

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя Россия – новые горизонты»
(6-9 классы)**

1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» (далее — Программа) составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Моя Россия – новые горизонты» и проекта «Билет в будущее»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона. В сфере духовно-нравственного воспитания:
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии. В сфере эстетического воспитания:
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В сфере понимания ценности научного познания:
- ориентация в деятельности, связанной с освоением программы проекта «Билет в будущее», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы «Россия – мои горизонты и проекта «Билет в будущее».

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий по программе, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников программы;

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Рекомендуемая учебная нагрузка - 34 часа:

6 класс – 34 часа.

7 класс – 34 часа.

8 класс – 34 часа.

9 класс – 33 часа.

Итого: 135 часов

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия - моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов. Формат «Профессиональные пробы» реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы. Виды: базовая и ознакомительная.

6 класс: курс внеурочной деятельности построен на трех базовых компонентах, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» — ваши интересы;
- «МОГУ» — ваши способности;

• «БУДУ» — востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором Основано на идеях российских профориентологов Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, Н.Ф.Родичева обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

7 класс: в основе курса внеурочной деятельности лежит обсуждение обязательного набора школьных предметов 7 классов общеобразовательных учреждений, таких как русский язык, литература, алгебра, геометрия, иностранный язык, история, обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ, география и другие. Информирование обучающихся о взаимосвязи школьных предметов и тем с разнообразием современных профессий и необходимых компетенций (формирование системного представления о мире профессий, например, как знания и навыки, приобретаемые за школьной партой, могут по-разному воплощаться в разных профессиях). Повышение познавательного интереса к школьным предметам, а также повышение ценности знаний, навыков и умений, которые приобретаются на этих предметах. Формирование представлений о современных компетенциях, которые сегодня предъявляются к специалистам из различных отраслей.

8 класс: курс внеурочной деятельности знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. Курс внеурочной деятельности раскрывает существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

9 класс: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

6 класс

| Название занятия | Содержание | | Кол-во часов | Формы организации | Виды деятельности |
|--|---|--|--------------|--|---|
| | Классы – участники профминимума (не зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | Классы – участники профминимума (зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | | | |
| Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде. | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | Введение в профориентацию | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Система образования России» | (Дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность) | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | Тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др. | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие | Информационные технологии, | | 1 | Беседа, | Познавательная |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| онное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | искусственный интеллект, робототехника | | | дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее» | ная, профессио нально – ориентиро ванная, социальная |
| Профориенти онное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др. | | 1 | Беседа, дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее» | Познаватель ная, профессио нально – ориентиро ванная, социальная |
| Профориенти онные занятия и Профориенти онная диагностика | Профориенти онное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Профориенти онная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | Диагности ческие мероприят ия | Тестирование , опросы |
| Профориенти онное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | Машиностроение, транспорт, строительство | | 1 | Беседа, дискуссия, использова ние платформы «Билет в будущее» | Познавательн ая, профессио нально – ориентиров анная, социальная |
| Профориенти онное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер- конструктор, электромонтер и др. | | 1 | Беседа, дискуссия, использова ние платформы «Билет в будущее» | Познавательн ая, профессио нально – ориентиров анная, социальная |
| Профориенти онное занятие «Государствен ное управление и общественная безопасность» | Федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах | | 1 | Беседа, дискуссия, использова ние платформы «Билет в будущее» | Познавательн ая, профессио нально – ориентиров анная, социальная |
| Тема 15. Профориенти онное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | | 1 | Беседа, дискуссия, использова ние платформы «Билет в будущее» | Познавательн ая, профессио нально – ориентиров анная, социальная |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия плодородная: | Узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | Сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | Сфера социального развития, туризма и гостеприимства | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | социальная |
| Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | Сфера культуры и искусства | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) | Учитель, актер, эколог | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) | Пожарный, ветеринар, повар | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» | Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | Итоговое занятие | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

7 класс

| Название занятия | Содержание | | Кол-во часов | Формы организации | Виды деятельности |
|---|---|--|--------------|--|---|
| | Классы – участники профминимума (не зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | Классы – участники профминимума (зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | | | |
| Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | | Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|
| | | | «Билет в будущее» | | |
| Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | Введение в профориентацию | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Система образования России» | (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и | (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| производства» | | | | | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | (машиностроение, транспорт, строительство) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная | (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы | Познавательная, профессионально – ориентированная |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| безопасность» | | | «Билет в будущее» | ная, социальная |
| Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия плодородная: | узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на | (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы | Познавательная, профессионально – |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| благо общества» | | | «Билет в будущее» | ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | (сфера культуры и искусства) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) | (учитель, актер, эколог) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) | (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | будущее» | ная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | Итоговое занятие | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

8 класс

| Название занятия | Содержание | | Кол-во часов | Формы организации | Виды деятельности |
|------------------|------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| | Классы | Классы – участники | | | |
| | – | | | | Познавательная, |

| | участники профминимума (не зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | профминимума (зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | | | профессионально – ориентированная, социальная |
|---|--|---|---|--|---|
| Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде. | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | Введение в профориентацию | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Система образования России» | (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | ь) | | | | |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и и производства» | (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | (машиностроение, транспорт, строительство) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия плодородная: | узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения | (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| » | | | | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | (сфера культуры и искусства) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) | (учитель, актер, эколог) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) | (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие | Итоговое занятие | 1 | Беседа, | Познавательная |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| нное занятие «Моё будущее — моя страна» | | | дискуссия, использова ние платформы «Билет в будущее» | ая, профессиона льно – ориентирован ная, социальная |
|---|--|--|--|--|

9 класс

| Название занятия | Содержание | | Кол-во часов | Формы организации | Виды деятельности |
|---|---|--|--------------|--|---|
| | Классы – участники профминимума (не зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | Классы – участники профминимума (зарегистрированы в проекте «Билет в будущее») | | | |
| Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде. | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | Введение в профориентацию | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Система образования России» | (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в | Познавательная, профессионально – ориентированная, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | будущее» | социальная |
| Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, | Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | реабилитация, генетика) | | | | |
| Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная | |
| Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная | |
| Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная | |
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная | |
| Профориентационное занятие «Россия плодородная: | узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная | |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы | Познавательная, профессионально – ориентирован | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | «Билет в будущее» | ная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | (сфера культуры и искусства) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) | (учитель, актер, эколог) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы | Познавательная, профессионально – |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | «Билет в будущее» | ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) | (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | будущее» | ная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере». Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

3. Тематическое планирование

6 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 4 | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| 5 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 |
| 6 | Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 7 | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 |
| 8 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 |
| 9 | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 |
| 10 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн- | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | |
| 11 | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей | 1 |
| 12 | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 |
| 13 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 |
| 14 | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
| 17 | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 18 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 |
| 19 | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 20 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 21 | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
| 23 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| 25 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 26 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 27 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
| 28 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 34 | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |

7 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 4 | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| 5 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 |
| 6 | Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 7 | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 |
| 8 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | |
| 9 | Профорориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 |
| 10 | Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 |
| 11 | Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профорориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей | 1 |
| 12 | Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 |
| 13 | Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 |
| 14 | Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
| 17 | Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 18 | Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 |
| 19 | Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 20 | Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 21 | Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| 25 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |
| 26 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 27 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
| 28 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 34 | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |

8 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 4 | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| 5 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 |
| 6 | Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 7 | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 |
| 8 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 |
| 9 | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 |
| 10 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 |
| 11 | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей | 1 |
| 12 | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 |
| 13 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 |
| 14 | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
| 17 | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 18 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 |
| 19 | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 20 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 21 | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
| 23 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| 25 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |
| 26 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 27 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
| 28 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 34 | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |

9 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 4 | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| 5 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Проориентационное занятие и Проориентационная диагностика Проориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Проориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее») | 1 |
| 7 | Проориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 |
| 8 | Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 |
| 9 | Проориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 |
| 10 | Проориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 |
| 11 | Проориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Проориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей | 1 |
| 12 | Проориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 |
| 13 | Проориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 |
| 14 | Проориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | Проориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
| 17 | Проориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 18 | Проориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | выбор: агроном, зоотехник и др.) | |
| 19 | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 20 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 21 | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
| 23 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| 25 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |
| 26 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 27 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
| 28 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»). Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |