Автоурок "Безопасное лето"                                                                | 0.5              | -        | 0.5   |
| 2.                                   | Автоурок "Безопасный путь"                                                                | -                | 0.5      | 0.5   |
| 3.                                   | Автоурок "На роликах и самокатах –безопасности!"                                          | 0.5              | -        | 0.5   |
| 4.                                   | Автоурок "Как научиться читать азбуку дорог"                                              | 0.5              | -        | 0.5   |
| 5.                                   | Автоурок "Велосипед мой друг. Что я знаю о велосипеде? Безопасное управление велосипедом" | 0.5              | -        | 0.5   |
| 6.                                   | Автоурок "Об ответственном и безопасном поведении"                                        | 0.5              | -        | 0.5   |
| 7.                                   | Автоурок "Главное качество пешехода"                                                      | 0.5              | -        | 0.5   |
|                                      |                                                                                           |                  |          |       |
| Модуль 2. Дорожные ловушки           |                                                                                           | 1.5              | 1        | 2.5   |
| 8.                                   | Автоурок " У светофора каникул нет "                                                      | 0.5              | -        | 0.5   |
| 9.                                   | Автоурок "Земля - наш общий дом"                                                          | 0.5              | -        | 0.5   |
| 10.                                  | Автоурок "Дорожные ловушки. ПДД - не шутка "                                              | 0.5              | -        | 0.5   |
|                                      | Автоурок "Дорожные ловушки. ПДД - не шутка "                                              | -                | 0,5      | 0.5   |
| 11.                                  | Автоурок "Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?"                                  | -                | 0.5      | 0.5   |
| Модуль 3. Промежуточная аттестация.  |                                                                                           | 0                | 2        | 2     |
| 12.                                  | Промежуточная аттестация                                                                  | 0                | 2        | 2     |
|                                      |                                                                                           | 4.5              | 3,5      | 8     |

**Рабочая программа**  
**8 часов**

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Тема занятий                                                                              | Кол-во часов | Форма занятий | Форма контроля                                    |
|-------|-------|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Июнь  | 01    | 9.30-10.00               | Автоурок "Безопасное лето".                                                               | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 2.    |       | 02    | 8.30-9.00                | Автоурок "Безопасный путь".                                                               | 0.5          | Практика      |                                                   |
| 3.    |       | 03    | 8.30-9.00                | Автоурок "Велосипед мой друг. Что я знаю о велосипеде? Безопасное управление велосипедом" | 0.5          | Практика      |                                                   |
| 4.    |       | 04    | 8.30-9.00                | Автоурок "Как научиться читать азбуку дорог"                                              | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 5.    |       | 05    | 8.30-9.00                | Автоурок " У светофора каникул нет "                                                      | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 6.    |       | 09    | 8.30-9.00                | Автоурок "Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?"                                  | 0.5          | Практика      |                                                   |
| 7.    |       | 10    | 8.30-9.00                | Автоурок "Главное качество пешехода".                                                     | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 8.    |       | 11    | 8.30-9.00                | Автоурок "Об ответственном и безопасном поведении".                                       | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 9.    |       | 15    | 13.20-13.55              | Автоурок "Земля - наш общий дом"                                                          | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 10.   |       | 16    | 8.30-9.00                | Автоурок "На роликах и самокатах – безопасности!"                                         | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 11.   |       | 17    | 8.30-9.00                | Автоурок «ПДД - не шутка»                                                                 | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 12.   |       | 18    | 8.30-9.00                | Автоурок «Дорожные ловушки»                                                               | 0.5          | Теория        |                                                   |
| 13.   |       |       | 13.20-13.55              | Промежуточная аттестация.                                                                 | 2            | Практика      | Презентация отрядных проектов «Дорожная культура» |

## Содержание программы

### **Правила движения пешеходов (3,5 часа)**

**Теория:** Инструктаж по правилам безопасного поведения при нахождении в школьном лагере, правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Практика:** Составить безопасный путь Дом-Лагерь-Дом.

### **Дорожные ловушки (2,5 часа)**

**Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Создание светоотражающего элемента.

### **Промежуточная аттестация (2 часа)**

Итоговое занятие проводится в форме агитбригады (в любом жанре), где обучающиеся демонстрируют умения и навыки по итогам окончания программы.

## **Формы контроля**

### **•Входной контроль** (проводится на первой неделе занятий)

**цель:** диагностика имеющихся знаний;

**формы оценки:** наблюдение, анкетирование, устный опрос.

### **текущий контроль** (проводится на каждом занятии)

**цель:** оценки качества усвоенного материала на каждом занятии;

**формы оценки:** тестовые, творческие задания, собеседования, наблюдение, опрос, карточки-задания, самостоятельная работа и др.;

### **•тематический контроль** (проводится по окончании программы)

**цель:** оценка качества усвоения материала и выявление трудностей по темам изучаемого материала;

**формы оценки:** подготовка группового творческого выступления.

## **Формы аттестации**

Аттестация обучающихся проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **•промежуточная аттестация**

**цель:** диагностика качества достигнутых результатов за месяц;

**формы аттестации:** показ творческого выступления в форме агитбригады.

## **Условия реализации программы**

### **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- Уголок безопасности дорожного движения;
- Изображения знаков дорожного движения;
- Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- Тесты по правилам дорожного движения;
- Наборы плакатов;
- Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- Мультимедийные игры;
- Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- Слайдовые презентации, видеофильмы;
- Раздаточный материал по теме
- Детская художественная, методическая литература;
- Собственные разработки автора программы.

### **Формы организации учебного занятия**

Для достижения оптимального результата на занятиях используются различные формы работы с обучающимися:

- Фронтальная
- Работа в парах, тройках, малых группах
- Индивидуальная

И такие формы деятельности как:

- Подвижные игры

**Использование современных образовательных технологий** в процессе обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии воспитания и обучения детей:

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровьесберегающая технология и др.

Эффект использования технологий:

- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений;
- повышение эмоционального фона занятий;
- развитие умений и навыков посредством хореографии;
- умение самостоятельно использовать знания, полученные на занятиях;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе;
- знакомство с основами здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек;
- повышение мотивации к ЗОЖ.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимы условия

- помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- компьютер, мультимедийный экран, мобильный автогородок.

## Список используемой литературы

### Для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

### Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
- Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.

- 10.Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
- 12.Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009