

**Анализ  
проведения социально-психологического тестирования обучающихся  
МБОУ «Школа №170»**

Согласно приказу Департамента образования Администрации города Нижнего Новгорода от 31.08.2022 № Сл 316-01-63-2336/22 «О проведении социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2022-2023 учебном году» в нашей школе было организовано проведение социально-психологического тестирования (СПТ). Целью тестирования является формирование здорового образа жизни и профилактика потребления психоактивных веществ обучающимися общеобразовательных учреждений, объектом тестирования - учащиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса.

Для организации и проведения СПТ была создана комиссия, председателем которой является директор школы Калягина М.А., а членами комиссии назначены заместители директора Степихова Г.В. и Шубнякова Е.А., педагог-психолог Векшина Н.О. и учитель информатики Малкин А.А. Ответственным за организацию, проведение и формирование отчетной документации назначена педагог-психолог Векшина Н.О.

Классными руководителями 7-11 классов были проведены разъяснительные беседы с родителями, которые были проинформированы о целях, сроках, формах проведения СПТ и о анонимности полученной информации. После проведения просветительской работы с родителями были составлены списки учащихся, чьи родители дали согласие на участие детей в тестировании. На основе полученных списков был разработан план проведения СПТ по классам.

В тестировании приняли участие 272 учащихся с 7 по 11 класс, отказов от участия в тестировании не было, охват учащихся составил 100%. Из общего количества протестированных недостоверных анкет - 84 (31%), достоверных - 188(69%). При анализе причин недостоверных результатов ответы были проранжированы от наиболее часто встречающегося к менее и выделены следующие критерии недостоверности:

- ✓ Социальная желательность ответов;
- ✓ Контроль соответствия;
- ✓ Время тестирования;
- ✓ Нежелание сотрудничать.

По результатам тестирования, из общего количества достоверных анкет имеют незначительный риск вовлечения в действия, способствующие употреблению ПАВ, 154 человека . 34 человека (12,5%) имеют повышенный риск вовлечения, это так называемая «группа риска». Из них один учащийся из «группы риска» имеет явный риск вовлечения в асоциальные действия и 33 человека – латентный риск. Количество обучающихся суицидального риска – 16 человек. Количество обучающихся, склонных к экстремизму и буллингу в отношении других людей 14 человек.

Вывод о принадлежности к «группе риска» делался на основе соотношения двух шкал - факторы риска и факторы защиты. К факторам риска относятся:

- ✓ подверженность влиянию группы,
- ✓ принятие асоциальных установок социума,
- ✓ склонность к риску,
- ✓ импульсивность,
- ✓ тревожность.

К факторам защиты относятся:

- ✓ принятие родителями и одноклассниками,
- ✓ социальная активность,
- ✓ самоконтроль поведения.

Высокие показатели по шкале «факторы риска» и низкие показатели по шкале «факторы защиты» создают условия для повышения возможности вовлечения в асоциальные действия.

По результатам полученных данных был составлен план дополнительных мероприятий, направленный на профилактику негативных проявлений у подростков. В плане определены основные направления профилактической работы (диагностические, коррекционные, профилактические, просветительские):

- Организация развивающей социальной среды через вовлечение в досуговую деятельность;
- Психологическое просвещение и обучение социально-важным навыкам в виде практических и тренинговых занятий, классных часов, лекториев для всех субъектов образовательного процесса;
- Коррекционная работа с группой риска;
- Информационное освещение данного вопроса через создание буклетов по профилактике зависимого поведения, проведение психологических акций, тематические рекомендации на сайте школы.

Ответственными за выполнение данных мероприятий являются классные руководители, руководители кружков, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора.

Рекомендации:

1. Ознакомить учителей на педагогическом совете с результатами СПТ,
2. Рекомендовать классным руководителям ознакомить родителей с результатами СПТ,
3. Ответственным за выполнение дополнительных профилактических мероприятий серьезно отнестись к проведению мероприятий,
4. Взять на контроль выполнение профилактических мероприятий заместителем директора Степиховой Г.В.
5. Организовать проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом для родителей и учителей по вопросам результатов СПТ и профилактике асоциального поведения.

Педагог-психолог

Векшина Н.О.