

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 170»**

Принята
на заседании
педагогического
совета
от 31.08.2023г.
Протокол № 1



Утверждаю.
Директор
МБОУ «Школа №170»
М.А.Калягина
от 01.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель программы:
Старикова Н.О., педагог
дополнительного образования

**город Нижний Новгород
2023 год**



Центр дополнительного образования «Школа полного дня»

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в части реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей

Основание реализации проекта:

- [Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации](#)
«Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
- [Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20](#)
"Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей"
- [Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20](#)
"О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20"
- [Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 29.06.2020 №334](#)
"О создании новых мест дополнительного образования детей в 2020 году»

Содержание

№	Раздел	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	10
3.	Учебно-тематический план	11
4.	Календарный учебный график	13
5.	Рабочая программа	14
6.	Содержание рабочей программы	17
7.	Формы подведения итогов реализации программы	19
8.	Условия реализации программы	21
9.	Методическое обеспечение	21
10.	Список литературы и электронные ресурсы	23

Пояснительная записка

«Юные инспекторы дорожного движения» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Уровень освоения данной программы: **ознакомительный**.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р. (ред. От 30.03.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. №652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 №1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной программы ГБОУ ДПО НИРО;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №170»;

- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №170».

Актуальность программы.

Необходимость ее разработки обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию

безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов: пояснительной записки, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборки и сборки велосипедов, работа с железом, на тренажерах, с макетами, оказание первой медицинской помощи, решение задачи билетов. Рейды и дежурства на опасных участках в микрорайонах школ и часы начала и окончания занятия.

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Деятельность отряда ЮИД по пропаганде ПДД должны стать руководством к действию для каждого школьника. Несомненно, известны многочисленные случаи, когда связь между знанием и умением отсутствует: ученик знает правила, точно воспроизводит их формулировки, однако не применяет их на практике..

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который активно используется педагогом, осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Важная роль в формировании навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице.

Критерием выполнения программы является достижение детьми такого уровня

сформированности знаний и навыков, который соответствует изложенным задачам воспитания безопасного поведения.

Новизна данной программы в том, что способствует личностному развитию ребенка, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, использование здоровьесберегающих технологий даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения. Освоение программ может мотивировать детей на получение профессии, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения.

Отличительная особенность.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспекторы Дорожного Движения (ЮИДД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИДД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Дети в возрасте от 7 до 10

лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Численность в группе до 20 человек. Условия набора детей в коллектив: на основании заявления родителей.

Срок реализации программы – 1 год обучения – 72 часа в год;

Количество детей в группах – до 20 человек.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проходят в очной форме.

Основные формы занятий: тематические, игровые занятия, мастер-классы, агитации, видеозанятия.

Учебный процесс проводится с использованием различных видов занятий: групповые, массовые.

Формы организации учебной деятельности: учебные и практические занятия проходят в группах.

Форма обучения: групповая, очная. Структура занятия предполагает теоретическую и практическую части.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, недельная нагрузка 2 учебных часа, всего 72 часа в год, 1 год обучения.

Цель программы:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- Сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- Сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.
- Сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;

- Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Ожидаемые результаты:

- Сформированность знаний по правилам дорожного движения, умений учащихся применять их в повседневной жизни;
- Сформированность правовой грамотности у участников дорожного движения.
- Сформированность у учащихся устойчивой мотивации к безопасному поведению;
- Развитие у учащихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Сформированность культуры поведения в дорожно-транспортной среде;
- Сформированность личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Учебный план

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

п/п		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	4	4	0	Беседа
2	Модуль 2. Безопасный маршрут	3	1	2	Беседа
3	Модуль 3. На улицах нашего города	6	3	3	Беседа
4	Модуль 4. Мы – пешеходы	10	5	5	Беседа
5	Модуль 5. Элементы улиц и дорог	3	3	0	Беседа
6	Модуль 6. Светофоры	6	3	3	Беседа
7	Модуль 7. Сигналы регулировщика	4	3	1	Беседа
8	Модуль 8. Дорожные знаки	19	10	9	Беседа
9	Модуль 9. Мы – пассажиры	9	7	2	Беседа
10	Модуль 10. Скоро лето	6	5	1	Беседа
11	Модуль 11. Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование
	ИТОГО:	72	45	27	

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

Учебно-тематический план				
№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практик а	Всего
Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции		4	0	4
1.	Введение. История правил дорожного движения.	1	0	1
2.	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	0	1
3.	Структура и организация работы отрядов ЮИД.	1	0	1
4.	История Госавтоинспекции	1	0	1
Модуль 2. Безопасный маршрут		1	2	3
1.	Что такое безопасный маршрут?	1	0	1
2.	Создание безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	0	1	1
3.	Проверка учащихся на наличие безопасного маршрута школьника.	0	1	1
Модуль 3. На улицах нашего города		3	3	6
1.	Изучение из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение	2	0	2
2.	Экскурсия по району	0	1	1
3.	Создание макета «Безопасная дорога около нашей школы»	0	2	2
4.	Презентация макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	0	1
Модуль 4. Мы - пешеходы		5	5	10
1.	Главное качество пешехода	1	0	1
2.	Дорожные знаки, обозначающие переход	1	1	2
3.	Правила поведения пешеходов	1	0	1
4.	Нахождение на дорогах в темное время суток	1	0	1
5.	Дорожные ловушки	0	1	1
6.	Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?	1	0	1
7.	Мастер-класс «Фликер своими руками!»	0	1	1
8.	Акция «Засветись!»	0	2	2
Модуль 5. Элементы улиц и дорог		3	0	3
1.	Элементы улиц и дорог	1	0	1
2.	Наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог	1	0	1
3.	Безопасные каникулы	1	0	1
Модуль 6. Светофоры		3	3	6
1.	История первого светофора	1	0	1
2.	Назначение и разновидности светофоров	1	0	1
3.	Сигналы светофора	1	1	2
4.	Создание макета «Мой друг светофор»	0	2	2
Модуль 7. Сигналы регулировщика		3	1	4
1.	Сигналы регулировщика	1	0	1
2.	Жесты регулировщика	1	0	1
3.	Вспомним, о чем говорит регулировщик	1	1	2
Модуль 8. Дорожные знаки		10	9	19
1.	Группы дорожных знаков	1	0	1

2.	Предупреждающие знаки	1	1	2
3.	Запрещающие знаки	1	1	2
4.	Предписывающие знаки	1	1	2
5.	Знаки приоритета	1	1	2
6.	Знаки особых предписаний	1	1	2
7.	Информационные знаки	1	0	1
8.	Знаки сервиса	1	0	1
9.	Знаки дополнительной информации	1	0	1
10.	Решение задач на тему "Дорожные знаки"	1	2	2
11.	Агитбригада « Дорожным знакам – знаки внимания»	0	2	2
Модуль 9 .Мы - пассажиры		7	2	9
1.	О правилах поведения в транспорте	1	0	1
2.	Правила для пассажира в общественном транспорте	3	0	3
3.	Поведение учащихся при ДТП	1	0	1
4.	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	2	2	4
Модуль 10. Скоро лето		5	1	6
1.	История создания велосипеда и самоката	1	0	1
2.	Кто такой Велосипедист?	1	0	1
3.	Велосипед мой друг. Что я знаю о велосипеде?	1	0	1
4.	Правила поведения езды на велосипеде и самокате	1	1	2
5.	Безопасные каникулы	1	0	1
Модуль 11. Промежуточная аттестация		1	1	2
1.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	0	1	1
2.	Подведение итогов.	1	0	1
Итого:		45	27	72

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
04.09.2023г.	25.05.2024г.	37	72	1 раз в неделю по 2 часа

[illegible]

Рабочая программа (1-4 классы)

72 часа в год, 2 часа в неделю

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	
1.	сентябрь	05	17.30-3 класс	Введение. История правил дорожного движения.	1	Беседа	Наблюдение Тестирование	
		07	17.30-3 класс	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	Беседа	Наблюдение	
2.		12	17.30-3 класс	Структура и организация работы отрядов ЮИД.	1	Беседа	Наблюдение	
		14	17.30-3 класс	История Госавтоинспекции	1	Беседа	Наблюдение	
3.		19	17.30-3 класс	Что такое безопасный маршрут?	1	Беседа	Наблюдение	
		21	17.30-3 класс	Создание безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	1	Практика	Наблюдение	
4.		26	17.30-3 класс	Проверка учащихся на наличие безопасного маршрута школьника.	1	Практика	Наблюдение	
		28	17.30-3 класс	Изучение из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение	1	Беседа	Наблюдение	
5.		октябрь	03	17.30-3 класс	Изучение из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение	1	Беседа	Наблюдение
			05	17.30-3 класс	Экскурсия по району	1	Практика	Наблюдение
6.			10	17.30-3 класс	Создание макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	Практика	Наблюдение
			12	17.30-3 класс	Создание макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	Практика	Наблюдение
7.			17	17.30-3 класс	Презентация макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	Беседа	Наблюдение
			19	17.30-3 класс	Главное качество пешехода	1	Беседа	Наблюдение
8.			24	17.30-3 класс	Дорожные знаки, обозначающие переход	1	Беседа	Наблюдение

		26	17.30-3 класс	Дорожные знаки, обозначающие переход	1	Практика	Наблюдение
9.	ноябрь	31	17.30-3 класс	Правила поведения пешеходов	1	Беседа	Наблюдение
		02	17.30-3 класс	Нахождение на дорогах в темное время суток	1	Беседа	Наблюдение
10.		07	17.30-3 класс	Дорожные ловушки	1	Практика	Наблюдение
		09	17.30-3 класс	Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?	1	Беседа	Наблюдение
11.		14	17.30-3 класс	Мастер-класс «Фликер своими руками!»	1	Практика	Наблюдение
		16	17.30-3 класс	Акция «Засветись!»	1	Практика	Наблюдение
12.		21	17.30-3 класс	Акция «Засветись!»	1	Практика	Наблюдение
		23	17.30-3 класс	Элементы улиц и дорог	1	Беседа	Наблюдение
13.		28	17.30-3 класс	Наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог	1	Беседа	Наблюдение
		30	17.30-3 класс	Безопасные каникулы	1	Беседа	Наблюдение
14.	декабрь	05	17.30-3 класс	История первого светофора	1	Беседа	Наблюдение
		07	17.30-3 класс	Назначение и разновидности светофоров	1	Беседа	Наблюдение
15.		12	17.30-3 класс	Сигналы светофора	1	Беседа	Наблюдение
		14	17.30-3 класс	Сигналы светофора	1	Практика	Наблюдение
16.		19	17.30-3 класс	Создание макета «Мой друг светофор»	1	Практика	Наблюдение
		21	17.30-3 класс	Создание макета «Мой друг светофор»	1	Практика	Наблюдение
17.		26	17.30-3 класс	Сигналы регулировщика	1	Беседа	Наблюдение
		28	17.30-3 класс	Жесты регулировщика	1	Беседа	Наблюдение
18.	Январь	09	17.30-3 класс	Вспомним, о чем говорит регулировщик	1	Беседа	Наблюдение
		11	17.30-3 класс	Вспомним, о чем говорит регулировщик	1	Практика	Наблюдение
19.		16	17.30-3 класс	Группы дорожных знаков	1	Беседа	Наблюдение

		18	17.30-3 класс	Предупреждающие знаки	1	Беседа	Наблюдение
20.		23	17.30-3 класс	Предупреждающие знаки	1	Практика	Наблюдение
		25	17.30-3 класс	Запрещающие знаки	1	Беседа	Наблюдение
21.		30	17.30-3 класс	Запрещающие знаки	1	Практика	Наблюдение
		01	17.30-3 класс	Предписывающие знаки	1	Беседа	Наблюдение
22.	Февраль	06	17.30-3 класс	Предписывающие знаки	1	Практика	Наблюдение
		08	17.30-3 класс	Знаки приоритета	1	Беседа	Наблюдение
23.		13	17.30-3 класс	Знаки приоритета	1	Практика	Наблюдение
		15	17.30-3 класс	Знаки особых предписаний	1	Беседа	Наблюдение
24.		20	17.30-3 класс	Знаки особых предписаний	1	Практика	Наблюдение
		22	17.30-3 класс	Информационные знаки	1	Беседа	Наблюдение
25.		27	17.30-3 класс	Знаки сервиса	1	Беседа	Наблюдение
		29	17.30-3 класс	Знаки дополнительной информации	1	Беседа	Наблюдение
26.	Март	05	17.30-3 класс	Решение задач на тему "Дорожные знаки"	1	Беседа	Наблюдение
		07	17.30-3 класс	Решение задач на тему "Дорожные знаки"	1	Практика	Наблюдение
27.		12	17.30-3 класс	Решение задач на тему "Дорожные знаки"	1	Практика	Наблюдение
		14	17.30-3 класс	Агитбригада «Дорожным знакам – знаки в внимания»	1	Практика	Наблюдение
28.		19	17.30-3 класс	Агитбригада «Дорожным знакам – знаки в внимания»	1	Практика	Наблюдение
		21	17.30-3 класс	О правилах поведения в транспорте	1	Беседа	Наблюдение
29.		26	17.30-3 класс	Правила для пассажира в общественном транспорте	1	Беседа	Наблюдение
		28	17.30-3 класс	Правила для пассажира в общественном транспорте	1	Беседа	Наблюдение
30.	Апрель	02	17.30-3 класс	Правила для пассажира в общественном транспорте	1	Беседа	Наблюдение

		04	17.30-3 класс	Поведение учащихся при ДТП	1	Беседа	Наблюдение
31.		09	17.30-3 класс	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	Беседа	Наблюдение
		11	17.30-3 класс	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	Беседа	Наблюдение
32.		16	17.30-3 класс	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	Практика	Наблюдение
		18	17.30-3 класс	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	Практика	Наблюдение
33.		23	17.30-3 класс	История создания велосипеда и самоката	1	Беседа	Наблюдение
		25	17.30-3 класс	Кто такой Велосипедист?	1	Беседа	Наблюдение
34.	Май	30	17.30-3 класс	Велосипед мой друг. Что я знаю о велосипеде?	1	Беседа	Наблюдение
		02	17.30-3 класс	Правила поведения езды на велосипеде и самокате	1	Беседа	Наблюдение
35.		07	17.30-3 класс	Правила поведения езды на велосипеде и самокате	1	Практика	Наблюдение
		09	17.30-3 класс	Безопасные каникулы	1	Беседа	Наблюдение
36.		14	17.30-3 класс	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	Практика	Тестирование
		16	17.30-3 класс	Подведение итогов.	1	Беседа	

Содержание учебного плана

Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (4часа).

Теория: Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

История правил дорожного движения, Госавтоинспекции

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Модуль 2. Безопасный маршрут (2часа)

Теория: Знакомство с понятием «Безопасный маршрут»; формирование у обучающихся знаний о безопасном маршруте движения в школу и навыков его построения.

Практика: Создание безопасного маршрута «Дом–Школа-Дом», проведение проверки у обучающихся наличие безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

Модуль 3. На улицах нашего города (6 часов)

Теория: Что представляет собой улица, для чего надознать и выполнять правила дорожного движения.

Практика: Экскурсия по району; создание и презентация макета «Безопасная дорога около нашей школы».

Модуль 4. Мы – пешеходы (10 часов)

Теория: формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги; знакомство с дорожными знаками, обозначающий пешеходный переход; какие дорожные ловушки могут подстергать пешехода; знакомство с светоотражающими элементами.

Практика: изготовление фликера (светоотражающего элемента), проведение и участие в акции «Засветись!»

Модуль 5. Элементы улиц и дорог (3 часа)

Теория: Из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Модуль 6. Светофоры (6 часов)

Теория: История возникновения первого светофора; места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

Практика: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток. Создание макета «Мой друг светофор!»

Модуль 7. Сигналы регулировщика (4 часа)

Теория: Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практика: упражнение с жезлом, Автогородок.

Модуль 8. Дорожные знаки (19 часов)

Теория : беседа о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. Означении цифр, стоящих под знаками. Д/фильм «Дорожные знаки». Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Практика: Игры «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази

знак». Решение задач на тему "Дорожные знаки". Агитбригада «Дорожным знакам – знаки внимания».

Модуль 9. Мы – пассажиры (9 часов)

Теория: беседа о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практика: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры». Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Модуль 10. Скоро лето (6 часов)

Теория: Знакомство с понятием «велосипед, самокат». История создания велосипеда и самоката.

Практика: Фигурное катание на велосипеде, самокате.

Модуль 11. Промежуточная аттестация (2 часа)

Теория : Подведение итогов обучения по программе «Юные инспектора дорожного движения».

Практика: Тестирование по ПДД.

Формы подведения итогов реализации программы

Входной (предварительный) контроль - проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.

Текущий контроль - организация проверки качества обучения обучающихся по программе в течение года.

Итоговый контроль - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:

- начальная диагностика (сентябрь) – в форме педагогического тестирования;
- текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;

вопросники, конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия, выступление агитбригады.

– промежуточная аттестация (по окончании обучения, май) – в форме **тестирования по ПДД** (приложение №1).

Аттестация обучающихся проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации учебного занятия:

- диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;
- деловые игры, позволяющие в миниатюре моделировать и совершенствовать деятельность партнеров;
- метод социального проектирования;
- формы анализа личностного роста, анализа развития коллектива;
- дискуссии;
- упражнения на взаимодействие в группах, построенные на моделях жизненных ситуаций общения;
- игры, направленные на совершенствование навыков общения на профессиональные темы деловых людей, на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств, взаимопонимание, на умение работать в атмосфере полного доверия;
- «мозговой штурм», позволяющий сделать групповой выбор, найти коллективное решение проблемы,
- игры на поднятие настроения, снятие стрессов;
- игры, способные поднять творческую активность, пробудить фантазию и развить собранность внимания, развить навыки коллективной слаженной работы.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: программу может реализовывать педагог дополнительного образования, владеющий практическим опытом и навыками, а также обладающий необходимыми знаниями работы по ПДД.

Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит учащихся с правилами по технике безопасности. Регулярно в ходе занятий проводятся физкультминутки с упражнениями по профилактике переутомления зрительной системы обучающихся, мышечной системы, а также упражнения на релаксацию.

Кабинет оборудован:

- учебными столами и стульями;
- интерактивной доской;
- шкафами для хранения материалов, методической литературы и дидактического материала;
- компьютером .

Методическое и информационное обеспечение: разработки занятий, бесед, конкурсов, промежуточной аттестации; дидактические материалы, альбомы с образцами, фотографиями, схемами.

Подборка информационных ресурсов: репродукции, справочная и художественная литература, интернет-ресурсы.

Методическое обеспечение включает:

- Уголок безопасности дорожного движения;
- Изображения знаков дорожного движения;
- Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- Тесты по правилам дорожного движения;
- Наборы плакатов;

- Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- Мультимедийные игры;
- Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- Слайдовые презентации, видеофильмы;
- Раздаточный материал по теме
- Детская художественная, методическая литература;
- Собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий:

-компьютер, мультимедийный экран, мобильный автогородок.

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
10. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
11. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
14. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах.
15. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие.
16. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл
17. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы

Промежуточная аттестация . Тестирование.

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
Б) регулировщик (+)
В) полицейский
Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
Б) рацию
В) жезл (+)
Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

А) парапет (+)

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина

Д) медик;

Е) фигурное вождение.