**Протокол оценки результатов защиты научно-исследовательских работ на 52-й городской конференции НОУ «Эврика»**

**Секция «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Ф.И.О.эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкала критериев (5 бальная):  1-низкий уровень  2-3 –средний уровень  4-5 – высокий уровень  Шкала критериев (10 бальная):  1-3 низкий уровень  4-7 – средний уровень  8-10 – высокий уровень | | | | Критерии оценки докладов учащихся | | | | | | | | | Итого (кол-во баллов) |
| Исследовательская работа | | | | Доклад | | | | Защита |
| Исследовательский характер работы | Самостоятельность работы исследования | Соответствие оформления ««Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся» | Соответствие содержания заявленной теме | Логичность и последовательность изложения | Регламент (7-10 минут) | Уровень владения материалом | Представление наглядного материала | Свободное владение материалом (ответы на вопросы) |
| № | Научная работа | Фамилия, имя, отчество | Школа, класс | Максимально возможный балл | | | | | | | | |  |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |