

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 30.05.2016.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения "Школа № 37"  
города Нижнего Новгорода  
от 30.05.2016 г. №157 - ОД

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 классы, ФК ГОС)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 37»  
города Нижнего Новгорода

Нижний Новгород  
2016

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 30.05.2016.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения "Школа № 37"  
города Нижнего Новгорода  
от 30.05.2016 г. № 157 - ОД

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 классы, ФК ГОС)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 37»  
города Нижнего Новгорода

Нижний Новгород  
2016

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка.....  | 3  |
| 1.1. Информационная справка об образовательном учреждении.....   | 3  |
| 1.2. Основные положения.....   | 4  |
| 2. Прогнозируемая модель выпускника.....   | 7  |
| 3. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию Основной образовательной программы среднего общего образования ..... | 9  |
| 4. Учебный план.....   | 10 |
| 5. Календарный учебный график.....   | 17 |
| 6. Формы аттестации и учета достижений учащихся.....   | 18 |
| 7. Оценочные и методические материалы.....   | 21 |
| 8. Планируемые результаты реализации программы.....  | 23 |
| 9. Показатели реализации Основной образовательной программы среднего общего образования .....                                | 23 |
| 10. Условия реализации Основной образовательной программы среднего общего образования .....                                  | 25 |

Рабочие программы учебных предметов, курсов (Приложение 1)

## 1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приложение 1), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся.

Настоящая программа составлена для 10-11 классов МБОУ «Школа № 37».

**Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс по ФК ГОС) МБОУ «Школа № 37»**(далее ООП СОО) – нормативный правовой документ школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса на уровне среднего общего образования в 10-11-х классах. Программа учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса

- обучающихся 10-11 классов школы
- родителей обучающихся 10-11 классов
- учителей школы.

При разработке ООП СОО учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### ***1.1. Информационная справка об образовательном учреждении***

#### ***Полное наименование образовательного учреждения***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37»***

#### ***Юридический адрес:***

***603083, г. Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а***

#### ***Учредитель:***

***Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода***

#### ***Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:***

***Серия:52Л01№ 0000234, регистрационный №10721 от 27.07.2012, срок действия – бессрочная***

***Таблица 1. Образовательные программы:***

| <b>№ п/п</b> | <b>Уровень образования</b> | <b>Направленность (наименование) образовательной программы</b> | <b>Вид образовательной программы</b> | <b>Нормативный срок освоения</b> |
|--------------|----------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|
|--------------|----------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|

|   |                                  |   |          |               |
|---|----------------------------------|---|----------|---------------|
| 1 | Начальное общее образование      | Основная образовательная программа начального общего образования (общеобразовательная, ФГОС)                                  | основная | 4 года        |
| 2 | Основное общее образование       | Основная образовательная программа основного общего образования (общеобразовательная, ФГОС) (5-6 классы в 2016-2017 уч. году) | основная | 5 лет         |
|   |                                  | Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 класс по ФК ГОС)   |          | 3 года        |
|   | <b>Среднее общее образование</b> | <b>Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс по ФК ГОС)</b>                                 | основная | <b>2 года</b> |

На уровне среднего общего образования в МБОУ "Школа № 37" возможно наличие

- 1) только общеобразовательных классов
- 2) общеобразовательных и профильных классов.

## 1.2. Основные положения

Основная образовательная программа среднего общего образования школы (10-11 класс по ФК ГОС) строится на основе документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

- гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Устав МБОУ «Школа № 37».

### **Основная образовательная программа среднего общего образования школы (10-11 класс по ФК ГОС)**

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные и методические аспекты образовательной деятельности по ФКГОС на текущий учебный год;
- разрабатывается школой самостоятельно на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, рассматривается и принимается на педагогическом совете, вводится в действие приказом директора школы;
- конкретизирует основные образовательные программы и положения Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования применительно к типу и виду школы, составу обучающихся, образовательным потребностям участников образовательного процесса;
- гарантирует возможность достижения планируемых результатов обучения, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность педагогического коллектива школы.

Общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение образовательной программы. Отчёт о результатах выполнения Основной образовательной программы среднего общего образования школы (10-11 класс по ФК ГОС) ежегодно доводится до сведения широкой общественности в Публичном докладе по итогам работы учреждения за учебный год.

### **Цель Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс по ФК ГОС):**

обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях развития современного образования, повышение качества и эффективности школьного образования.

#### **Задачи:**

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, развитие содержания образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации учащихся, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования; обеспечение профилизации обучения и успешного освоения обучающимися программ учебных предметов на профильном уровне.
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- содействие интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

### **Процедура выбора образовательной программы**

Процедура выбора образовательной программы предполагает:

- сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;
- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ОГЭ (по математике, русскому языку и предметам по выбору));
- педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами районных и всероссийских олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;

**Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс по ФК ГОС) МБОУ «Школа № 37»** обеспечивает выполнение требований ФК ГОС, направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования данной образовательной программе

- ✓ обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- ✓ нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

**Уровень среднего общего образования** (10 – 11 классы) – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при индивидуализации обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы индивидуальных и групповых занятий.

Именно индивидуально-групповые занятия в условиях комплектования общеобразовательных классов на уровне среднего общего образования являются средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения.

## **2. Прогнозируемая модель выпускника**

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать главный смысл идеала образования к началу 21 века. Это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей. Наиболее желательные качества личности сегодня:

- высокий уровень знаний по общеобразовательным предметам;
- готовность приобретать новые знания;
- способность принимать самостоятельные решения;
- умение работать в группе;
- быть коммуникабельным;
- способность к творческому труду;
- восприимчивость к инновациям;
- готовность приобрести и развивать ключевые компетентности.

Портрет выпускника – это предполагаемый результат реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс по ФК ГОС).

Неотъемлемыми характеристиками личности выпускника должны стать:



**Ценностный потенциал:**

1. Восприятие человеческой жизни как главной ценности.
2. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность.
3. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России.
4. Повышение общей культуры.
5. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей.
6. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством.
7. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.
8. Социальная активность.

**Познавательный потенциал:**

1. Быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике.
2. Развивать информационный кругозор, стремится к постоянному интеллектуальному развитию.
3. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбираться в политике и экономике.

**Творческий потенциал:**

Осмысленное и осознанное профессиональное самоопределение, готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

**Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи.

**Здоровьесберегающий потенциал:** Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих..

**Основными элементами портрета выпускника являются:**

- требования к обученности (сформированности знаний, умений навыков);
- готовность продолжать образование на каждом последующем уровне
- требования к воспитанности обучающегося (приоритетные качества личности);
- требования к физическому развитию, умению вести здоровый образ жизни.

### 3. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию ООП СОО (10-11 класс по ФК ГОС)

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- ✓ самостоятельности мышления;
- ✓ исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- ✓ умения аргументировать свою позицию;
- ✓ умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- ✓ потребности в самообразовании.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы. В качестве ведущих технологий используются *традиционные* и *инновационные*. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

*Информационно-коммуникационные технологии*

*Здоровьесберегающие технологии*

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

*Технологии проблемного обучения*

Технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создается система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.

*Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам*

Технология способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология направлена на углубление содержания образования.

*Технология – метод проектов*

Технология развивает у обучающихся проектную деятельность.

*Технология развития «критического мышления»*

Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

*Технология педагогики сотрудничества*

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательной деятельности на уровне среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные практикумы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

#### **4. Учебный план.**

Учебный план МБОУ "Школа №37" – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ "Школа № 37" **в части, касающейся 10-11 классов** составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

##### **Федерального уровня**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования").
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями согласно Постановлению главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 "О внесении

изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами МО и науки РФ от 08.06.2015 № 576 и от 26.01.2016 №38 "О внесении изменений в приказ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования от 31.03.2014 №253 (в связи с исключением из федерального перечня учебников, ранее используемых в 10-11 классах, в МБОУ "Школа № 37" для 10-11 классов используются учебники, имеющие значок «ФГОС»).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год" (для классов по ФК ГОС).

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 №08-548 "О федеральном перечне учебников".

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов" (для профильных классов).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2003 №14-51277/13 "Элективные курсы в профильном обучении" (для профильных классов).

### **Регионального уровня**

1. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-521403/11 "О введении третьего часа физической культуры".

### **Школьного уровня:**

1. Устав МБОУ "Школа № 37".

## **Среднее общее образование.**

Учебные предметы **федерального компонента** в учебном плане старшей школы представлены в полном объёме, предусмотренном базисным учебным планом образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ № 1830 от 31.07.2013г.), что обеспечивает единство школьного образования.

На основании приказа № 889 Минобрнауки России от 30.08.2010г. «О внесении изменений в базисный учебный план» и письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. «О введении 3-го часа физической культуры» в 10-11 классах (в том числе, профильном) введён **3-й час физической культуры**.

Изучение предмета «Технология» (1 недельный час) в 10А, 10Б, 11Б классах осуществляется по программе Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко «Технология 10,11 класс» (базовый уровень). Также на занятия по технологии в общеобразовательных классах учебным планом школы отводится 3 часа в неделю из часов компонента ОУ для выявления профессиональной направленности учащихся, не определившихся в выборе. Эти занятия помогают старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии, способствуют успешной социализации в современной жизни.

***Компонент ОУ** используется также для ведения учебных предметов, курсов, организации индивидуальных и групповых занятий, удовлетворяющих потребности родителей (законных представителей) обучающихся. Компонент ОУ на уровне среднего общего образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей), по решению педагогического совета используется для ведения в рамках обязательной учебной нагрузки предмета "Основы языка техники"*

### **Распределение часов компонента образовательного учреждения в 10-11 классах**

Содержание компонента ОУ определяется с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) решением педагогического совета и используется для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки и для организации индивидуальных и групповых занятий.

В 8-х и 9-х классах обучающиеся согласно учебному плану за счет часов компонента ОУ изучали учебный предмет "Графика" образовательной области "Технология" (68 часов за 2 года обучения). Таким образом, они имеют достаточный уровень подготовленности для освоения программы курса графической дисциплины "**Основы языка техники**", что дает возможность ее реализации в 10-11 классах. По запросу обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов для формирования целостного графического образования в 10-х классах вводится преподавание предмета "Основы языка техники" (1 час в неделю, общим объемом 34 часа) в рамках обязательной нагрузки. В 11 классе (общеобразовательном) продолжается преподавание предмета "Основы языка техники" (1 час в неделю, общим объемом 34 часа). Таким образом, обязательная нагрузка в

общеобразовательных классах на уровне среднего общего образования увеличивается на 1 час.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ "Школа № 37" есть профильный 11А класс (естественно-математический профиль, вариант 2: физико-математическая специализация). Обязательная (и максимальная) учебная нагрузка составляет 37 недельных часов. На профильном уровне ведется преподавание математики, информатики и ИКТ, физики. Среди учебных предметов федерального компонента профильного 11А класса, по сравнению с предметами федерального компонента общеобразовательного 11Б класса, отсутствует технология.

**11а класс** (естественно-математический профиль, вариант 2: физико-математическая специализация). Профильные учебные предметы:

| <b>Профильные учебные предметы:</b>                               |                   |
|---|-------------------|
| математика  | 6 недельных часов |
| информатика и ИКТ   | 4 недельных часа  |
| физика  | 5 недельных часов |
| <b>Элективные курсы (5 часов)</b>                                 |                   |
| «Избранные разделы математики для старшей школы» (ГБОУ ДПО НИРО)  | 2 недельных часа  |
| "Исследование информационных моделей" (программа Н.Д. Угриновича) | 1 недельный час   |
| Основы языка техники  | 1 недельный час   |
| Мировая художественная культура                                   | 1 недельный час   |

**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
Вариант 2: физико-математическая специализация

| Учебные предметы   | Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11 кл.) |
|--|--|
| <b>I. Федеральный компонент</b>  |  |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  |  |
| Русский язык   | 1/1  |
| Литература   | 3/3  |
| Иностранный язык   | 3/3  |
| История  | 2/2  |
| Обществознание   | 2/2  |
| Химия  | 1/1  |
| Биология   | 1/1  |
| Физическая культура  | <b>3/3</b>   |
| ОБЖ  | 1/1  |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |  |
| Математика   | 6/6  |
| Информатика и ИКТ  | 4/4  |
| Физика   | 5/5  |
| <b>II. Компонент образовательного учреждения</b>                                       |  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5/5  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>   | <b>37/37</b> |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (6-дневная неделя)</b> | <b>37/37</b> |

В профильном 11А классе предмет "Основы языка техники" является элективным учебным предметом. В его курсе предусмотрено повторение основных понятий, а также расширение представлений обучающихся о возможностях графических методов отображения информации, что существенно для современного человека, т.к. около 80% информации имеет графическую форму предъявления. Кроме того, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов учебного плана и развивает их содержание, в профильном классе служит "надстройкой" профильного учебного предмета *математика* (курс "геометрия"). Автором программы для 10-11 класса является В.В. Степакова, в списке литературы к программе указан учебник "Черчение" для общеобразовательных учреждений (В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова, Л.В. Курцаева и др., под ред. В.В. Степаковой. – М.: Просвещение, 2008). В программе курса "Основы языка техники" автором также раскрываются цели и задачи обучения *черчению*.

С учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся, по итогам анкетирования распределяются **часы индивидуально-групповых занятий (ИГЗ)**

10 класс – 5 часов

11 класс (общеобразовательный) – 7 часов.

Индивидуально-групповые занятия направлены на развитие творческих способностей обучающихся, направлены на повышение предметной грамотности, закрепление учебного материала, ориентированы на решение задач повышенной сложности, входящих в задания ЕГЭ по учебным предметам.

ИГЗ по технологии (3 часа из часов компонента ОУ) помогают старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии, способствуют успешной социализации в современной жизни.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Школа № 37" Автозаводского района г.Н.Новгорода**  
**2016-2017 учебный год.**

**10-11 (общеобразовательные) классы**  
**ФК ГОС**

| Образовательная область | Учебный предмет                          | 10АБ | 11Б |
|-------------------------|--|------|-----|
| Филология               | Русский язык                             | 1    | 1   |
|                         | Литература                               | 3    | 3   |
|                         | Иностранный язык (английский)            | 3    | 3   |
| Математика              | Алгебра и начала математического анализа | 2/3  | 2/3 |
|                         | Геометрия                                | 2/1  | 2/1 |
| Информатика             | Информатика и ИКТ                        | 1    | 1   |
| Обществознание          | История России                           | 1    | 1   |
|                         | Всеобщая история                         | 1    | 1   |
|                         | Обществознание                           | 2    | 2   |
|                         | География                                | 2    | -   |
| Естествознание          | Биология                                 | 1    | 1   |
|                         | Химия                                    | 1    | 1   |

|   |                                       |           |           |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Физика                                | 2         | 2         |
| Искусство   | Мировая художественная культура       | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                   | 3         | 3         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                            | 1         | 1         |
|   | Основы языка техники                  | 1         | 1         |
| <b>Итого обязательная нагрузка:</b>   |                                       | <b>29</b> | <b>27</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b><br>(индивидуально-групповые занятия)  |                                       | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Технология (ИГЗ)<br>- Основы офис-менеджмента<br>- Парикмахерское дело<br>- Устройство и ТО автомобиля<br>- Основы психологии и педагогики<br>- Основы программирования и ИТ<br>- Основы юридических знаний<br>- Технология приготовления пищи  |                                       | 3         | 3         |
| Решение задач повышенной сложности по математике<br>Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы<br>Методы решения физических задач<br>Подготовка к ЕГЭ по математике<br>Подготовка к ЕГЭ по обществознанию<br>Индивидуально-групповые занятия по химии<br>Подготовка к ЕГЭ по физике<br>Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |                                       | 5         | 7         |
| Всего:  |                                       | <b>37</b> | <b>37</b> |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>  |                                       | <b>37</b> | <b>37</b> |

Учебно- методический комплекс

### РУССКИЙ ЯЗЫК.

| Классы | Учебники   | Программы  |
|--------|--|--|
| 10     | «Русский язык 10-11 (базовый уровень)». Гольцова Н.Г., Шамин И.В., М., «Русское слово», 2013г. | Н.Г.Гольцова. «Русский язык 10—11 кл.» Программы общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2012г. |
| 11     | «Русский язык 10-11 (базовый уровень)». Гольцова Н.Г., Шамин И.В., М., «Русское слово», 2013г. |  |

### ЛИТЕРАТУРА

| Классы | Учебники  | Программа  |
|--------|---|--|
| 10     | «Литература 19 в.» В.И.Сахаров, С.А.Зинин. М., «Русское слово», 2008. | Программы общеобразовательных учреждений. Литература (под ред. |
|        |   |  |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 11 | «Литература 20 века» В.А.Чалмаев, С.А.Зинин, М., «Русское слово», 2009г. | В.Я.Коровиной) 5-11 классы (базовый уровень). М., «Просвещение», 2007г. |
|----|--|---|

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Классы | Учебники   | Программы  |
|--------|--|--|
| 10     | Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ОАО Издательство «Просвещение», 2015г. | Апальков В.Г. Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных организаций к предметной линии учебников Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и др. "Английский в фокусе". 10-11 класс. Пособие для учителей. М: "Просвещение", 2014. |
| 11     | Английский язык. 11 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ОАО Издательство «Просвещение», 2016г. |  |

### МАТЕМАТИКА

| Классы | Учебники  | Программы   |
|--------|---|---|
| 10     | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. М., Просвещение», 2007г., 2015г. | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ю.М.Колягин. Программы ОУ. Геометрия. 10-11 классы (базовый и профильный уровни). М., «Просвещение», 2009г.  |
| 10     | «Геометрия 10-11» Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М., «Просвещение», 2007-2009 гг.  |   |
| 11     | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. М., Просвещение», 2007г., 2015г. | Программы ОУ. Геометрия. 10-11 классы (базовый и профильный уровни). М., «Просвещение», 2009г.<br><br>И.Г.Мальшев, М.А.Мичасова. Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». ГБОУ ДПО НИРО, 2015. |
| 11     | «Геометрия 10-11» Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев М., «Просвещение», 2008г.   |   |

### ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАТИКА ИИКТ.

| Классы | Учебники  | Программы  |
|--------|---|--|
| 10     | «Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов». И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер М., Бинوم, Лаборатория знаний, 2009, | Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. М., Бином, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | 2013г.   | Лаборатория знаний. 2010г.   |
| 11 | «Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов». И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер М., Бином, Лаборатория знаний, 2009, 2013г. |  |
| 11 | «Информатика» 11 класс. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. и др. М., «Просвещение», 2016  | Гейн А.Г. Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 класс. М.: "Просвещение", 2009г.<br><br>Н.Д.Угринович. Программа элективного курса «Исследование информационных моделей», программы для образовательных учреждений.<br>2-11 классы: методическое пособие / сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2012. |

## ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Классы |                  | Учебники   | Программы   |
|--------|------------------|--|---|
| 10     | История России   | «История России с древнейших времен до конца 18 в.» Н.С.Борисов М., «Просвещение», 2009 г. «История России 18-19вв». А.А.Левандовский М., «Просвещение», 2009.     | Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. «История России с древнейших времён до конца 19 в.» Программы ОУ по истории России. 10-11кл. М., «Просвещение», 2009г.                 |
| 10     | Всеобщая история | «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в.» Н.В.Загладин, Н.А.Симония М., «Русское слово», 2009 - 2010 гг.  | С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, Н.В.Загладин «Всемирная история с древнейших времен до конца 19в.» М., «Русское слово», 2010г.   |
| 10     | Обществознание   | «Обществознание» 10 кл. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М., Просвещение, 2015г. | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Базовый уровень. М. «Просвещение», 2007г. |
| 11     | История России   | «История России 18-19в» А.А.Левандовский М., «Просвещение», 2009г  | Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. «История России с древнейших времён до конца 19 в.» Программы ОУ по истории России. 10-11кл. М., «Просвещение», 2009г.                 |

|    |                  |  |   |
|----|------------------|--|---|
| 11 | История России   | «История России. 20 – нач.21в.» (10-11 класс)<br>А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов.<br>М., Просвещение, 2009г.<br>«Всемирная история 20в.»<br>Н.В.Загладин М., «Русское слово», 2009г. | А.А.Левандовский,<br>Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова.<br>«История России 20 нач. 21в.»<br>Программы ОУ по истории России. 10-11кл. М., «Просвещение», 2007г.<br>С.И.Козленко, Х.Т.Загладин, Н.В.Загладин «Всемирная история 20 – нач. 21в.» М., «Русское слово», 2010г. |
| 11 | Всеобщая история | «Всеобщая история XX–началаXXI века»<br>Н.В.Загладин<br>М., «Русское слово», 2009 - 2010 гг.   | С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, Н.В.Загладин «Всемирная история XX–началоXXI века» М., «Русское слово», 2010г.   |
| 11 | Обществознание   | «Обществознание» 11 кл<br>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.). М., Просвещение, 2015г.              | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Базовый уровень. М. "Просвещение", 2007г.   |

## ГЕОГРАФИЯ

| Классы | Учебники  | Программы   |
|--------|---|---|
| 10     | «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П., М., «Просвещение», 2009г. | В.П.Максаковский. Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс, изд. "Просвещение", 2012г. |

## БИОЛОГИЯ.

| Классы | Учебники   | Программы   |
|--------|--|---|
| 10     | «Общая биология. Базовый уровень 10-11 класс».<br>В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. М., «Дрофа», 2008 г. | И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень/Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11класс. М., «Дрофа», 2006г. |
| 11     | «Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл.» В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. М., «Дрофа», 2008 г.       |   |

## ХИМИЯ

| Классы | Учебники   | Программы   |
|--------|--|---|
| 10     | «Химия 10». Базовый уровень.<br>О.С.Габриелян и др.<br>М., «Дрофа», 2008-2011гг. | Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2006г. |
| 11     | «Химия 11». О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2009г., 2016г.                           |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## ФИЗИКА

| Классы | Учебники   | Программы   |
|--------|--|---|
| 10     | «Физика 10». Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Базовый и профильный уровень. М., «Просвещение», 2009-2010гг. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Базовый уровень. В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.Я.Коровин и др. М., «Дрофа», 2011г.  |
| 11     | «Физика 11». Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Базовый и профильный уровень. М., «Дрофа», 2005-2011гг.                     | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Базовый уровень. В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.Я.Коровин и др. М., «Дрофа», 2011г.<br><br>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Профильный уровень. В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.Я.Коровин и др. М., «Дрофа», 2011г. |

## МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

| Классы | Учебники   | Программы   |
|--------|--|---|
| 10     | Емохонова Л.Г. «Мировая художественная культура-10» (базовый уровень). | Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: программа для 10-11 класса/ базовый уровень. Изд. «Академия», 2007. |
| 11     | Емохонова Л.Г. «Мировая художественная культура-11» (базовый уровень). |   |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

| Классы | Учебники  | Программы  |
|--------|---|--|
| 10-11  | «Физическая культура учащихся 10-11 классов» под ред. Ляха В.И. М., «Просвещение», 2011, 2013г. | Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М., «Просвещение», 2011г. |

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

| Классы | Учебники  | Программы   |
|--------|---|---|
| 10     | «ОБЖ», А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. М., «Просвещение», 2009, 2012 г. | Программы общеобр. учреждений. ОБЖ 5-11 класс (под ред. А.Т.Смирнова). М., «Просвещение», 2006 г. |
| 11     | «ОБЖ», А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. М., «Просвещение», 2009, 2012 г. |   |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| Классы | Учебники  | Программы   |
|--------|---|---|
| 10     | «Технология 10-11кл.» Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. (базовый уровень)<br>М., «Вентана-Граф», 2011г. | «Технология 10-11» (базовый уровень). Методические рекомендации. Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко, М., «Вентана-Граф», 2011г. |
| 11     | «Технология 10-11кл.» Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. (базовый уровень)<br>М., «Вентана-Граф», 2011г. |   |

## ОСНОВЫ ЯЗЫКА ТЕХНИКИ

| Классы | Учебники  | Программы  |
|--------|---|--|
| 10     | «Черчение». В.В. Степакова.<br>М., «Просвещение», 2008, 2013г.  | Программы общеобразовательных учреждений. Черчение 7-11 классы.<br>В.В. Степакова.<br>М., «Просвещение», 2010г |
| 11     | «Черчение». В.В. Степакова.<br>М., «Просвещение», 2008, 2013 г. |  |

### 5. Календарный учебный график

1. Учебный год начинается 01 сентября. Если 01 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах 34 недели, в 11-х классах – 33 недели.

2. Образовательный процесс в 10-11 классах организован в одну смену.

3. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней.

4. Начало занятий – 8.00. При составлении расписания возможно смещение начала учебных занятий

Продолжительность уроков в 10-11-х классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся:

|           |               |
|-----------|---------------|
| 1 смена   |               |
|           |               |
| 1-ый урок | 08.00 - 08.45 |
| 2-ой урок | 08.55 - 09.40 |
| 3-ий урок | 09.50 - 10.35 |
| 4-ый урок | 10.55 - 11.40 |
| 5-ый урок | 11.50 - 12.35 |
| 6-ой урок | 12.45 - 13.30 |
|           |               |
| 2 смена   | 13.40 - 14.25 |
| 1-ый урок | 14.35 - 15.20 |
| 2-ой урок | 15.30 - 16.15 |
| 3-ий урок | 16.35 - 17.20 |

|           |               |
|-----------|---------------|
| 4-ый урок | 17.30 - 18.15 |
| 5-ый урок |               |

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня (01 июня – 31 августа).

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 7 дней;

Зимние каникулы: 14 дней;

Весенние каникулы: 9 дней.

6. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года проводится в апреле-мае.

7. Окончание учебного года 10 классов – 31 мая. Окончание учебного года 11 классов определяется в зависимости от сроков начала государственной итоговой аттестации.

8. В течение учебного года могут проводиться Дни здоровья. Дни здоровья проводятся не менее 2-х раз за учебный год.

### **6.Формы аттестации и учета достижений учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФК ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляет педагогический работник, реализующий соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем-предметником в рабочей программе.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется оценками «5», «4», «3», «2», «1».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

#### **Промежуточная аттестация.**

В соответствии с

- ч.1 ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школы № 37"

в учреждении проводится промежуточная аттестация, как процедура определения степени освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам, курсам в рамках освоения образовательных программ общего образования за учебный год, достижения планируемых результатов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- контрольная работа (в том числе контрольная работа с элементами тестирования);
- самостоятельная работа;
- работа в форме ОГЭ;
- работа в форме ЕГЭ;
- диагностическая работа на основе текста;
- контрольное списывание;
- комплексная работа;
- письмо по памяти;
- комплексный анализ текста;
- проверка навыков работы с текстом;
- диктант (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием);
- изложение (подробное, сжатое);
- сочинение;
- собеседование;
- аудирование;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- защита рефератов;
- защита проекта (творческих работ);
- графическая работа;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- итоговые устные опросы.

## **7.Оценочные и методические материалы**

Оценочная деятельность в МБОУ «Школа № 37» осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний учащихся требованиям ФК ГОС;
- диагностика уровня обученности.

Текущая аттестация учащихся 10-11 классов включает в себя поурочное, потемноеоценивание результатов и оценивание результатов по полугодиям (1,2). Промежуточная аттестация проводится в виде итогового контроля в апреле-мае учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классном журнале (бумажном и электронном).

**Система оценки** качества знаний учащихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному учебному предмету. Она ставит более важную задачу: развивать у школьников умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Оценочные материалы составляются в соответствии с содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. К оценочным материалам относятся: входные, промежуточные и итоговые контрольные работы; контрольные диктанты, изложения; сочинения; тестирование; практические, лабораторные работы; исследовательские и творческие проекты; графические работы и др.

Предметные результаты представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин. Предметные результаты формируются в ходе изучения всех учебных предметов, курсов.

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

- первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знаний), стандартных алгоритмов и процедур;
- выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов, явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;
- выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся обращают внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии, самостоятельности ответа.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопрос учителя; умеет



применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательной программы не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» работа не выполнена, программа не усвоена, решение тестовых заданий -0%

Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

Количество тематических, контрольных, лабораторных, практических, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в рабочей программе.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

### ***8. Планируемые результаты реализации программы***

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе на уровне среднего общего образования позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

➤ достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности, а именно: овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;

- достаточного уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
  - готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
  - способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
  - освоение видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
  - освоение способов разнообразной продуктивной коммуникации;
  - понимание особенностей выбранной профессии;
  - достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит учащимся успешно пройти ГИА и продолжить дальнейшее обучение в ВУЗах;
  - сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.
- Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что **выпускник школы** будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни.

### 9. Показатели реализации ООП СОО (10-11 классы по ФК ГОС)

Основные показатели реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы по ФК ГОС) приведены в таблице:

| № п/п | Критерий             | Индикатор для учащихся 10-11 классов   | Периодичность оценки |
|-------|----------------------|--|----------------------|
| I     | Качество образования | Степень реализации рабочих программ по предметам учебного плана  | 1 раз в четверть     |
|       |                      | Результаты промежуточной аттестации обучающихся  | 1 раз в год          |
|       |                      | Результаты государственной итоговой аттестации (динамика)  | 1 раз в год          |
|       |                      | Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад. | 1 раз в год          |
|       |                      | Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров интеллектуальных конкурсов                        | 1 раз в год          |
|       |                      | Кол-во призовых мест на научных конференциях и конкурсах.  | 1 раз в год          |
|       |                      | Качество знаний (%) учащихся по предметам учебного плана   | 1 раз в год          |
|       |                      | Количество учащихся 10-ых классов, получивших «Похвальный лист» за успехи в учении.                                      | 1 раз в год          |

|     |   |   |                  |
|-----|---|---|------------------|
|     |   | Количество учащихся 11-ых классов (выпускников основного общего образования), получивших «Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов»                                     | 1 раз в год      |
| II  | Обеспечение доступности образования                                 | Возможность выбора индивидуального образовательного маршрута (данные о перечне индивидуально-групповых занятий)   | 1 раз в год      |
|     |   | Обеспеченность обучающихся дидактическими и информационными материалами, ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в Интернет); обновление учебных программ, фонда учебной литературы | 1 раз в год      |
| III | Отношение к школе обучающихся и родителей (законных представителей) | Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью школы, динамика оценок   | 1 раз в год      |
| IV. | Состояние здоровья учащихся   | Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни   | 1 раз в четверть |
|     |   | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)  | 1 раз в год      |
|     |   | Количество учащихся, освобожденных от занятий физической культурой.   | 1 раз в год      |
| V.  | Уровень профессионального развития педагогов                        | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку   | 1 раз в год      |

### 10. Условия реализации ООП СОО (10-11 классы по ФК ГОС)

МБОУ «Школа № 37» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО (10-11 классы по ФК ГОС).

**Педагогические кадры** (включая руководящих и иных работников, ведущих педагогическую деятельность, с совместителями)

| Показатель   | Количество человек                  | %  |       |
|--|-------------------------------------|----|-------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 47                                  |    |       |
| Укомплектованность штата педагогических работников   | 100%                                |    |       |
| Внешних совместителей                                | 7                                   |    |       |
| Наличие вакансий                                     | 0                                   |    |       |
| Образовательный уровень педагогических работников    | с высшим образованием               | 43 | 91,5% |
|  | со средним специальным образованием | 4  | 8,5%  |
|  | с начальным профессиональным        | 0  | 0     |

|  |                                     |       |       |
|--|-------------------------------------|-------|-------|
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет         |                                     | 41    | 87,2% |
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                               | 19    | 40,4% |
|  | Высшую                              | 7     | 14,9% |
|  | Первую                              | 12    | 25,5% |
| Состав педагогического коллектива по должностям                | Учитель                             | 44    |       |
|  | Социальный педагог                  | 1     |       |
|  | Учитель-логопед                     | 0     |       |
|  | Педагог-психолог                    | совм. |       |
|  | Старший вожатый                     | совм. |       |
|  | Педагог дополнительного образования | 1     |       |
|  | Воспитатель                         | 1     |       |
|  | Директор, заместители директора     | 5     |       |
| Имеют учёную степень   |                                     | 1     |       |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                             |                                     | 0     |       |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |                                     | 4     | 8,5%  |

*«Школа № 37» располагает современной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.*

**Обеспеченность учебными кабинетами:**

Кабинет русского языка - 4  
Кабинет иностранного языка – 5  
Кабинет истории - 3  
Кабинет математики – 4  
Кабинет информатики – 2  
Кабинет физики – 1  
Кабинет химии – 1  
Кабинет биологии – 1  
Кабинет музыки – 1  
Кабинет ИЗО – 1  
Мастерская – 2  
Кабинет технологии – 1  
Спортивный зал – 1  
Зал хореографии – 1  
Кабинет для занятий с психологом – 1

**Библиотека с читальным залом - 1**

- Фонд: 27899 экз.
- Учебников: 18199 экз.
- Справочно-художественной литературы: 9700 экз

**Объекты спорта:** мини-стадион с хоккейной площадкой

Состав комплектов средств обучения, находящихся в учебных кабинетах, объединяет как средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели, лабораторное оборудование и инструменты для проведения экспериментов и исследований. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется актовый зал, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия и общешкольные собрания.

Материально – техническое (аппаратно-техническое и программное)  
оснащение учебных кабинетов,  
используемых для реализации  
Образовательной программы основного общего образования

| кабинеты                                   | компьютер | Ноутбук | Интерактивная | Документ | проектор | МФУ | принтер | сканер | экран | колонки | телевизор | Цифровой микроскоп | Цифровые лаборатории «Лабдиск» и Архимед» | Оп система win-7 | Office 10 | Rfspersky Endpoint Security | NetPolice |
|--|-----------|---------|---------------|----------|----------|-----|---------|--------|-------|---------|-----------|--------------------|---|------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| №32<br>каб. русского языка                 | +         |         |               |          | +        | +   |         |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №41<br>каб. русского языка<br>и литературы | +         |         |               |          | +        |     | +       |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №42<br>каб. русского языка<br>и литературы | +         |         |               |          | +        |     |         |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №44<br>каб. русского языка<br>и литературы | +         |         | +             | +        | +        | +   |         |        |       |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №46<br>каб. математики                     | +         |         |               | +        | +        | +   |         |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №47<br>каб. математики                     | +         |         | +             | +        | +        | +   |         |        |       |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №48<br>каб математики                      | +         |         | +             |          | +        |     |         |        |       |         |           |                    |   |                  |           |                             |           |
| каб. физики                                | +         |         | +             |          | +        | +   |         |        |       |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| каб. химии                                 | +         |         |               |          | +        |     | +       |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| каб. биологии                              | +         |         | +             | +        | +        | +   |         |        |       |         |           | +                  | +   | +                | +         | +                           | +         |
| №31<br>каб. информатики                    | 11<br>пк  |         | +             | +        | +        |     | +       | +      |       |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №33<br>каб. информатики                    | 12<br>пк  |         | +             |          | +        |     | +       | +      |       |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №34<br>каб. истории и<br>обществознания    |           | +       |               | +        | +        | +   |         |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №35<br>каб. истории и<br>обществознания    | +         |         |               |          |          |     |         |        |       |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |
| №43  | +         |         |               |          | +        | +   |         |        | +     |         |           |                    |   | +                | +         | +                           | +         |

|                                |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| каб. истории и обществознания  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| №36<br>каб. географии          | + |   | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| №24<br>каб. технологии         | + |   | + |  | + |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| Спортивный зал                 |   | + |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| каб. музыки                    |   | + |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| каб. МХК                       | + |   | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| №7<br>каб. английского языка   |   | + |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| №7а<br>Каб. английского языка  |   | + |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| №39<br>каб. английского языка  | + |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| №39а<br>каб. английского языка | + |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| №49<br>каб. английского языка  | + |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| Библиотека                     | + | + |   |  |   | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |

Имеется

- Школьный сайт ([www.school37.ucoz.net](http://www.school37.ucoz.net))
- В штатном расписании есть должность инженера-программиста.
- Скорость выхода в интернет 8 Мб/сек. Выход в Интернет возможен с 70 компьютеров
- Ведется электронный журнал успеваемости на платформе ОС «Дневник.ру»

### **Рабочие программы учебных предметов, курсов (Приложение 1).**

ООП СОО (10-11 классы по ФК ГОС) включает в себя рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные на основе примерных программ.

Рабочие программы учебных предметов среднего общего образования разработаны по всем предметным областям учебного плана.

Перечень рабочих программ учебных предметов:

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ГЕОМЕТРИЯ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ИСТОРИЯ РОССИИ  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ  
БИОЛОГИЯ  
ФИЗИКА  
ХИМИЯ  
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТЕХНОЛОГИЯ  
ОСНОВЫ ЯЗЫКА ТЕХНИКИ

Перечень рабочих программ индивидуально-групповых занятий:

*Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы*  
*Методы решения физических задач*  
*Подготовка к ЕГЭ по математике*  
*Подготовка к ЕГЭ по обществознанию*  
*Индивидуально-групповые занятия по химии*  
*Подготовка к ЕГЭ по физике*  
*Подготовка к ЕГЭ по русскому языку*  
*Решение задач повышенной сложности по математике*