

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №37»

Утверждено

Приказом директора
МБОУ «Школа №37»
От 01.09.2016
№ 207

Согласовано

Зам. директора
МБОУ «Школа №37»

« 30» августа 2016

Рассмотрено

на ШМО учителей
истории
МБОУ «Школа №37»
(протокол № 1)
« 30» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «**Всеобщая история**»
10-11 класс

Программа разработана на основе Программы для
общеобразовательных учреждений « Всеобщая история 10-11 кассы
Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина

г. Нижний Новгород
2016 год

1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по Всеобщей истории для 10-11 класса составлена на основе:

- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст.32) (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.12.2013 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2015 учебный год»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897,
- авторской программы Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

Рабочая программа ориентирована на учебник Н.В. Загладин, Н.А. Симония, Все-общая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 и на учебник Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

Рабочая программа для 10- 11 класса рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 час в неделю. (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) Сроком реализации программы считать 2 года. Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10-11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение. Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различного типа исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

2Содержание программы учебного курса

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

Возникновение и развитие исторической науки Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

Основы философии и методологии истории Становление современной системы летоисчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Единство и многообразие исторического процесса. Ведущие школы в исторической науке. Принципы и критерии периодизации мировой истории.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

У истоков рода человеческого. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человечества

Первобытное общество Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Человечество в палеолите и мезолите.

Неолитическая революция Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение в историю Древнего мира Принципы периодизации древней истории. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Первые цивилизации Азии и Африки Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия. Развитие государственности и форм социальной организации. Восточная деспотия и ее характерные черты. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское и культурное наследие Древнего Востока.

Эпоха античности Античные цивилизации Средиземноморья. Древняя Греция и Древний Рим. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Наука и искусство Древней Греции и Рима. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Кризис античной цивилизации Становление иудео-христианской духовной

традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса. Распада и крушения Римской империи.

РАЗДЕЛ 4. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки
Принципы периодизации Средневековья. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки: особенности общественного и социокультурного развития.

Исламская цивилизация Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Складывание средневековой Западноевропейской цивилизации
Христианская средневековая цивилизация в Европе. Роль церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.

Византия Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Западная Европа в Средние века Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Азия в Средние века Китай в 7-13 вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

Международные отношения в Средние века Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов. Столетняя война.

Кризис традиционного общества. Духовная жизнь европейского средневековья Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

РАЗДЕЛ 5. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ

Понятие «Нового времени» Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Модернизация как процесс перехода от

традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие Географические открытия и зарождение капиталистических отношений Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Изменение духовного облика Европы Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Война за независимость в Северной Америке.

Просвещение Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества.

Индустриальное общество Технический прогресс в Новое время. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.

Общественно - политическая жизнь в Новое время Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Основы теории модернизации Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран.

Азия в Новое время Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Международные отношения в Новое время Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира

Раздел 6. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны.

Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел 7. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в.

3 Тематическое планирование разделов - 68 часов

Тема	10 класс	11 класс	Итого
Древний мир	10		10
Средние века	10		10
Новое время	14		14
Новейшее время		34	34

4 Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
 - Периодизацию отечественной и всемирной истории
 - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
 - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе
- Уметь
- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - Критически анализировать источник исторической информации
 - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
 - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной