



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

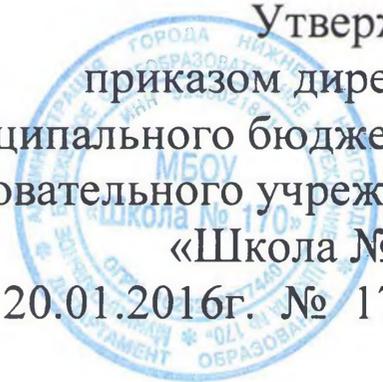
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 170»

ул. Мончегорская, дом 19а г. Нижний Новгород, 603142, тел./факс (831) 256-23-86, e-mail:schooln170@inbox.ru

Утверждено
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 170»
от 20.01.2016г. № 17 –ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

*об организации внеурочной деятельности учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 170»*

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 26.11.2010 г №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», приказом от 22.09.2011 г №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.3 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и организуется на добровольной основе.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 170» (далее – Школа), учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Модель, направления, формы организации и виды внеурочной деятельности

3.1. Модель внеурочной деятельности Школы определяется исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности среди существующих типов организационных моделей: модель дополнительного образования,

оптимизационная модель, смешанная модель. Модель организации внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов определена как оптимизационная.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Внеурочная деятельность включает следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.4. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

4. Документы, регламентирующие внеурочную деятельность

4.1 Основным документом, регламентирующим организацию внеурочной деятельности, в Школе является основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

4.2 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ Школы, который определяет объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности на учебный год Школой разрабатывается для учащихся 1-4 классов на основе ООП НОО, для учащихся 5-9 классов на основе ООП ООО, принимается решением педагогического совета и утверждается директором Школы.

4.3. На основе плана внеурочной деятельности ведутся индивидуальные карты занятости учащихся во внеурочной деятельности. В индивидуальной карте занятости учащегося во внеурочной деятельности фиксируются все виды внеурочной деятельности, в которых участвует учащийся.

Индивидуальные карты занятости заполняются учащимися совместно с родителями и классным руководителем.

4.4. Программы внеурочной деятельности педагоги разрабатывают на основе примерных программ или самостоятельно.

4.5. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные программы;
- тематические программы;
- программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;

- программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные программы.

4.6. Программа внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых воспитательных результатов, которые распределяются по трем уровням: первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний, второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, третий уровень результатов — получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

4.7. Структура программы внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- Пояснительная записка.
- Общая характеристика курса.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.
- Описание методического и материально-технического обеспечения.
- Планируемые результаты.

4.8. Пояснительная записка должна включать направленность программы, ее актуальность, цель и задачи программы, возраст детей, сроки реализации, планируемые результаты.

4.9. Раздел «Содержание курса» может содержать краткое описание материала при изучении детьми тем, включенных в тематическое планирование программы.

4.10. Тематическое планирование должно содержать: перечень разделов, тем программы, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. При этом количество часов на теоретические виды занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий. Учебно-тематический план составляется в виде таблицы.

4.11. Утверждение программ внеурочной деятельности учащихся осуществляется приказом директора Школы.

4.12. Журналы учета внеурочной деятельности ведут педагоги, реализующие курс внеурочной деятельности, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочную деятельность могут осуществлять педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

5.2. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса

5.3. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

5.4. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, не должен превышать 10 часов. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за четыре года обучения - до 1350 часов, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования за пять лет обучения - до 1750 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

5.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

5.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направления и форм внеурочной деятельности.

5.7. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.8. Выбор форм и видов внеурочной деятельности производится на основе запросов потребителей образовательных услуг - учащихся и родителей (законных представителей).

5.9. В сентябре текущего учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.10. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельном взятом классе, так и в свободных объединениях школьников разных возрастных групп.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах выделяемой субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального образования, основного образования, среднего общего образования по основной образовательной программе.

6.2. Возможно привлечение к финансированию внеурочной деятельности физических и юридических лиц (в том числе родителей) на добровольной основе.

Принято
на заседании Совета учреждения
протокол от 20.01.2016г. № 5